

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahma Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Renika Cipta.
- Abdurrahman Mulyono. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta,
- Ahmadi Rulam. 2005. *Memahami Metodologi Penelitian Kualitatif*. Malang : Penerbit Universitas negeri Malang (UM PRESS).
- Al-Albani muhammad Nashiruddin. 1997. *silsilah hadist Dha'if dan maudhu*. jakarta: gema insani.
- Alam Usman Fauzan. 2017. Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Dan Problem Based Learning. t.tp., *Jurnal Pendidikan Matematika UNY*.
- Arifani, Dkk. 2016. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Timss Menurut Teori Newman Studi Kasus Pada Siswa Kelas VII SMP N 1 Tanjungbumi Bangkalan. Jogja: *Jurnal Seminar Nasional Matematika Pendidikan Matematika UNY*.
- Arikunto Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edizi V*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiyono. 2008. Kesalahan Mengerjakan Soal Cerita Dalam Pembelajaran Matematika. solo: cendikia. *Jurnal Universitas Negri Yogyakarta*.
- Bunga Dan Tjang Daniel. 2012. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Teori Newman. Malang : *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Negri Malang*.
- Clements M. A. (Ken) dan Nerida F. Ellerton, "The Newman Procedure for Analysing Errors on Written Mathematical Tasks", dalam [crsma@cc.newcastle.edu.au](mailto:crsma@cc.newcastle.edu.au), diakses tanggal 23 November 2018.
- Daut Muhammad. 2016. Kemampuan Koneksi Matematika dalam Pembelajaran Matematika. FKIP UISU: *Jurnal MES Volume 4 No. 2*
- Ferdianto Ferry. t.t., Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Problem Posing. t..tp., *Jurnal Euclid*.
- Gunawan Imam. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamzah Ali dan Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan dan strategi pembelajaran matematika*. Jakarta: PT Gafindo Persada.
- Hartini. 2008. Analisis kesalahan siswa menyelesaikan soal cerita pada kompetensi dasar menemukan sifat dan menghitung besaran-besaran segi empat siswa kelas VII semester II SMP IT Nur Hidayah Surakarta tahun

pelajaran 2006/2007. Surakarta: *Tesis Program Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret*.

Hasil wawancara dengan A. Faza Najib Taqiyyudin, siswa kelas VIII-C, Rabu 9 Januari 2019.

Hasil wawancara dengan Cici Wulandari, siswa kelas VIII-C, Rabu, 9 Januari 2019.

Hasil wawancara dengan Fitriya Rahmadani, siswa kelas VIII-C, Rabu, 9 Januari 2019.

Hasil wawancara dengan Mila Wulandari, siswa kelas VIII-C, Rabu, 9 Januari 2019.

Hasil wawancara dengan Mohamat Anoha, siswa kelas VIII-C, Rabu, 9 Januari 2019.

Hasil wawancara dengan Syifa Nurul Anjani, siswa kelas VIII-C, Rabu, 9 Januari 2019.

Ilham Muhamad dan Novan Ardy. 2013. *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-ruzz media.

Jannah Roadotul. 2011. *membuat anak cinta matematika dan eksak lainnya*. Jogjakarta: Diva Press.

Karim Asru. t.t., Penerapan Metode Terbimbing Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. t.tp., t.p., .

KBBI, Kamus Besar Bahasa Indonesia online. *Definisi Kata*. diakses tanggal 09 Mei 2018 pukul 16.23 WIB.

Khasanah Umami. 2015. Kesulitan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Siswa Smp. Surakarta : Artikel Publikasi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Kline, Morris. 1973. Why Johnhny Can't Add: The Failure of The New Math. New York : Vintage Books.

M. Dalyono. 2007. *Psikologi pendidikan (komponen MKDK)*. jakarta: Rineka Cipta.

Marsigit. 2012. Kajian Penelitian Review Jurnal Internasional. Jogja: *jurnal Pendidikan Matematika Universitas jogjakarta Vol.3. No. 4*

Mega Anik dan Mega Teguh. 2017. Ananlisis kesalahan siswa SMP dalam menyelesaikan soal cerita matematika berdasarkan tahapan newman serta upaya untuk mengatasi menggunakan scaffolding. surabaya: *jurnal ilmiah pendidikan matematika*.

Moleong. 2005. *Metododologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Ramdani Yani. 2006. Kajian Pemahaman Matematika Melalui Etika Pemodelan Matematika. Blitar : *Jurnal Pendidikan Matematika UNIBA*.

- Sanjaya, Wina. 2011. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Santri Fatrima. 2017. Kemampuan Representasi matematis dan kemampuan pembuktian Matematika. IAIN Bengkulu: *Jurnal Edumath, Vol.3. No 5*.
- Subandi. 2011. *Qualitative Description as one Method in Performing Arts Study*. t.tp.: *Harmonia*.
- Sudjana Nan. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Sugiyono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Banskung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tanzeh Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Ulin Anis. 2017. Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal cerita Matematika Materi Himpunan Siswa Kelas VII B MTsN Kepanjen Kidul Kota Blitar Tahun Pelajaran 2016-2017. Tulungagung: t.p.,
- Utami Anita Dewi. 201. Tipe Kesalahan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Geometri Berdasar Newman's Error Analysis (Nea). Bojonegoro: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*.
- White Allan Leslie. 2010. Numeracy, Literacy and Newman's Error Analysis. Sydney: *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia*.
- Zulkarnain. 2015. Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa. Jakarta: *Jurnal Formatif Pendidikan Matematika Universitas Indraprasta PGRI ISSN: 2088-351x*.