

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "*Pengaruh Keikutsertaan Siswa Dalam TPQ (Taman Pendidikan AlQuran) Terhadap perilaku jujur dan disiplin siswa di SDI Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung*", ini ditulis oleh Ermi Himayati, NIM. 17205153274. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Abdul Aziz Faradi, M.Hum., NIP. 19840414 201403 1 004

Kata Kunci: Keikutsertaan Siswa dalam TPQ (Taman Pendidikan Alquran), Perilaku Jujur, Perilaku Disiplin.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh perilaku jujur dan disiplin yang masih kurang di SDI Al Hidayah dilihat dari banyak siswa yang masih menyontek dan masih banyak siswa yang datang terlambat ke sekolah. Selain itu, Peneliti melakukan observasi di sekitar SDI Al Hidayah didapati masyarakatnya peduli dengan pendidikan agama putra-putrinya, sehingga di masing-masing masjid terdapat kegiatan TPQ dan banyak siswa-siswi SDI Al Hidayah Samir yang mengikuti kegiatan TPQ baik di sekolah maupun di masjid terdekat.

Rumusan masalah: (1) Adakah pengaruh keikutsertaan siswa dalam TPQ (Taman Pendidikan Alquran) terhadap perilaku jujur siswa di SDI Al Hidayah Samir?. (2) Adakah pengaruh keikutsertaan siswa dalam TPQ (Taman Pendidikan Alquran) terhadap perilaku disiplin siswa di SDI Al Hidayah Samir?. (3) Adakah pengaruh secara bersama-sama keikutsertaan siswa dalam TPQ (Taman Pendidikan Alquran) terhadap perilaku jujur dan disiplin siswa di SDI Al Hidayah Samir?.

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan populasi siswa SDI Al Hidayah Samir, yang terdiri dari 197 orang. Dengan teknik sampling Purposive sampling diperoleh sampel 37 siswa. Variabel bebas: Keikutsertaan siswa dalam TPQ (Taman Pendidikan Alquran). Variabel terikat: Perilaku jujur dan disiplin. Sumber data: Responden dan Dokumen. Teknik pengumpulan data: angket. Teknik analisis data: uji validitas, reliabilitas, normalitas, homogenitas dan manova dengan bantuan *SPSS for Windows 20.0*.

Hasil penelitian: (1) Ada pengaruh signifikan antara keikutsertaan siswa dalam TPQ (Taman Pendidikan Alquran) terhadap perilaku jujur siswa di SDI Al Hidayah Samir. Dari hasil analisis data pada taraf interval 5% menunjukkan bahwa nilai signifikansi 0,000 kurang dari 0,05 dan tingkat pengaruh sebesar 0,925 diperoleh dari nilai Adjusted R Squared dari hasil uji manova. (2) Ada pengaruh signifikan antara keikutsertaan siswa dalam TPQ (Taman Pendidikan Alquran) terhadap perilaku disiplin siswa di SDI Al Hidayah Samir yang

ditunjukkan oleh nilai signifikansi 0,000 kurang dari 0,05 dan tingkat pengaruh sebesar 0,957 diperoleh dari nilai Adjusted R Squared hasil uji manova yang artinya pengaruh keikutsertaan siswa dalam TPQ terhadap perilaku disiplin lebih besar dari pengaruh keikutsertaan siswa dalam TPQ terhadap perilaku jujur. (3) Ada pengaruh yang signifikan antara keikutsertaan siswa dalam TPQ (Taman Pendidikan Alquran) terhadap perilaku jujur dan disiplin dengan diperoleh nilai signifikansi 0,000 kurang dari 0,05.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير مشاركة الطلاب في روضو التعليم القران على سلوك الصدق والانضباط لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الهداية سامير عونوت تولونج أجونج". قد كتبه أرمي هماية. رقم القيد : ١٧٢٠٥١٥٣٢٧٤. قسم مدرس المدرسة الابتدائية. كلية التربية و علوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف : عبد العزيز فردي الماجستير. رقم التوظيف: ١٩٨٤٤٠٤١٤٢٠١٤٣١٠٠٤.

كلمة الإرشادية : مشاركة الطلاب في روضو التعليم القران، الصدق والانضباط لدى الطلاب.

خلفية هذا البحث عن أقلّ الصدق والانضباط لدى الطلاب الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الهداية سامير عونوت تولونج أجونج من جهة كثير الطلاب الغش وما زال هناك الكثير من الطلاب الذين يأتون متأخرين إلى المدرسة. من ناحية أخرى، قامت الباحثة الملاحظة حول المدرسة الابتدائية الإسلامية الهداية سامير عونوت تولونج أجونج وجدو هناك أن المجتمع يهتم بالتعليم الديني لأطفالهم في روضو التعليم القران وكثير من الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الهداية يتبعون أنشطة روضو التعليم القران في المدرسة والمسجد قريب منه.

وأما مسائل البحث فيما يلي : (١) هل هناك تأثير مشاركة الطلاب في روضو التعليم القران على سلوك الصدق لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الهداية سامير عونوت تولونج أجونج؟. (٢) هل هناك تأثير مشاركة الطلاب في روضو التعليم القران على سلوك الانضباط لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الهداية سامير عونوت تولونج أجونج؟. (٣) هل هناك تأثير معا مشاركة الطلاب في روضو التعليم القران على سلوك الصدق والانضباط لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الهداية سامير عونوت تولونج أجونج؟.

وأما أهداف البحث فيما يلي : (١) لمعرفة تأثير مشاركة الطلاب في روضو التعليم القران على سلوك الصدق لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الهداية سامير عونوت تولونج أجونج. (٢) لمعرفة تأثير مشاركة الطلاب في روضو التعليم القران على سلوك الانضباط لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الهداية سامير عونوت تولونج أجونج. (٣) لمعرفة تأثير معا

مشاركة الطلاب في روضو التعليم القران على سلوك الصدق والانضباط لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الهداية سامير عونوت تولونج أجونج.

مدخل هذا البحث هو الكمي مع سكان الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الهداية سامير عونوت تولونج أجونج تتكون على ١٩٧ طالبا. تقنية أخذ العينات تم الحصول على عينة على ٣٧ طالبا. المتغيرات المستقلة: مشاركة الطلاب في روضو التعليم القران. المتغيرات التابعة: سلوك الصدق والانضباط لدى الطلاب. مصدر البيانات: المشاركين والوثائق.. تقنيات لجمع البيانات: الاستبانة. تقنيات تحليل البيانات: اختبار الصلاحية، الموثوقية، الحياة الطبيعية، التجانس و مانوفا بمساعدة *SPSS for Windows 20.0*.

نتائج البحث تدول أنّ (١) تأثير الهامة عن مشاركة الطلاب في روضو التعليم القران على سلوك الصدق لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الهداية سامير عونوت تولونج أجونج من نتائج تحليل البيانات في الفاصل الزمني ٥ ٪، دالت قيمة الأهمية من ٠,٠٠٠ أقل من ٠,٠٥ تم الحصول على مستوى التأثير عند ٠,٩٢٥ من قيمة المعدلة من نتائج اختبار منوفا. (٢) هناك تأثير الهامة عن مشاركة الطلاب في روضو التعليم القران على سلوك الانضباط لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الهداية سامير عونوت تولونج أجونج من نتائج تحليل البيانات في الفاصل الزمني دالت قيمة الأهمية من ٠,٠٠٠ أقل من ٠,٠٥. تم الحصول على مستوى التأثير عند ٠,٩٢٥ من قيمة المعدلة من نتائج اختبار منوفا أنه مشاركة الطلاب في روضو التعليم القران أكثر سلوك الانضباط (٣) هناك تأثير الهامة معا عن مشاركة الطلاب في روضو التعليم القران على سلوك الصدق والانضباط لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الهداية سامير عونوت تولونج أجونج من نتائج تحليل البيانات في الفاصل الزمني ٠,٠٠٠ ودالت قيمة الأهمية من ٠,٠٠٠ أقل من ٠,٠٥.

ABSTRACT

Thesis with title “*The Influence of Student Participation in TPQ (Al-Qur’an Education Park) to honest and disciplined behavior of students at Islamic Elementary Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung*” Written by Ermi Himayati, NIM. 17205153274. Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor by Abdul Aziz Faradi, M.Hum. NIP. 198404142014031004.

Keywords: Student Participation in TPQ (Al-Qur’an Education Park), honest and disciplined behavior.

This research is motivated by honest behavior and lack of discipline in SDI Al Hidayah seen from many students who are still cheating and there are still many students who come late to school. In addition, the researcher observed around SDI Al Hidayah that the community cared about their children’s religious education, so that in each mosque there were TPQ activities and many SDI Al Hidayah Samir students participated in TPQ activities both at school and in nearest mosque.

The formulation of this research is (1) Is there an influence of Student Participation in TPQ (Al-Qur’an Education Park) to honest behavior of students at Islamic Elementary Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung ?. (2) Is there an influence of Student Participation in TPQ (Al-Qur’a Education Park) to disciplined behavior of students at Islamic Elementary Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung ?. (3) Is there an influence together of Student Participation in TPQ (Al-Qur’an Education Park) to honest and disciplined behavior of students at Islamic Elementary Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung?.

The purpose of this research is (1) To explain an influence of Student Participation in TPQ (Al-Qur’an Education Park) to honest behavior of students at Islamic Elementary Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung. (2)) To explain an influence of of Student Participation in TPQ (Al-Qur’an Education Park) to disciplined behavior of students at Islamic Elementary Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung. (3)) To explain an influence together of Student Participation in TPQ (Al-Qur’an Education Park) to honest and disciplined behavior of students at Islamic Elementary Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung.

The approach of this research is quantitative with the population of students of SDI Al Hidayah Samir, which consists of 197 people. With Purposive sampling technique obtained a sample of 37 students. Independent variable: Student participation in TPQ (Al-Qur’an Education Park). Dependent variable: Honest and disciplined behavior. Data source: Respondents and Documents. Data collection techniques: questionnaire. Data analysis techniques: test validity,

reliability, normality, homogeneity and manova with the help of *SPSS for Windows 20.0*.

The results of data analysis in this research include: (1) There is influence significant between of Student Participation in TPQ (Al-Qur'an Education Park) to honest behavior of students at Islamic Elementary Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung from the results of data analysis at the 5% interval, the significance value of 0,000 is less than 0.05 and the level of influence of 0.925 was obtained from the Adjusted R Squared value from the results of the manova test. (2) There is influence significant between Student Participation in TPQ (Al-Qur'an Education Park) to disciplined behavior of students at Islamic Elementary Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung indicated by a significance value of 0,000 less than 0.05 and the effect level of 0.957 was obtained from the Adjusted R Squared value of the manova test which means influence. (3) There is influence significant between of Student Participation in TPQ (Al-Qur'an Education Park) to honest and disciplined behavior of students at Islamic Elementary Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung towards honest behavior the significance value is 0,000 and the discipline behavior is a significance value of 0,000 because both are less than 0.05.