

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Meningkatkan Partisipasi Kegiatan Keagamaan Siswa Di MTsN 4 Tulungagung” ditulis oleh Hanik Sulaida, NIM 17201153294, Pembimbing Drs. H. Nursamsu, M.Pd.

Kata Kunci: Strategi, Partisipasi Kegiatan Keagamaan

Konteks penelitian: Peningkatan partisipasi kegiatan keagamaan tidak mudah mengingat siswa-siswi MTsN 4 Tulungagung berasal dari berbagai latar belakang yang memiliki karakter berbeda-beda. Pada mata pelajaran pendidikan agama Islam khususnya aqidah akhlak adalah salah satu usaha sekolah atau madrasah dalam meningkatkan partisipasi kegiatan keagamaan siswa.

Fokus penelitian: (1) Bagaimanakah pelaksanaan strategi guru aqidah akhlak dalam meningkatkan partisipasi kegiatan keagamaan siswa di MTsN 4 Tulungagung? (2) Bagaimanakah hambatan strategi guru aqidah akhlak dalam meningkatkan partisipasi kegiatan keagamaan siswa di MTsN 4 Tulungagung? (3) Bagaimanakah dampak strategi guru aqidah akhlak dalam meningkatkan partisipasi kegiatan keagamaan siswa di MTsN 4 Tulungagung?

Tujuan penelitian: (1) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan strategi guru aqidah akhlak dalam meningkatkan partisipasi kegiatan keagamaan siswa di MTsN 4 Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan hambatan strategi guru aqidah akhlak dalam meningkatkan partisipasi kegiatan keagamaan siswa di MTsN 4 Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan dampak strategi guru aqidah akhlak dalam meningkatkan partisipasi kegiatan keagamaan siswa di MTsN 4 Tulungagung.

Metode penelitian: Penelitian kualitatif, pendekatan deskriptif eksploratif. Jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian di MTsN 4 Tulungagung. Pengumpulan data menggunakan Wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data melalui reduksi data, penyajian data, dan verifikasi (menarik kesimpulan). Pengecekan keabsahan temuan dengan triangulasi, pembahasan teman sejawat, dan perpanjangan penelitian. Tahap-tahap penelitian, peneliti menggunakan tahap sebelum ke lapangan, tahap pekerjaan lapangan, tahap analisis data, tahap penulisan laporan.

Hasil penelitian: (1) Pelaksanaannya: membiasakan siswa untuk selalu melaksanakan kegiatan keagamaan, ikut serta dalam pengadaan kegiatan keagamaan, ikut serta dalam penyusunan tata tertib di setiap kegiatan keagamaan, mendata kehadiran siswa ketika kegiatan keagamaan berlangsung, guru selalu memberikan tugas kepada siswa terkait dengan penerapan kegiatan keagamaan dengan bekerjasama atau berkoordinasi dengan orang tua, guru aqidah akhlak memberikan *mau'izah* (nasehat) dan *tadzkir* (memberi peringatan, teguran), ajakan, motivasi, pemberian contoh atau suri tauladan yang baik kepada siswa, guru memberikan *mauidzah khasanah* atau kuliah tujuh menit (kultum) kepada siswa. (2)

Hambatannya: latar belakang sosial keluarga, kurangnya kesadaran dan istiqomah siswa akan kewajiban yang harus dilaksanakan, minimnya sarana yang dimiliki, kurang aktifnya guru yang ikut memantau dan mengevaluasi membaca al-Qur'an siswa di madrasah. (3) Dampaknya: siswa menjadi tertib dan terbiasa melaksanakan ibadah tanpa harus diperintah, siswa dapat menerapkan kegiatan keagamaan yang diperolehnya ketika di madrasah ke dalam kehidupan sehari-hari.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Strategy of Aqidah Akhlak Teacher in Increasing Participation in Religious Activities of Students at MTsN 4 Tulungagung" was written by Hanik Sulaida, NIM 17201153294, Advisor Drs. H. Nursamsu, M.Pd.

Keywords: Strategy, Participation in Religious Activities

The research context is : Increasing participation in religious activities is not easy because the students of MTsN 4 Tulungagung come from various backgrounds who have different characters. In subjects of Islamic religious education, especially Aqidah Akhlak is one of effort in the school or madrasah for increasing the participation of students religious activities.

The research focus is: (1) How about the implementation strategy of Aqidah Akhlak teacher for increasing the participation of religious activities of students in MTsN 4 Tulungagung? (2) How about the obstacles strategy of Aqidah Akhlak teacher for increasing the participation of religious activities of students at MTsN 4 Tulungagung? (3) How about the impact strategy of Aqidah Akhlak teacher for increasing the participation of religious activities of students at MTsN 4 Tulungagung?

The research purpose is: (1) To describe about the implementation strategy of Aqidah Akhlak teacher for increasing the participation of religious activities of students in MTsN 4 Tulungagung. (2) To describe about the obstacles strategy of Aqidah Akhlak teacher for increasing the participation of religious activities of students at MTsN 4 Tulungagung. (3) To describe about the impact strategy of Aqidah Akhlak teacher for increasing the participation of religious activities of students at MTsN 4 Tulungagung.

The research method is: Qualitative research, explorative descriptive approach. Type of case study research. The research location in MTsN 4 Tulungagung. The Data collection use in-depth interviews, observations, and documentation studies. The techniques of analysis data by reduction, presentation, and verification (fetching conclusions). The check the validity of the findings by triangulation, peer discussion, and extension of research. The stages of research, the researcher use the stage before go to the location, the stage of locatio work, the stage of data analysis, the stage of report writing.

The results of the research is: (1) The Implementation: the familiarize students to always do the religious activities, participate in provision of the religious activities, the participate in arranging of discipline every the religious activities, the collect of students presence when the religious activity was doing, the teacher always give assignment to students about the application of religious activities by cooperating or coordinating with their parent, the Akidah Akhlak teachers give mau'izah (advice) and tadzkir (give warnings, greeting), invitation, motivation, giving examples or giving good examples for students, the teachers give mauidzah khasanah or lectures seven minutes (cult) for students. (2) The Obstacles: the family social background, the descrease of awareness and

istiqomah students of obligations that be doing, the lack of facilities owned, the lack of active teachers who participated in monitoring and evaluating when the students were reading al-Qur'an in the madrasah. (3) The Impact: the students become discipline and accustomed to worship without having command, the students can apply the religious activities that they get when in madrasa to daily life.

١ ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "إستراتيجية المعلم العقيدة والأخلاق في الترقية المشاركة في الأنشطة الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج" قد كتبته هانيك سوليدا، رقم القيد : 17201153294 ، تحت الإشراف نور سمسو الماجستير .

الكلمات الإشارية: إستراتيجية، المشاركة في الأنشطة الدينية

خلفية البحث: ترقية المشاركة في الأنشطة الدينية ليست سهلة بالنظر إلى الطالب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج يأتون من خلفية البحث ولديهم شخصية مختلفة. في موضوع التربية الدينية الإسلامية، خصيصاً العقيدة والأخلاق هي واحدة من المدارس أو المدرسة لترقية مشاركة الأنشطة الدينية للطلاب.

مسائل البحث: (1) كيف يتم تنفيذ استراتيجية المعلم العقيدة والأخلاق في الترقية مشاركة الأنشطة الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج؟ (2) كيف شغب المعلم العقيدة والأخلاق في الترقية مشاركة الأنشطة الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج؟ (3) كيف تأثير استراتيجية المعلم العقيدة والأخلاق في الترقية مشاركة الأنشطة الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج؟.

أهداف البحث: (1) لوصف يتم تنفيذ استراتيجية المعلم العقيدة والأخلاق في الترقية مشاركة الأنشطة الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج. (2) لوصف شغب المعلم العقيدة والأخلاق في الترقية مشاركة الأنشطة الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج. (3) لوصف تأثير استراتيجية المعلم العقيدة والأخلاق في الترقية مشاركة الأنشطة الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج.

منهج البحث: البحث الكيفي، و المنهج الاستكشافي الوصفي. بالد ر ل سة ا حا لة. كان مكان البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج. طريقة جمع الحقائق هو ملاحظة، مقابلة و واثيقه. طريقة تحليل الحقائق هو الحد من البيانات، عرض البيانات و الخلاصة. تفتيش صحة الحقائق با ترياجلاسي، مناقشة الزملاء توسيع المشاركة. مراحل البحث، يستخدم الباحث المرحلة ما قبل الميدان ، ومرحلة العمل الميدان ، ومرحلة تحليل البيانات ، ومرحلة كتابة التقارير.

نتائج البحث: (1) التنفيذ: تعويد الطالب على القيام بالأنشطة الدينية بشكل دائم، والمشاركة في توفير الأنشطة الدينية، والمشاركة في إعداد النظام في كل نشاط ديني، وتسجيل حضور الطلاب عند حدوث الأنشطة الدينية، ويقوم المعلم دائمًا بتقديم مهام للطلاب فيما يتعلق بتنفيذ الأنشطة الدينية بالتعاون أو بالتنسيق مع أولياء الأمور، فإن معلمي العقيدة الأخلاقية يعطون الاستعداد (النصيحة) وتذكر (إعطاء التحذيرات ، التوبیخ) ، الدعوات ، الحفر ، إعطاء أمثلة أو أمثلة جيدة للطلاب، المعلمون يقدمون المحاضن أو المحاضرات لمدة سبع دقائق إلى الطلاب. (2) الشغب: الخلفية البحثية للأسرة، قلة الوعي وإستقامة الطلاب الإلتزام بالالتزامات التي يجب القيام بها، عدم وجود مرافق مملوكة، قلة المعلمين النشطين الذين شاركوا في مراقبة وتقدير قراءة الطالب القرآن في المدرسة. (3) التأثير: يصبح الطالب منظمين واعتمدوا على العبادة دون الحاجة إلى توجيههم ، يمكن للطلاب تطبيق الأنشطة الدينية التي يحصلون عليها عندما يكونون في المدرسة في الأنشطة اليومية.