

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Peran Guru Fiqih dalam Meningkatkan Kedisiplinan Menunaikan Ibadah Shalat Dhuha di Mts Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung**” ini ditulis oleh Fitriya Khoirunnisa’, NIM. 17201153101, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, pembimbing Dr. H. As’aril Muhajir, M.Ag.

Kata kunci: Peran Guru, Kedisiplinan, Shalat Dhuha

Peran guru dalam Pendidikan Islam bukan hanya saja memberikan pengetahuan Islam saja, namun harus membentuk pribadi peserta didik untuk dapat memiliki akhlak yang mulia. Maka dengan begitu untuk meningkatkan kepribadian peserta didik yaitu diterapkannya ibadah shalat dhuha yang dilaksanakan setiap hari di sekolah. Adanya kegiatan ibadah shalat dhuha tersebut peserta didik dapat melaksanakan ajaran Agama Islam yang nantinya dapat diamalkan dalam kehidupan sehari-hari oleh siswa baik di sekolah maupun di rumah. Apabila anak tidak terbiasa melaksanakan ajaran agama terutama ibadah kepada Allah Swt dalam kehidupan sehari-hari maka pada saat dewasa nanti ia akan cenderung acuh anti agama, atau bahkan ia tidak merasakan pentingnya agama bagi dirinya.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran guru fiqih sebagai Pembimbing dalam meningkatkan kedisiplinan menunaikan Ibadah Shalat Dhuha di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung? (2) Bagaimana peran guru fiqih sebagai Motivator dalam meningkatkan kedisiplinan menunaikan Ibadah Shalat Dhuha di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung? (3) Bagaimana peran guru fiqih sebagai Fasilitator dalam meningkatkan kedisiplinan menunaikan Ibadah Shalat Dhuha di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung?

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendiskripsikan peran guru fiqih sebagai Pembimbing dalam meningkatkan kedisiplinan menunaikan Ibadah Shalat Dhuha di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. (2) Untuk mendiskripsikan peran guru fiqih sebagai Motivator dalam meningkatkan kedisiplinan menunaikan Ibadah Shalat Dhuha di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. (3) Untuk mendiskripsikan peran guru fiqih sebagai Fasilitator dalam meningkatkan kedisiplinan menunaikan Ibadah Shalat Dhuha di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan atau

keajekan pengamat, triangulasi (triangulasi sumber dan triangulasi metode), dan pemeriksaan atau pengecekan teman sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Peran guru fiqih sebagai pembimbing meliputi guru membimbing, mengarahkan, mengajarkan tata cara dan bacaan shalat dhuha, menjelaskan hikmah-hikmah ibadah shalat dhuha dan memberikan hukuman terhadap siswa yang tidak disiplin. (2) Peran guru fiqih sebagai motivator meliputi guru fiqih memotivasi, mengajak, menumbuhkan rasa ikhlas teladan, memberikan arahan, mengondisikan dan memperkuat keteguhan siswa. (3) Peran guru fiqih sebagai fasilitator meliputi guru fiqih memberikan kemudahan fasilitas yang memadai, memanfaatkan fasilitas yang ada, mengajak menjaga sarana dan prasarana dan guru menjadi imam dalam pelaksanaan shalat dhuha.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Role of fiqh Teachers in Creating Increase Performing Dhuha Prayers at Darul Falah Mts Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung", this is written by Fitriya Khoirunnisa', NIM. 17201153101, Tarbiyah Faculty and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung mentored by Dr. H. As'aril Muhajir, M.Ag.

Key word: The Role of Teacher, Discipline and Dhuha prayer

The role of teacher in Islamic Education is not only to provide Islamic knowledge, but also to form the personalities of students to be able to have noble character. to improve the personality of students by applying the dhuha prayer that is held every day at school. As is dhuha prayer activities students can carry out the teachings of Islam which later can be practiced in daily life by students both at school and at home. If the child is not accustomed to carrying out religious teachings, especially worshiping Allah Swt in daily life, then when he grows up he will tend to be indifferent to anti-religion, or even he does not feel the importance of religion for him.

The focus of the research in this thesis is (1) What is the role of fiqh teachers as Counselors in increase the discipline to perform the Dhuha Prayer at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung? (2) What is the role of fiqh teachers as a Motivator in increase discipline in performing the Dhuha Prayer in MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung? (3) What is the role of fiqh teachers as Facilitators in increase discipline in performing Dhuha Prayers at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.

The purpose of this thesis is (1) To describe the role of fiqh teachers as Counselors in increase a discipline to perform Dhuha Prayers at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. (2) To describe the role of fiqh teachers as a Motivator in increase discipline in performing the Dhuha Prayer in MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. (3) To describe the role of fiqh teachers as Facilitators in increase discipline in performing the Dhuha Prayer in MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.

This study uses a qualitative approach and uses descriptive types of research. The method of data collection uses the method of interview, observation, and documentation. The technique of analyzing data uses data reduction, data presentation, and conclusion drawing. While checking the validity of the data using an extension of participation, perseverance or observer proficiency, triangulation (source triangulation and method triangulation), and examination or checking of colleagues.

The results of the study show that: (1) The role of fiqh teachers as mentors includes fiqh teachers guiding, directing, teaching procedures and reciting the Dhuha prayer, explaining the wisdom of worshipping the Dhuha prayer and giving punishment to students who are not disciplined. (2) The role of fiqh teachers as motivators includes fiqh teachers motivating, inviting, fostering exemplary sincerity, giving direction, conditioning and strengthening students' determination. (3) The role of fiqh teachers as facilitators includes fiqh teachers providing facilities that are adequate, providing services, utilizing existing facilities, inviting to maintain facilities and infrastructure and becoming priests in the implementation of duha prayer.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "دور المعلم الفقه في زيادة انضباط أداء صلاة الضحى في دار الفلاح بنلجاتي كولون سميرغيمبول تولونج اجونج". كتبه فطريا خير النساء، النمر القيد: ١٧٢٠١١٥٣١٠١، قسم التربية الإسلامية، الكلية التربوية والعلوم التربوية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج. مشرفه الدكتور أسعار المهاجر الماجستير.

الكلمات الإشارية: دور المعلم، الانضباط، صلاة الضحى

لا يقتصر دور المعلم في الفقه على توفير المعرفة الإسلامية فحسب، لكنه لإنشاء شخصيات الطلاب شخصية كريمة. فلذا لتحسين شخصية الطلاب بطريقة تنفيذ صلاة الضحى كل يوم في المدرسة. إن وجود أنشطة صلاة الضحى تستطيع الطلاب أن تنفذ التعاليم الإسلام التي تمارس في حياة الطلاب سواء في المدرسة أو البيت. إذا كان الطفل غير معتاد على تنفيذ التعاليم الإسلامية خاصة عبادة الله سبحانه وتعالى في الحياة الطلاب، فعندما يكبر سوف يميل إلى أن يكون غير مبالٍ بمناهضة الدين، أولاً تشعر بأهمية الدين أنفسهم.

مسائل البحث هي: (١) كيف دور المعلم الفقه كالمُرشد في زيادة انضباط أداء صلاة الضحى في مدرسة دار الفلاح بنلجاتي كولون سميرغيمبول تولونج اجونج؟ (٢) كيف دور المعلم الفقه كالحافر في زيادة انضباط أداء صلاة الضحى في مدرسة دار الفلاح بنلجاتي كولون سميرغيمبول تولونج اجونج؟ (٣) كيف دور المعلم الفقه كالميسرين في زيادة انضباط أداء صلاة الضحى في مدرسة دار الفلاح بنلجاتي كولون سميرغيمبول تولونج اجونج؟

اغراض البحث هي: (١) وصف كيفية دور المعلم الفقه كالمُرشد في زيادة انضباط أداء صلاة الضحى في مدرسة دار الفلاح بنلجاتي كولون سميرغيمبول تولونج اجونج. (٢) وصف كيفية دور المعلم الفقه كالحافر في زيادة انضباط أداء صلاة الضحى في مدرسة دار الفلاح بنلجاتي كولون سميرغيمبول تولونج اجونج. (٣) وصف دور المعلم الفقه كالميسرين في زيادة انضباط أداء صلاة الضحى في مدرسة دار الفلاح بنلجاتي كولون سميرغيمبول تولونج اجونج.

يستخدم هذا البحث هو البحث الكيفي وتستخدم نوع البحث هو البحث الوصفي. طريقة جمع الحقائق هي طريقة المقابلة والملاحظة والتوثيق. تحليل الحقائق هي تقليص الحقائق وعرض

الحقائق والخلاصة. أما تحقق صحة الحقائق هي امتداد المشاركة والمثابرة أو إجادة الباحثة والتثليث (تثليث المصدر وتثليث الطريقة)، وفحص اقراءهم أو تحققها.

نتائج البحث هي: (١) دور المعلم الفقه كالمُرشد هي الإرشاد و توجيه وتعليم إجراءات صلاة الضحى تلاوتها وشرح الحكمة من صلاة الضحى وإعطاء العقاب علي الطلاب غير المنضبطين. (٢) دور المعلم الفقه كالحافر هي الحفر والدعوة ورعو الإخلاص واعطاء التوجيه والتكليف وتقوية اقدم الطلاب. (٣) دور المعلم الفقه كالميسرين هي توفير المرافق وتقديم الخدمات واسفاده المرافق والدعوة لحفظ المرافق وتكون اماما في تنفيذ صلاة الضحى.