

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Kesulitan Belajar Biologi Peserta Didik Kelas VII di MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar” ini ditulis oleh **Ula Uyun Fuaza**, NIM. 17208153042, Jurusan Tadris Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Zun Azizul Hakim, M.Psi.

Kata Kunci: Kesulitan Belajar, Biologi, Siswa

Suatu pembelajaran dikatakan berhasil jika antara peserta didik dan pendidik terjadi adanya hubungan timbal balik yang saling mempengaruhi antara keduanya. Pada kenyataannya masih terdapat beberapa peserta didik yang sulit untuk mengikuti pembelajaran ketika di kelas. Salah satu mata pelajaran yang memerlukan pemahaman yang maksimal adalah pelajaran Biologi karena mengandung berbagai teori dan praktikum untuk membentuk pemahaman yang baik oleh peserta didik. Berbagai latar belakang dan karakteristik peserta didik yang berbeda tentu mempengaruhi hasil belajar peserta didik ketika di kelas. Ada sebagian peserta didik yang dapat mengikuti kegiatan pembelajaran secara baik, lancar, cepat, tanggap juga berhasil dan tanpa mengalami kesulitan, disisi lain tidak sedikit pula peserta didik yang mengalami berbagai kesulitan dalam belajar.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Apa saja jenis-jenis kesulitan belajar Biologi peserta didik kelas VII di MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar?, (2) Faktor apa saja yang mempengaruhi kesulitan belajar Biologi peserta didik kelas VII di MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar?, (3) Bagaimana upaya guru mengatasi kesulitan belajar Biologi peserta didik kelas VII di MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar?. Adapun Yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan hubungan jenis-jenis kesulitan belajar Biologi peserta didik kelas VII peserta didik di MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar, Untuk mendeskripsikan faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar Biologi peserta didik kelas VII di MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar, Untuk mendeskripsikan upaya pendidik yang dapat digunakan untuk mengatasi kesulitan belajar Biologi peserta didik kelas VII di MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara terstruktur dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah teori Creswell yang meliputi membuat dan mengatur data yang sudah dikumpulkan, membaca dan meneliti data yang sudah diatur, deskripsi pengalaman peneliti di lapangan, horisonalisasi, unit-unit makna, deskripsi tekstural, deskripsi struktural dan makna atau esensi pengalaman subyek, penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan menggunakan ketekunan atau keajegan pengamatan, triangulasi, dan pemikiran sejawat.

Hasil penelitian di MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar tentang analisis kesulitan belajar biologi peserta didik kelas VII yakni: (1) Jenis kesulitan belajar yang ada berupa kesulitan dalam menghafal komponen sel, kesulitan mengetahui jenis jaringan serta organ pada tumbuhan dan hewan, kesulitan memahami dan

mendefinisikan bagian-bagian organ dan sistem organ, juga kesulitan mendeskripsikan dan memahami gambar organel sel. (2) Faktor penyebab kesulitan belajar yakni yang terdiri dari faktor koqnitif, faktor afektif, faktor psikomotorik, faktor keluarga, faktor sekolah, dan faktor gizi. (3) Upaya yang dilakukan pendidik untuk mengatasi kesulitan belajar biologi adalah pendidik menggunakan berbagai macam pendekatan tergantung pada materi yang akan diajarkan, memberikan perhatian khusus bagi siswa yang mengalami kesulitan belajar, mengulang-ngulang materi yang belum dipahami oleh siswa, dan melakukan program remedial bagi siswa yang kesulitan belajar atau yang belum mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM).

ABSTRACT

Thesis with the title “Analysis of Difficulties in Learning Biology of Class VIIth Students at MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar” Written by Ula Uyun Fuaza, Student Registered Number (NIM) 17208153042, Tadris Biology, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, Advisor by Zun Azizul Hakim, M.Psi

Keywords: Learning Difficulties, Biology, Student

The successful of learning can be seen if between student and teacher both can make a mutual relationship. But in fact, there is some student who can't make it. And one of subjects that requires harder understanding is Biology, because it contains some theory and needs more practice to get a good understanding. The difference of student's background and characteristic certainly affect to outcome of student learning. There are students who can participate in learning activities smoothly, quickly, responsibly, successfully and without experiencing some difficulties. On the other hand, also, there are students who experience various difficulties in learning.

The focus of this research is: (1) What are the learning difficulties for VIIth grade students at MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar in learning Biology?, (2) What are the learning difficulties factors for VIIth grade students at MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar in learning Biology?, (3) How are the teacher's efforts to overcome the learning difficulties for Grade VIIth students at MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar in learning Biology?. The purpose of this research is to explain relation of learning difficulties of Biology subject, to describe the cause factors of the learning difficulties of Biology subject, and to describe what kind to effort that can be done to resolve the learning difficulties of Biology subject on VIIth grade students MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar.

The research approach is qualitative research and data collection techniques used is observation, structured interviews, and documentation. While the data analysis used is Creswell's theory which includes making and organizing collected data, reading and researching arranged data, description of researchers' experience in the field, horizontalization, units of meaning, textural descriptions, structural descriptions and meaning or essence of subject experience. This study also checks the validity of data by using perseverance or regularity of observation, triangulation, and peer thinking.

The results of this study is: (1) Types of learning difficulties in the form of difficulties in memorizing cell components, difficulty in knowing the types of tissues and organs in plants and animals, difficulty understanding and defining parts parts of organs and organ systems, also the difficulty of describing and understanding images of cell organelles. (2) Factors that cause learning difficulties are those consisting of positive factors, affective factors, psychomotor factors, family factors, school factors, and nutritional factors. (3) The efforts made by educators to overcome the difficulties of learning biology are educators using various approaches depending on the material to be taught, giving special

attention to students who have difficulty learning, repeating material that has not been understood by students, and conducting remedial programs for students who have learning difficulties or who have not reached the minimum completeness criteria (KKM).

المخلص

البحث العلمي بالموضوع " تحليل صعوبات التعلم البيولوجي لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية المصلحون تلاجبا باليتار" كُتبت أولى عيون فوزا، رقم القبط ١٧٢٠٨١٥٣٠٤٢، كلية التربية و العلوم التعليمية، تدريس بيولوجيا بجامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية تحت الشراف زون عزيز الحكيم الماجستير.

الكلمات الرئيسية: صعوبات التعلم، البيولوجي، الطلاب

يقال إن التعلم يكون ناجحًا إذا كانت هناك علاقة متبادلة بين الطلاب والمدرسين. ولكن في الواقع لا يزال هناك بعض الطلاب الذين يجدون صعوبة التعلم في الفصل. أحد المدة التي تحتاج الفهم هي علم البيولوجي لأن لأنه يحتوي على نظرية وممارسة المشاركة لتشكيل فهم جيد من قبل الطلاب. كثير من خلفيات وخصائص الطلاب المختلفة تؤثر نتائج تعلم الطلاب في الفصل. كان بعض الطلاب الذين يستطيعون أن يشاركوا في أنشطة التعلم بشكل جيد وسلس وسريع ومسؤول وناجح ودون أن يواجهوا صعوبات ، من ناحية أخرى لا يوجد عدد قليل من الطلاب الذين يواجهون صعوبات مختلفة في التعلم.

تركيز البحث: (١) ماذا أنواع صعوبات التعلم البيولوجي لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية المصلحون تلاجبا باليتار، (٢) ماذا العوامل التي تؤثر على صعوبات التعلم البيولوجي لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية المصلحون تلاجبا باليتار ، (٣) كيف تتغلب جهود المعلمين على صعوبات التعلم البيولوجي لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية المصلحون تلاجبا باليتار.

المستخدم منهج البحث هو البحث النوعي مع تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات المنظمة والوثائق. في حين أن تحليل البيانات المستخدمة هو نظرية كريسويل التي تشمل صنع وترتيب البيانات التي تم جمعها ، وقراءة والبحث في البيانات التي تم ترتيبها ، ووصف تجربة الباحثين في هذا المجال ، الأفق ، وحدات المعنى ، ومعنى أو جوهر تجربة الموضوع .التحقق من صحة البيانات باستخدام المثابرة أو انتظام الملاحظة والتثليث والتفكير بين النظراء.

نتائج البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية المصلحون تلاجبا باليتار عن تحليل صعوبات التعلم البيولوجي لطلاب الصف السابع: (١) أنواع صعوبات التعلم التي توجد في شكل صعوبات هي حفظ مكونات الخلية ، وصعوبة معرفة أنواع الأنسجة والأعضاء في النباتات والحيوانات ، وصعوبة فهم وتحديد أجزاء من الأعضاء وأجهزة الجهاز ، وكذلك صعوبة في وصف وفهم صور عضيات الخلية. (٢) العوامل التي تسبب صعوبات التعلم هي من العوامل المعرفية والعوامل العاطفية والعوامل النفسية والعوامل العائلية والعوامل المدرسية والعوامل الغذائية. (٣) الجهود التي يبذلها المعلمون للتغلب على صعوبات تعلم البيولوجيا يستخدمون المعلمون مجموعة متنوعة من الأساليب اعتمادًا على المواد التي سيتم تدريسها ، مع إيلاء اهتمام خاص للطلاب الذين

يعانون من صعوبات التعلم ، وتكرار المواد التي لم يفهمها الطلاب ، وإجراء برامج علاجية للطلاب الذين يواجهون صعوبة الدراسة أو أولئك الذين لم يبلغوا الحد الأدنى لمعايير الاكتمال.