

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang diajukan dan berdasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis penelitian, maka kesimpulan yang didapat dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Ada perbedaan hasil belajar matematika siswa dimana yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) lebih baik dari pada model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams-Achievement Division* (STAD).
2. Ada perbedaan motivasi belajar matematika dimana yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) lebih baik dari pada model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams-Achievement Division* (STAD).

#### **B. Saran**

Berdasarkan rumusan masalah, hipotesis, hasil penelitian, dan pembahasan penelitian maka, saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

##### **1. Bagi Sekolah**

Sebagai masukan bagi sekolah yang bersangkutan dalam usahanya meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan siswa berkaitan dengan hasil belajar dan motivasi belajar siswa khususnya dalam mata pelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dan *Student Teams Achievement Division* (STAD).

## **2. Bagi Guru**

Sebagai guru diharapkan dapat memilih model pembelajaran sehingga dalam menyampaikan materi dapat di terima dan dipahami dengan baik oleh siswa. Proses pembelajaran harus dapat mendorong siswa untuk aktif dan kreatif. Pemilihan model pembelajaran dapat mempengaruhi keberhasilan dalam proses pembelajaran.

## **3. Bagi siswa**

Pemberian perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dan *Student Teams Achievement Division* (STAD) diharapkan dapat menumbuhkan semangat dan percaya diri siswa dan diharapkan siswa menjadi lebih aktif dalam belajar khususnya belajar matematika.

## **4. Bagi Peneliti Lain**

Untuk menambah masukan bagi peneliti selanjutnya dan dapat dijadikan referensi dalam penelitian sesuai dengan topiknya, serta menambah wawasan dalam bidang penulisan dan penelitian.