

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pembiasaan membaca Alquran sebelum pembelajaran terhadap kecerdasan spiritual dan kecerdasan emosional siswa di MAN 2 Tulungagung, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pembiasaan membaca Alquran sebelum pembelajaran terhadap kecerdasan spiritual. Hal ini berdasarkan perhitungan pengujian *t-test* diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,738 > 1,681$) selain itu nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan variabel pembiasaan membaca Alquran sebelum pembelajaran (X) terhadap variabel kecerdasan spiritual (Y_1) siswa di MAN 2 Tulungagung.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pembiasaan membaca Alquran sebelum pembelajaran terhadap kecerdasan emosional. Hal ini berdasarkan perhitungan pengujian *t-test* diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,580 > 1,681$) selain itu nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan variabel pembiasaan membaca Alquran

sebelum pembelajaran (X) terhadap variabel kecerdasan emosional (Y_2) siswa di MAN 2 Tulungagung.

3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pembiasaan membaca Alquran sebelum pembelajaran terhadap kecerdasan spiritual dan kecerdasan emosional. Hal ini berdasarkan perhitungan analisis Manova (*Multivariate Test*) yang menggunakan perhitungan *Roy's Largest Root* diperoleh hasil signifikansi sebesar $0,002 < 0,05$, dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pembiasaan membaca Alquran sebelum pembelajaran (X) terhadap kecerdasan spiritual (Y_1) dan kecerdasan emosional (Y_2) siswa di MAN 2 Tulungagung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala MAN 2 Tulungagung

Bagi kepala MAN 2 Tulungagung, hendaknya terus mengupayakan kegiatan pembiasaan membaca Alquran siswa sebelum pembelajaran, sehingga dapat mengembangkan program-program lain yang berhubungan dengan kegiatan tersebut.

2. Bagi guru MAN 2 Tulungagung

Guru hendaknya memberikan dukungan dan motivasi kepada peserta didik untuk selalu aktif mengikuti kegiatan membaca Alquran sebelum pembelajaran serta memberi pengarahan agar siswa dapat

menerapkan nilai-nilai pendidikan Islam yang selama ini dipelajari, terutama rutinitas membaca Alquran di luar sekolah.

3. Bagi peserta didik MAN 2 Tulungagung

Peserta didik hendaknya memiliki tekad yang tinggi untuk istiqomah menerapkan kegiatan keislaman yang mereka terima dari sekolah ke dalam kehidupan sehari-hari, khususnya kegiatan membaca Alquran.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian terkait pembiasaan membaca Alquran sebelum pembelajaran terhadap kecerdasan spiritual dan kecerdasan emosional dengan teori-teori yang lebih tepat dan semoga skripsi ini dapat dijadikan bahan referensi bagi yang ingin melakukan penelitian lebih mendalam mengenai kegiatan membaca Alquran, kecerdasan spiritual, dan kecerdasan emosional.