

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Penerapan media pohon kata untuk meningkatkan kemampuan berbahasa pada anak di Kelompok B di TK Ar-Rohman Plosokandang Tulungagung Tahun Pelajaran 2017/2018, pelaksanaan penelitian berlangsung selama 3 siklus yaitu siklus I dan siklus II dan siklus III. Setiap siklus membahas tentang bagaimana meningkatkan kemampuan berbahasa dalam membaca anak melalui Media pohon kata. Dalam pelaksanaan penelitian ini, setiap siklus terbagi dalam tiga tahap kegiatan yaitu (1) kegiatan awal (2) kegiatan inti (3) kegiatan penutup.
2. Hasil penerapan media pohon kata dapat meningkatkan kemampuan berbahasa dalam membaca anak di Kelompok B di TK Ar-Rohman Plosokandang Tulungagung Tahun Pelajaran 2017/2018 dibuktikan dari hasil rata-rata observasi kegiatan guru pada siklus I sebesar 70, mengalami peningkatan pada Siklus II sebesar 73.33%, dan siklus III sebesar 96,66%. Selanjutnya untuk hasil rata-rata observasi terhadap anak pada siklus I anak mempunyai capaian akhir perkembangan mulai berkembang (MB) yaitu 16 anak atau 76.19% dan hanya 5 anak atau 23.81% mempunyai capain akhir perkembangan Berkembang Sesuai Harapan (BSH), pada Siklus II anak yang mempunyai capaian akhir perkembangan mulai berkembang (MB) yaitu 4 anak atau 19.05% dan 17 anak atau 80.95%

mempunyai capain akhir perkembangan Berkembang Sesuai Harapan (BSH). Sedangkan pada siklus III anak yang mempunyai capaian akhir perkembangan mulai berkembang (MB) yaitu 3 anak atau 14.29% dan 15 anak atau 71.42% mempunyai capain akhir perkembangan Berkembang Sesuai Harapan (BSH) serta 3 anak atau 14.29% mempunyai capaian akhir perkembangan Berkembang Sangat Baik (BSB). Jadi penerapan pembelajaran dengan menggunakan media pohon kata, dapat meningkatkan kemampuan berbahasa dalam membaca anak di Kelompok B TK Ar-Rohman Plosokandang Tulungagung Kelompok B.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka hasil penelitian ini disarankan:

1. Bagi Guru TK Ar-Rohman Desa Plosokandang Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung, hasil penelitian dapat digunakan sebagai alternatif dan masukan dalam meningkatkan kualitas guru dengan penerapan media pohon kata dapat meningkatkan kemampuan berbahasa dalam membaca anak.
2. Bagi TK Ar-Rohman Desa Plosokandang Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung, hasil penelitian dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam usaha peningkatan profesional guru dan mutu pendidikan, penggunaan media gambar dapat menumbuhkan kreatif guru, sehingga mampu menciptakan inovasi-inovasi dalam pembelajaran dan perangkatnya sehingga anak tidak jenuh dalam mengikuti proses pembelajaran, bahkan meningkatkan gairah belajar anak.
3. Bagi Peneliti selanjutnya, Temuan dalam penelitian ini dapat dijadikan kontribusi dan penambahan wawasan tentang media-media dalam pembelajaran guna pengembangan studi keilmuan berikutnya.