

DAFTAR ISI

HALAMAN Sampul	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
المخلص	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Hipotesis Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian	10
G. Penegasan Istilah	11
H. Sistematika Pembahasan	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	17
1. Hakikat Matematika	17
2. Model Pembelajaran Kooperatif	20
3. Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	22
4. Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Student Teams Achievement</i>	

<i>Division</i> (STAD).....	24
5. Hasil Belajar.....	28
6. Motivasi Belajar.....	32
7. Materi Pola Bilangan.....	38
B. Penelitian Terdahulu.....	48
C. Kerangka Berpikir Penelitian.....	50
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	52
1. Pendekatan Penelitian.....	52
2. Jenis penelitian.....	53
B. Variabel Penelitian.....	54
1. Variabel Independen.....	55
2. Variabel dependen.....	55
C. Populasi, Sampel dan Sampling Penelitian.....	55
1. Populasi Penelitian.....	55
2. Sampel Penelitian.....	56
3. Sampling penelitian.....	56
D. Kisi-Kisi Instrumen.....	57
E. Instrumen Penelitian.....	59
F. Data dan Sumber Data.....	63
G. Teknik Pengumpulan Data.....	64
H. Analisis Data.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	69
B. Pengujian Hipotesis.....	71
C. Rekapitulasi hasil penelitian.....	84
BAB V PEMBAHASAN	
A. Perbedaan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) dan <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD).....	86
B. Perbedaan Motivasi Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) dan	

<i>Student Teams Achievement Division (STAD)</i>	89
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran.....	93
DAFTAR RUJUKAN.....	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	98