

## DAFTAR PUSTAKA

- Adjie, Nahrowi, dan Maulana. 2006. *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: UPI Press.
- Ag, Mochammad Masykur, dan Fathani, Abdul Halim. 2008. *Mathematical Intelligence: Cara Cerdas Melatih Otak Dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Al-Qur'an Dan Terjemahannya*. Bandung: PT. Sigma Examedia Arkanleema, 2009.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bungin, Burhan. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Heruman. 2007. *Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Irvaniyah, Iyan, dan Akbar, Reza Oktaviana. (2014). "Analisis Kecerdasan Logis Matematis Dan Kecerdasan Linguistik Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin." *EduMa* 3, no. 1.
- Khairani, Wiwitan. (2003). "Pengaruh Tingkat Kecerdasan Linguistik Terhadap Hasil Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas X SMK Negeri 12 Bandung,".
- Klurik, S., dan J. A. Rudnick. 1995. *The New Source Book for Teaching Reasoning And Problem Solving in Elementary School*. Boston: Temple University.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2011. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Martha, Prajna, *et.al.* (2016). "Hubungan Antara Kecerdasan Logis Matematis, Kecerdasan Linguistik, Dan Kecerdasan Visual-Spasial Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X TE SMK N 02 Salatiga,".
- Miladia, Firly Nur, dan Siti, Khabibah. (2018). "Proses Berpikir Siswa SMP Dengan Kecerdasan Linguistik Dan Kecerdasan Logis-Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Cerita." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 7, no. 3.
- Moleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nugroho, Rudis Andika, dan Setianingsih, Rini. (2012). "Proses Berpikir Siswa

Degan Kecerdasan Linguistik Dan Logis Matematis Dalam Memecahkan Masalah Matematika,”.

Perdana, Qilmi Rizki dan Budiarto, Mega Teguh. (2014). “Proses Berpikir Siswa SMPN 1 Wonoayu Dengan Kecerdasan Linguistik Dan Kecerdasan Logis-Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Luas Dan Keliling Persegi Dan Persegipanjang.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 3, no. 2.

Pribadi, Benny A. 2009. *Model Desain System Pembelajaran*. Jakarta: PT.Dian Rakyat

Retna, Milda. (2013) .“Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika.” *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo* 1, no. 2.

Ruseffendi. 2006. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: PT. Tarsito Bandung.

S, Inti Nahdataeni, *et.al.* (2013). “Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Ditinjau Dari Gaya Belajar Di Kelas X SMA Negeri 2 Palu.” *AKSIOMA Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 2.

Sam’s, Rosma Hartiny. 2010. *Model Penelitian Tindakan Kelas: Teknik Bermain Konstruktif Untuk Peningkatan Hasil Belajar Matematika*. Yogyakarta: Teras.

Sari, Risa Ulfa. (2014). “Analisis Kemampuan Siswa Dalam Memahami Materi Turunan Kelas XI IPS SMAN 1 Pariaman.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 3.

Siswono, Tatag Yuli Eko. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran Dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Press.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sujanto, Agus. 2009. *Psikologi Umum*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Supriadi, Danar, dan Subanti, Sri. (2015) . “Analisis Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Polya Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VIII SMP Al Azhar Syifa Budi Tahun Pelajaran 2013/2014.” *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 3, no. 2. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>.

Suryadi, Didi dan Herman, Tatang. 2008. *Eksplorasi Matematika Pembelajaran Pemecahan Masalah*. Jakarta: Karya Duta Wahana.

- Tanzeh, Ahmad. 2005. *Metode Penelitian Praktis*. Jakarta: PT. Bina Ilmu.
- Triwinarni, Dina, *et.al.* (2017). “Pengaruh Kecerdasan Logika Matematika Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 1 Pagar Air Kabupaten Aceh Besar.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2, no. 1.
- Wijaya, Kurnia Hendra dan Sudarmin. (2016). “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Sswa Kelas VIII Berdasarkan Multiple Intelligence Pada Setting PBL.” *Unnes Journal of Mathematics Education Research* 5, no. 2. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer>.
- Wuldanari, Setyati Puji, *et.al.* (2006) .“Profil Pemecahan Masalah SPLDV Dengan Langkah Polya Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Matematis Siswa”.
- Yani, Muhammad, *et.al.* (2016). “Proses Berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Ditinjau Dari Adversity Quotient.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 10, no. 2.
- Yusuf, Syamsu. 2011. *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_ dan Nurihsan, Juntika. 2012. *Landasan Bimbingan Dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zeni Meliya. (2017). “Analisis Kesalahan Prosedural Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Bentuk Akar Kelas X SMK TI Pelita Nusantara Tahun Ajaran 2016/2017.” *Artikel Skripsi Universitas Nusantara PGRI Kediri*.
- Zuhri D. (1998). “Proses Berpikir Siswa Kelas II SMPN 16 Pekanbaru Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Perbandingan Seniali Dan Perbandingan Berbalik Nilai”.
- Zulfairanatama, Gilang, dan Sutarto Hadi. (2013). “Kecerdasan Logika-Matematika Berdasarkan Multiple Intelligences Terhadap Kemampuan Matematika Siswa SMP Di Banjarmasin.” *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 1993.
- Zulfiyah, Nikmatus. (2012). *Tipe Proses Berpikir Siswa Field Dependent Dan Field Independent dalam Menyelesaikan Soal Kesebangunan Di Kelas IX MTsN Krian*. Surabaya: IAIN Sunan Ampel.