

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan data yang diperoleh dan penelitian yang dilaksanakan tentang pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa kelas VII pada matapelajaran fiqh di MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh antara penggunaan media pembelajaran berupa media visual terhadap prestasi belajar siswa kelas VII pada matapelajaran fiqh di MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung. Hal ini ditunjukkan oleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,648 > 2,064$ ). Nilai signifikansi  $t_{tabel}$  untuk variabel penggunaan media pembelajaran visual adalah 0,014 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,014 ( $0,014 < 0,05$ ). Dengan demikian, pengujian menunjukkan  $H_0$  ditolak  $H_1$  diterima. Oleh karena itu, dapat disimpulkan dari hasil tersebut yang memperlihatkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media pembelajaran berupa media visual terhadap prestasi belajar siswa kelas VII pada matapelajaran fiqh di MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung.
2. Ada pengaruh antara penggunaan media pembelajaran berupa media audio terhadap prestasi belajar siswa kelas VII pada matapelajaran fiqh di MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung. Hal ini ditunjukkan oleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $-2,411 > 2,064$ ). Nilai signifikansi  $t_{tabel}$  untuk variabel penggunaan media pembelajaran visual adalah 0,024 dan nilai tersebut lebih kecil dari

pada probabilitas 0,024 ( $0,024 < 0,05$ ). Dengan demikian, pengujian menunjukkan  $H_0$  ditolak  $H_1$  diterima. Oleh karena itu, dapat disimpulkan dari hasil tersebut yang memperlihatkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media pembelajaran berupa media audio terhadap prestasi belajar siswa kelas VII pada matapelajaran fiqh di MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung.

3. Ada pengaruh antara penggunaan media pembelajaran berupa media audiovisual terhadap prestasi belajar siswa kelas VII pada matapelajaran fiqh di MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung. Hal ini ditunjukkan oleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $-2,227 > 2,064$ ). Nilai signifikansi  $t_{tabel}$  untuk variabel penggunaan media pembelajaran visual adalah 0,036 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05 ( $0,036 < 0,05$ ). Dengan demikian, pengujian menunjukkan  $H_0$  ditolak  $H_1$  diterima. Oleh karena itu, dapat disimpulkan dari hasil tersebut yang memperlihatkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media pembelajaran berupa media audiovisual terhadap prestasi belajar siswa kelas VII pada matapelajaran fiqh di MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa pada matapelajaran fiqh di MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung, berikut ini penulis dapat memberikan saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Sekolah

Untuk mencapai tujuan proses pembelajaran dan keberhasilan belajar siswa, sekolah hendaknya menentukan kebijakan dalam pembelajaran guna meningkatkan kompetensi guru dalam mengajar dan mengembangkan media pembelajaran (visual, audio, dan audiovisual) sehingga nantinya dapat tercapai tujuan pembelajaran.

### 2. Bagi Guru Fiqh

Guru sebagai perantara ilmu sebaiknya mampu mengaplikasikan media pembelajaran (audio, visual, dan audiovisual) dan menjadikan media pembelajaran sebagai alat bantu yang benar-benar membantu siswa dalam memahami materi. Tidak hanya mampu mengaplikasikannya, tetapi juga harus bisa mengembangkan media pembelajaran (visual, audio, audiovisual) yang sudah ada, maka dari itu guru dituntut kreatif dan inovatif dalam proses pembelajaran.

### 3. Bagi Peserta Didik

Dalam penelitian ini tidak lain untuk mendalami prestasi belajar siswa pada matapelajaran fiqh meningkat dengan adanya media pembelajaran (visual, audio, audiovisual). Oleh karenanya, bagi siswa penting untuk meningkatkan kemampuan dan pemahaman serta kesadarannya dalam proses pembelajaran.

#### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Sebaiknya bagi peneliti selanjutnya dapat menambah variabel-variabel dan rumusan masalah yang lebih spesifik.