

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Ada pengaruh yang signifikan antara Keikutsertaan siswa dalam TPQ terhadap perilaku jujur siswa SDI AL-Hidayah yang dibuktikan dari nilai signifikansi untuk variabel perilaku jujur karena nilai 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada signifikan 0,05 ($0.000 < 0,05$) dan diperoleh nilai Adjusted R Squared sebesar 0,925 Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Keikutsertaan siswa dalam TPQ terhadap perilaku jujur siswa SDI AL-Hidayah.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara Keikutsertaan siswa dalam TPQ terhadap perilaku disiplin siswa SDI AL-Hidayah yang dibuktikan dari nilai signifikansi untuk variabel perilaku disiplin karena nilai 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada signifikan 0,05 ($0.000 < 0,05$) dan diperoleh nilai Adjusted R Squared sebesar 0,957. Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Keikutsertaan siswa dalam TPQ terhadap perilaku disiplin siswa SDI AL-Hidayah

3. Keikutsertaan siswa dalam TPQ terhadap perilaku jujur dan disiplin secara bersama-sama mempunyai pengaruh yang signifikan, hal ini dibuktikan bahwa untuk perilaku jujur dari nilai signifikansi F sebesar 0,000 dan untuk perilaku disiplin dari nilai signifikansi F sebesar 0,000 pada tingkat signifikansi alpha ($\alpha = 0,05$). Hasil analisis menunjukkan bahwa harga F memiliki signifikan yang lebih kecil dari 0,05, maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan (H_a) diterima. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Keikutsertaan siswa dalam TPQ terhadap perilaku jujur siswa SDI AL-Hidayah .

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Kegiatan TPQ (Taman Pendidikan AlQuran) terbukti dapat mempengaruhi perilaku siswa. Sehingga memberikan saran agar penelitian ini menjadi sebuah motivasi untuk siswa lebih aktif mengikuti TPQ (Taman Pendidikan AlQuran) dan kegiatan lain yang bermanfaat di lingkungan masyarakat.

2. Bagi Guru

Bagi guru diharapkan mengarahkan siswa supaya dapat memanfaatkan waktu luangnya untuk mengikuti kegiatan TPQ di lingkungan masing-masing siswa.

3. Bagi Orang tua

Sebagai orang tua hendaknya lebih memperhatikan pendidikan anak-anaknya, tak cukup hanya di sekolahkan di pendidikan formal karena ternyata pendidikan nonformal juga berdampak positif pada perilaku anak.

4. Bagi Masyarakat Penyelenggara

Penulis memberikan saran kepada masyarakat penyelenggara untuk lebih berupaya membina dan mengelola kegiatan TPQ (Taman Pendidikan Alquran) dengan maksimal sehingga mampu mengoptimalkan bentuk pembinaan yang berjalan.