

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Mohammad Faizal. 2015. "Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya belajar." *Jurnal math Educator Nusantara* 1, no. 2. hal 159–70.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Prakteik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badaruddin, Agung Haryoto, dan Dede Suratman. 2006. "Deskripsi Pemahaman Konseptual Dan Kelancaran Prosedural Materi PTL SV Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Pondok Pesantren," hal. 1–14.
- Badjeber, Rafiq. 2018. "Analisis Pengetahuan Prosedural Siswa Kelas SMP Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau Dari Gaya Kognitif." *JPPM* 11, no. 2: 41–54.
- Claudia, Lidya Fransisca. 2017. "Pemahaman Konseptual dan Keterampilan Prosedural Siswa Kelas VIII Melalui Media Flash Player" 1, no. 1: 26–31.
- Indrawati, Ristina. 2017. "Profil Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar." *APOTEMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 3, no. 2, hal. 91–100.
- Kesumawati, Nila. 2008. "Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika." *Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika* 2: 229–35.
- Khamidah, Luluk. 2017. "Pemahaman Konseptual Dan Pengetahuan Prosedural Siswa Kelas VIII Dalam Penyelesaian Masalah Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Di SMPN 7 Kediri." *Simki-Techsain* 1, no. 8, hal. 1–10.
- . 2017. "Pemahaman Konseptual Dan Pengetahuan Prosedural Siswa Kelas VIII Dalam Penyelesaian Soal Matematika Pada Materi Sistem

- Persamaan Linier Dua Variabel.” *Prosiding SIMANIs* 1, no. 1, hal. 611–16.
- Maunah, Binti. 2009. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta : Teras.
- Meliya, Zeni. 2017. ”Analisis Kesalahan prosedural Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Bentuk Akar Kelas X SMK TI Pelita Nusantara Tahun Ajaran 2016/1017”, *Artikel Skripsi Universitas Nusantara PGRI Kediri*.
- Moloeng, Lexy J. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- MZ, Zubaidah. 2013. “Perspektif Gender dalam Pembelajaran Matematika”, *Jurnal Marwah* Vol. XII No. 1.
- Nuharini, Dewi. 2018. *Matematika 1: Konsep Dan Aplikasinya*. Diedit oleh Indratno. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Purbaningrum, Kus Andini. 2017. “Kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa smp dalam pemecahan masalah matematika ditinjau dari gaya belajar.” *JPPM* 10, no. 2, hal. 40–49.
- Puspitasari, Vika. 2013. “Memperbaiki Pemahaman Konseptual Dan Prosedural Pada Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Melalui Wawancara Klinis.”
- Rahmi, Ainur; dkk. 2017. “Deskripsi penyelesaian soal cerita materi pecahan ditinjau dari tahapan o’neil smp kristen kanaan kubu raya,” Vol. 6 No. 12.
- Ramalisa, Yeli. 2014. “Analisis Pengetahuan Prosedural Siswa Tipe Kepribadian Sensing Dalam Menyelesaikan Soal Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.” *Edumatica* 4, no. 1, hal. 30–36.
- Retna, Milda. 2013. “Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika (The Student Thinking Process In Solving Math Story Problem)” 1, no. 2, hal. 71–82.
- Shaleh, Abdul Rahman dan Muhib Abdul Wahab. 2004. *Psikologi: Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*, (Jakarta: Kencana)

- Subini, Nini. 2012. *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*. Diedit oleh Chrisna Farmadani. Kedua. Jogjakarta: Javalitera.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suratman, Dede. 2006. "Pemahaman Konseptual Dan Pengetahuan Prosedural Materi Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Siswa Kelas VII SMP." Pontianak.
- Suyitno, Hardi. 2014. *Pengenalan: Filsafat Matematika* (Semarang: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Van de Walle, John.A. 2009. *Elementary and Middle School Mathematics*, (Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama)
- Wijiaya, Tommy Tanu, dkk. 2018. "Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas IX Pada Materi Bangun Ruang", dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* Volume 6, No 1.
- Wahyuddin. "Analisis kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika ditinjau dari kemampuan verbal." *jurnal tadris matematika* 9, no. 2 (2016): 148–60. <https://dx.doi.org/10.20414/betajtm.v9i2.9>.