

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung” ditulis oleh Citra Nurfijannah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dibimbing oleh Muhammad Zaini, MA.

Kata Kunci: Strategi Guru, Motivasi Belajar.

Penelitian dalam skripsi ini seorang guru harus dapat menciptakan suatu proses pembelajaran yang menekankan pada terjadinya proses belajar siswa secara aktif melalui berbagai kegiatan. Khususnya pada mata pelajaran agama di MI Podorejo ditekankan dalam pembelajarannya setiap hari. Maka dari itu mata pelajaran agama merupakan mata pelajaran yang sangat penting untuk dipelajari bagi umat Islam, khususnya fikih. Fikih mengajarkan bagaimana seorang siswa harus berbuat baik, bagaimana tata cara beribadah yang benar, dan lain-lain. Selama ini guru mata pelajaran Fikih hanya menyampaikan materi melalui metode ceramah dan Tanya jawab, namun jika hanya menggunakan strategi itu siswa akan mudah bosan mengikuti pelajaran fikih. Disinilah diperlukan strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MI Podorejo. Dengan adanya strategi pembelajaran yang dipilih oleh guru, diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik, agar proses pembelajaran menjadi pembelajaran yang menyenangkan.

Penelitian membahas tentang Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. Fokus penelitian yang akan di uji dalam penelitian ini adalah :1) Bagaimakah strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung ? 2) Bagaimana hambatan dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung ? 3) Bagaimana dampak dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik Di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung ?

Tujuan Penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah : 1) Untuk mendeskripsikan bagaimakah strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung ? 2) Untuk mendeskripsikan bagaimana hambatan dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung ? 3) Untuk mendeskripsikan bagaimana dampak strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik Di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung ?

Penelitian ini berdasarkan lokasi sumber datanya termasuk kategori penelitian lapangan, dan ditinjau dari segi sifat-sifat data termasuk dalam penelitian kualitatif, berdasarkan pembahasannya termasuk penelitian deskriptif dengan menggunakan studi kasus. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisa data dilakukan mulai dari reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data dilakukan perpanjangan kehadiran, triangulasi, pembahasan teman sejawat dan klarifikasi dengan informan.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa : 1) Guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas IA di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung antara lain guru kelas IA di MI Podorejo mengajar tidak hanya menggunakan metode ceramah dan Tanya jawab, tetapi guru kelas IA di MI Podorejo mengajar dan menggunakan strategi dan metode pembelajaran yang bervariasi sehingga siswa antusias mengikuti pelajaran. Metode yang digunakan guru kelas IA di MI Podorejo dalam mengajar antara lain metode discovery, kerja kelompok, diskusi, dan lain-lain. 2) Hambatan dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung antara lain siswa itu sendiri, lingkungan, sarana dan pra sarana yang ada dan solusi dari faktor penghambat dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung antara lain memberikan hadiah, memberikan nilai, memberikan pujian, dan lain sebagainya. 3) Dampak strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung antara lain siswa menjadi bersemangat, hasrat eksplorasi di dalam diri siswa meningkat dan berkembang, rasa ingin tau pada anak didik dapat melahirkan kegiatan yang positif, yaitu eksplorasi, tercapainya keinginan siswa untuk memperoleh pengalaman-pengalaman baru, siswa yang mengalami kesulitan belajar akan teratas dengan melakukan hal yang luar biasa, siswa akan lebih termotivasi dalam belajar karena hadiah yang diberikan kepada siswa berupa benda, pujian verbal, nilai yang baik dan lain-lain, Siswa mudah menerima dan menyerap materi pelajaran.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Strategy of Teacher in Improving Student Learning Motivation at Islamic Elementary School Podorejo Sumbergempol Tulungagung" was written by Citra Nurfijannah Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, Department of Islamic Elementary School Teacher Education, advisor by Muhammad Zaini, MA.

Keywords: Teacher Strategy, Learning Motivation.

Research in this thesis a teacher should be able to create a learning process that emphasizes the occurrence of student learning processes actively through various activities. Especially in religious subjects in Islamic Elementary School Podorejo is emphasized in his daily learning. Therefore religious subjects are very important subjects to be learned for Muslims, especially fiqh. Fiqh teaches how a student should do well, how to practice the right way of worship, and so on. During this fiqh subject teachers only deliver the material through lecture and questioning methods, but if only using the strategy that students will easily get bored follow the jurisprudence. This is where the strategy needed teachers in improving motivation students in Islamic Elementary School Podorejo. With the learning strategy chosen by the teacher, is expected to increase the motivation learners learn, so that the learning process becomes a fun learning.

The study discusses about Teacher Strategy in Improving Student Learning Motivation at Islamic Elementary School Podorejo Sumbergempol Tulungagung. The research focuses that will be tested in this research are: 1) How is the teacher method in improving students learning motivation at Islamic Elementary School Podorejo Sumbergempol Tulungagung? 2) How are the supporting and inhibiting factors in improving students learning motivation at Islamic Elementary School Podorejo Sumbergempol Tulungagung? 3) How is the solution of inhibiting factors in improving students learning motivation at Islamic Elementary School Podorejo Sumbergempol Tulungagung?

Research objectives in the writing of this thesis are: 1) To describe how the method of teachers in improving students learning motivation at Islamic Elementary School Podorejo Sumbergempol Tulungagung. 2) To describe how the supporting and inhibiting factors in improving students learning motivation at Islamic Elementary School Podorejo Sumbergempol Tulungagung. 3) To describe how the solution of inhibiting factors in improving students learning motivation at Islamic Elementary School Podorejo Sumbergempol Tulungagung.

This study is based on the location of data sources including field research category, and in terms of data properties included in qualitative research, based on the discussion including descriptive research using case studies. Methods of data collection using observation, interviews, and documentation. Data analysis starts from data reduction, data presentation, and conclusion. To test the validity of the data is done extension of attendance, triangulation, peer discussion and clarification with informant.

The result of the research revealed that: 1) Teacher's method in improving learning motivation of students of class I-A at Islamic Elementary School Podorejo Sumbergempol Tulungagung, among others, teachers class I-A at Islamic Elementary School Podorejo taught not only using lecture method and question and answer, but teacher class I-A at Islamic Elementary School Podorejo teach and use strategies and methods of learning that variety so that students enthusiastically follow the lesson. The methods used by teacher's class I-A at Islamic Elementary School Podorejo in teaching includes discovery methods, group work, discussions, and others. 2) Supporting factors and inhibitors in improving learning motivation of students at Islamic Elementary School Podorejo Sumbergempol Tulungagung among other students themselves, the environment, facilities and existing facilities. 3) Solutions of inhibiting factors in improving learning motivation of students at Islamic Elementary School Podorejo Sumbergempol Tulungagung, among others, provide gifts, give value, give praise, and so forth.

المشخص

أطروحة تحت عنوان "استراتيجيات المعلم في تحسين الدافع التعلم الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية فودوريجو سومبيرجيمبول تولونج اجونج" التي كتبتها سيترا نور في الجنة كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم التعليم المعلم المدرسة الإبتدائية، المشرف الأستاذ محمد زيني، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية المعلم، الدافع التعلم.

البحث في هذه الأطروحة يجب أن يكون المعلم قادرًا على إنشاء عملية تعلم تؤكد على حدوث عملية التعلم الطلاب بنشاط من خلال الأنشطة المختلفة. لا سيما في الموضوعات الدينية في المدرسة الإبتدائية الإسلامية فودوريجو يتم التركيز عليه في تعلمه اليومية. لذلك الموضوعات الدينية هي مواضيع مهمة جداً يجب تعلّمها للمسلمين، ولا سيما الفقه. الفقه يعلم كيف ينبغي للطلاب أن يفعل الخير، وكيفية ممارسة الطريقة الصحيحة للعبادة، وهلم جرا. خلال هذا الموضوع، يقدم المعلمون المواد فقط من خلال الحاضرات وطرق الاستجواب، ولكن إذا استخدمو الاستراتيجية التي سيشعر الطلاب بالملل بسهولة، اتبعوا الفقه القانوني. هذا هو المكان الذي تحتاج فيه الإستراتيجية إلى المعلم في تحسين الدافع التعلم الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية فودوريجو. مع استراتيجية التعلم التي اختارها المعلم، من المتوقع أن تزيد من الدافع التعلم الطلاب، بحيث تصبح عملية التعلم متعة التعلم.

تناقش الدراسة حول إستراتيجية المعلم في تحسين الدافع التعلم الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية فودوريجو سومبيرجيمبول تولونج اجونج. التركيز البحث الذي سيتم اختياره في هذا البحث هو: ١) كيف طريقة المعلم في تحسين الدافع التعلم الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية فودوريجو سومبيرجيمبول تولونج اجونج؟ ٢) كيف هي العوامل الداعمة والمثبطة في تحسين الدافع التعلم الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية فودوريجو سومبيرجيمبول تولونج اجونج؟ ٣) كيف هو الحل من العوامل المثبطة في تحسين الدافع التعلم الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية فودوريجو سومبيرجيمبول تولونج اجونج؟

الأهداف في هذه الأطروحة هي: ١) لوصف كيف طريقة المعلم في تحسين الدافع التعلم الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية فودوريجو سومبيرجيمبول تولونج اجونج؟ ٢) لوصف كيف دعم العوامل المثبطة في تحسين الدافع التعلم الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية

فودوريجو سومبيرجيمبول تولونج اجونج؟^٣) لوصف كيف حل العوامل المتبطة في تحسين الدافع للعلم الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية فودوريجو سومبيرجيمبول تولونج اجونج.

وتستند هذه الدراسة على موقع مصدر البيانات بما في ذلك فئة البحوث الميدانية، وتضمن من حيث خصائص البيانات الواردة في الدراسة النوعية، استنادا إلى مناقشة دراسة وصفية باستخدام دراسات الحالة. طرق جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والوثائق. يبدأ تحليل البيانات من تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. لاختبار صلاحية البيانات يتم تدید الحضور، التثليث، مناقشة القرآن وتوضیح مع المخبر.

وكشفت نتائج الدراسة ما يلي: ١) طريقة المعلم في تحسين الدافع للعلم الطلاب الصف الأول-أ في المدرسة الإبتدائية الإسلامية فودوريجو سومبيرجيمبول تولونج اجونج تتضمن المعلم الصنوف الأول-أ في المدرسة الإبتدائية الإسلامية فودوريجو تعليم ليس فقط استخدام المخاضرة والسؤال والجواب، ولكن المعلم الصف الأول-أ في المدرسة الإبتدائية الإسلامية فودوريجو في التدريس استخدام استراتيجيات وأساليب التعلم التي تختلف بحيث يتبع الطلاب بحماس الدرس. تتضمن الطرق التي استخدمها المعلم الصف الأول-أ في المدرسة الإبتدائية الإسلامية فودوريجو في التدريس طرق الاكتشاف والعمل الجماعي والمناقشات وغيرها. ٢) دعم وتشجيع عامل في تحسين الدافع للعلم الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية فودوريجو سومبيرجيمبول تولونج اجونج من بين أمور أخرى على الطلاب أنفسهم، والبيئة، والمرافق وقبل المرافق القائمة. ٣) الحل من العوامل التي تحول دون تحسين الدافع للعلم الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية فودوريجو سومبيرجيمبول تولونج اجونج من بين أمور أخرى تعطي المدايا، وإعطاء، وإعطاء الثناء، وهكذا دواليك.