DAFTAR ISI

Halaman Depan i
Halaman Judul ii
Halaman Persetujuan iii
Halaman Pengesahan iv
Halaman Pernyataan Keaslian v
Halaman Motto vi
Halaman Persembahan vii
Kata Pengantar ix
Daftar Isi xi
Daftar Bagan xiv
Daftar Tabel xv
Daftar Gambar xvi
Daftar Lampiran xvii
Abstrak xviii
Abstract xx
الملخص xvii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Fokus Penelitian 29
C. Tujuan Penelitian 30
D. Kegunaan Penelitian 30
E. Penegasan Istilah 33
F. Sistematika Pembahasan 38

BAB II : KAJIAN TEORI

A. Tinjauan Tentang Strategi Pembelajaran 40
1. Pengertian Strategi Pembelajaran 40

2. Macam-Macam Strategi Pembelajaran 57
3. Prinsip-Prinsip Penggunaan Strategi Pembelajaran 100
4. Implementasi Belajar Pembelajaran 103
B. Tinjauan Tentang Guru Aqidah Akhlak 105
1. Pengertian Guru Aqidah Akhlak 105
2. Status, Tugas, dan Peran Guru 111
3. Syarat-Syarat Guru 113
4. Sifat-Sifat Pendidik 114
5. Kode Etik Pendidik Dalam Pendidikan Islam 117
C. Tinjauan Tentang Partisipasi Kegiatan Keagamaan 118
1. Pengertian Partisipasi 118
2. Pengertian Kegiatan Keagamaan 119
3. Tujuan Kegiatan Keagamaan 127
4. Fungsi Kegiatan Keagamaan 128
5. Bentuk Kegiatan Keagamaan 133
6. Langkah-Langkah Pelaksanaan Kegiatan Keagamaan 146
D. Tinjauan Tentang Siswa 147
1. Pengertian Siswa 147
2. Kewajiban Peserta Didik 149
3. Adab Peserta Didik 151
E. Penelitian Terdahulu 152
F. Paradigma Penelitian. 157

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian 160
B. Kehadiran Peneliti 164
C. .Lokasi Penelitian 165
D. Sumber Data 166
E. Teknik Pengumpulan Data 169
F. Analisa Data 176
G. Pengecekan Kaeabsahan Data 179

H. Tahap-Tahap Penelitian 181

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data 185

1. Pelaksanaan Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Meningkatkan Partisipasi Kegiatan Keagamaan Siswa Di MTsN 4 Tulungagung . 185
2. Hambatan Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Meningkatkan Partisipasi Kegiatan Keagamaan Siswa Di MTsN 4 Tulungagung . 215
3. Dampak Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Meningkatkan Partisipasi Kegiatan Keagamaan Siswa Di MTsN 4 Tulungagung . 221

B. Temuan Penelitian 224

C. Analisis Data 237

BAB V : PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Meningkatkan Partisipasi Kegiatan Keagamaan Siswa Di MTsN 4 Tulungagung 240

B. Hambatan Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Meningkatkan Partisipasi Kegiatan Keagamaan Siswa Di MTsN 4 Tulungagung 250

C. Dampak Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Meningkatkan Partisipasi Kegiatan Keagamaan Siswa Di MTsN 4 Tulungagung 255

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan 260

B. Saran 265

DAFTAR RUJUKAN 267

LAMPIRAN-LAMPIRAN 280