

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqh Kelas VII di MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung “ ini ditulis oleh Marcella Ami, NIM 17201153293, pembimbing Dr.Nurul Hidayah M.Ag.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Prestasi Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum memahami cara menyajikan materi kepada siswa secara baik sehingga diperoleh hasil yang efektif dan efisien, kurang kreativitasnya guru dalam penggunaan media pembelajaran dengan tujuan meningkatkan mutu pengajaran secara baik, dan penggunaan media masih sering terabaikan dengan berbagai alasan. Dalam hal ini peneliti akan melihat pengaruh media pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqh kelas VII di MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Apakah ada pengaruh penggunaan media pembelajaran visual terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqh kelas VII di MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung? (2) Apakah ada pengaruh penggunaan media pembelajaran audio terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqh kelas VII di MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung? (3) Apakah ada pengaruh penggunaan media pembelajaran audiovisual terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqh kelas VII di MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung?

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian yang digunakan adalah *ex post facto*, menggunakan metode korelasional dan teknik korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung yang berjumlah 85 siswa. Sedangkan teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *simple random sampling*, dengan jumlah sampel 26 siswa. Sedangkan instrument dalam pengumpulan data peneliti menggunakan angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Ada pengaruh antara penggunaan media pembelajaran berupa media visual terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqh kelas VII di MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,648 > 2,064$). Nilai signifikan t untuk variabel penggunaan media pembelajaran berupa media visual adalah 0,014 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0,014 ($0,014 < 0,05$). 2) Ada pengaruh antara penggunaan media pembelajaran berupa media audio terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqh kelas VII di MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($-2,411 >$

2,064). Nilai signifikan t untuk variabel penggunaan media pembelajaran berupa media audio adalah 0,024 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0,024 ($0,024 < 0,05$). 3) Ada pengaruh antara penggunaan media pembelajaran berupa media audiovisual terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqh kelas VII di MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($-2,277 > 2,064$). Nilai signifikan t untuk variabel penggunaan media pembelajaran berupa media audiovisual adalah 0,036 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0,036 ($0,036 < 0,05$).

ABSTRACT

Thesis with entitled “ The Influence use of Learning Media Toward Student Learning Achievement in VII grader Fiqh Subjects at AswajaTunggangriIslamic Middle School Tulungagung” was written by Marcella Ami, Registered Student Number 17201153293, advisor Dr.NurulHidayah. M.Ag.

Keywords: Learning Media, Learning Achievement

This research is based on the lack of knowledge about how to present material to students properly to obtain effective and efficient results, teacher's lack creativity in the use of learning media to improve the teaching quality and media application is often overlooked for various reasons. In this case the researcher will discuss the effect of learning media on student learning achievement in VII grade fiqh subjects at AswajaTunggangriIslamic Middle School Tulungagung.

The focus of the research are (1) Is there any influence on the application of visual learning media toward student's learning achievement in VII grade fiqh subjects at AswajaTunggangriIslamic Middle School Tulungagung? (2) Is there influence on the application of audio learning media toward student's learning achievement in VII grade fiqh subjects at AswajaTunggangriIslamic Middle School Tulungagung? (3) Is there any influence on the application of audiovisual learning media toward student's learning achievement in VII grade fiqh subjects at AswajaTunggangriIslamic Middle School Tulungagung?

This research use quantitative approach with ex post facto research design, using correlational methods and correlational techniques. The population in this study were VII grade students of AswajaTunggangriIslamic Middle School Tulungagung, which numbered 85 students. While the sampling technique used in this study was simple random sampling technique, with a sample of 26 students. While the instruments in data collection researchers used questionnaires and documentation.

The results of the study show that 1) There is influence on application of visual learning media toward student's learning achievement in VII grade fiqh subjects at AswajaTunggangriIslamic Middle School Tulungagung. This is indicated by the value of $t_{count} > t_{table}$ (2,648 > 2,064). Significant value t for the variable use of learning media in the form of visual media is 0.014 and the value is smaller than the probability of 0.014 (0.014 < 0.05). 2) There is influence on the application of audio learning media toward student's learning achievement in VII grade fiqh subjects at AswajaTunggangriIslamic Middle School Tulungagung. This is indicated by the value of $t_{count} > t_{table}$ (-2.411 > 2.064). Significant value t for the variable use of learning media in the form of audio media is 0.024 and the value is smaller than the probability of 0.024 (0.024 < 0.05). 3) There is influence on the application of audiovisual learning media

toward student's learning achievement in VII grade fiqh subjects at AswajaTunggangriIslamic Middle School Tulungagung. This is indicated by the value of $t_{count} > t_{table}$ ($-2,277 > 2,064$). Significant value t for the variable use of learning media in the form of audiovisual media is 0.036 and the value is smaller than the probab

الملخص

البحث العلمي بعنوان " تأثير استخدام وسائل التعليم الى انجاز تعلم الطالب في مواد الفقه في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة اهل السنة والجماعة تونس انجري تولونج اونج " كتبها مارسيليا أمي ، رقم القيد ١٧٢٠١١٥٣٢٩٣ ، مشرفة الدكتور نور الهداية الماجستير.

الكلمات الرئيسية : وسائل التعليم ، انجاز تعلم

الخلفية من هذا البحث هو الافتقار إلى المعرفة حول كيفية تقديم المواد للطلاب بشكل جيد بحيث يتم الحصول على النتائج الفعالة، ويفتقر المعلمون إلى الإبداع في استخدام وسائل التعليم بهدف تحسين جودة التدريس ، وغالبًا ما يتم تجاهل استخدام الوسائط لأسباب متعددة. في هذه الحالة ، سوف يرى الباحث تأثير وسائل التعليم الى انجاز تعلم الطالب في مواد الفقه في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة اهل السنة والجماعة تونس انجري تولونج اونج.

مسائل البحث هي (١) هل هناك تأثير وسائل التعليم البصرية الى انجاز تعلم الطالب في مواد الفقه في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة اهل السنة والجماعة تونس انجري تولونج اونج.؟ (٢) هل هناك تأثير وسائل التعليم السمعية الى انجاز تعلم الطالب في مواد الفقه في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة اهل السنة والجماعة تونس انجري تولونج اونج.؟ (٣) هل هناك تأثير وسائل التعليم البصرية والسمعية الى انجاز تعلم الطالب في مواد الفقه في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة اهل السنة والجماعة تونس انجري تولونج اونج.؟

النهج في هذا البحث هو نهج كمي مع نوع البحث المستخدم بحكم الواقع ، باستخدام الأساليب المترابطة والتقنيات المترابطة. كان السكان في البحث طلاب

الصف السابع بالمدرسة المتوسطة اهل السنة والجماعة تونجانبجري تولونجانبجونج، والتي بلغ عدده ٨٥ طالبا، وأن تقنية أخذ العينات المستخدمة في البحث كانت تقنية أخذ عينات عشوائية بسيطة ، مع عينة من ٢٦ طالبا. و أن الأدوات المستخدمة في جمع البيانات استخدم الباحث الاستبيانات والوثائق.

تظهر نتائج البحث أن (١) هناكتأثير وسائل التعليم البصرية الىانجاز تعلم الطالب في مواد الفقهي الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة اهل السنة والجماعة تونجانبجري تولونجانبجونج. يشار إلى ذلك بقيمة $t_{hitung} > t_{tabel}$ (٢،٦٤٨ < ٠،٦٤٢). قيمة هامة t لمتغير لوسائلالبصرية هي ٠،٠١٤ والقيمة أصغر من احتمال ٠،٠١٤ (٠،٠٠٥ > ٠،٠١٤) هناك تأثير وسائل التعليم والسمعيةالىانجاز تعلم الطالب في مواد الفقهي الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة اهل السنة والجماعة تونجانبجري تولونجانبجونج. يشار إلى ذلك بقيمة $t_{hitung} > t_{tabel}$ (-٢،٤١١ < ٢،٠٦٤). القيمة الهامة t لمتغير لوسائل التعلم السمعية هي ٠،٠٢٤ والقيمة أصغر من احتمال ٠،٠٢٤ (٠،٠٠٥ > ٠،٠٢٤) هناك تأثير وسائل التعليم البصرية والسمعيةالىانجاز تعلم الطالب في مواد الفقهي الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة اهل السنة والجماعة تونجانبجري تولونجانبجونج. يشار إلى ذلك بقيمة $t_{hitung} > t_{tabel}$ (-٢،٧٧٢ < ٠،٦٤٢). القيمة الهامة t لمتغير لوسائل التعليم البصرية والسمعيةهي ٠،٠٣٦ والقيمة أصغر من احتمال ٠،٠٣٦ (٠،٠٠٥ > ٠،٠٣٦).