**PENGARUH PENGGUNAAN MODUL TERHADAP**

**PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA**

**MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS**

**DI MTsN PULOSARI NGUNUT**

**TULUNGAGUNG**

**TAHUN AJARAN 2009/2010**

## SKRIPSI

Oleh

LULUK ADHA ZUHAIRINI

NIM. 3216073121

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**2 0 1 0**

**PENGARUH PENGGUNAAN MODUL TERHADAP**

**PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA**

**MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS**

**DI MTsN PULOSARI NGUNUT**

**TULUNGAGUNG**

**TAHUN AJARAN 2009/2010**

#### SKRIPSI

Diajukan Kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung untuk

memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Strata Satu Ilmu Pendidikan Islam

Oleh

LULUK ADHA ZUHAIRINI

NIM. 3216073121

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

 **Agustus 2010**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul **“****Pengaruh Penggunaan Modul terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTsN Pulosari Ngunut Tulungagung Tahun Ajaran 2009/2010”**yang ditulis oleh Luluk Adha Zuhairiniinitelah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 29 Juli 2010

Pembimbing

# Dr. H. Akhyak, M.Ag

### NIP. 150 321 644

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Modul terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTsN Pulosari Ngunut Tulungagung Tahun Ajaran 2009/2010”yang ditulis oleh Luluk Adha Zuhairini ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung pada hari Selasa, tanggal 10 Agustus 2010, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu Jurusan Tarbiyah.

|  |
| --- |
| Dewan Penguji Skripsi |
| Ketua,Dr. Abad Badruzaman, L.c.M.Ag **NIP. 19730804 200012 1002**  | Sekretaris,Drs. Asrop Syafi’i, M.AgNIP. 19690918 200003 1 002 |
| Penguji Utama. **DR. Iffatin Nur, M. Ag** NIP. 19730111 199903 2 001nj. 150 327 297 |
| Tulungagung, 10 Agustus 2010 |
| Mengesahkan, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) TulungagungKetua,**Dr. Maftukhin, M.Ag****NIP. 19670717 200003 1 002** |

MOTTO

Artinya; “*Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan. Dia telah menciptakan, manusia dari segumpal darah. Bacalah, Dan Tuhanmulah yang Maha pemurah. yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam[1589]. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuiny[1589]. Maksudnya: Allah mengajar manusia dengan perantaraan tulis baca”.(Al-Alaq;1-5).*[[1]](#footnote-2)

**PERSEMBAHAN**

Untuk Bapak dan ibuku yang selalu membimbing, memberiku kasih sayang dan selalu mendo’akanku selama ini.

Untuk Kakak-kakakku dan keponakanku yang telah menemaniku dan membantuku dalam menyelesikan skripsi ini.

Untuk seseorang yang selalu kucintai dan kusayangi yang selalu melimpahkan kasih sayang, perhatian, dan selalu menjadi motivasi untuk menatap masa depan.

Untuk Teman-temanku (tina, sinto, piyek, upit, antol,tutut, mb ima, v3, bulan, genjreng, lauro, iying, rokimin, lalang, ulum n si pooh) yang selalu berbagi dalam suka maupun duka.

Teman-temanku PAI-Transfer yang aku sayangi yang telah berbagi cerita dan canda tawa dalam kebersamaan yang tidak akan pernah aku lupakan.

Almamaterku STAIN Tulungagung yang aku banggakan.

**KATA PENGANTAR**

Dengan mengucapkan Syukur Alhamdulillah Kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Karunia, Taufiq dan Hidayah-Nya. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Rasulullah SAW, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Modul terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTsN Pulosari Ngunut Tulungagung Tahun Ajaran 2009/2010”.

Meskipun skripsi ini peneliti susun dengan segenap kemampuan yang ada, namun peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Hal ini dikarenakan adanya keterbatasan kemampuan dan pengetahuan peneliti.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti telah mendapat bantuan dari banyak pihak, melalui kesempatan yang banyak ini peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku ketua STAIN Tulungagung
2. Bapak Drs. Nur Effendi, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Tulungagung.
3. Ibu Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Tulungagung.
4. Bapak Dr. Akhyak, M.Ag., selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Para Dosen STAIN Tulungagung khususnya Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah membekali dengan pengetahuan serta wawasan yang cukup kepada peneliti sehingga mampu menyelesaikan kegiatan akademik sampai penyusunan skripsi ini sebagai tugas akhir akademik.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuannya baik secara langsung maupun tidak langsung demi terselesaikannya penelitian ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa menuntun kita kejalan yang diridhoi. Akhir kata, peneliti berharap semoga hasil penelitian yang tertuang dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya

Tulungagung, 18 Juli 2010

Peneliti

###### Luluk Adha Zuhairini

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL . i

HALAMAN PENGAJUAN ii

HALAMAN PERSETUJUAN iii

HALAMAN PENGESAHAN iv

HALAMAN PERSEMBAHAN v

HALAMAN MOTTO vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR BAGAN xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

ABSTRAK xvi

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 8
3. Tujuan Pembahasan 9
4. Kegunaan Penelitian 9
5. Penegasan Istilah 10
6. Hipotesis Penelitian 11
7. Sistematika Pembahasan 13

BAB II LANDASAN TEORI

1. Tinjauan Tentang Modul 16
	1. Pengertian Modul 16
	2. Karakteristik Pengajaran Modul 17
	3. Tujuan Pembelejran Modul 21
	4. Komponen Pembelajaran Modul 23
	5. Kedudukan Modul dalam Keseluruhan Kurikulum 30
2. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar 33
	1. Pengertian Prestasi Belajarar 33
	2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar 35
3. Tinjauan Tentang Al-Qur’an Hadits 50
4. Pengaruh Penggunaan Modul Terhadap Prestasi Belajar Mata pelajaran Al-Qur’an Hadits 53
	1. Pengaruh Penggunaan Modul Terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Membaca Mata pelajaran Al-Qur’an Hadits 53
	2. Pengaruh Penggunaan Modul Terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Menulis Mata pelajaran Al-Qur’an Hadits 55
	3. Pengaruh Penggunaan Modul Terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Menghafal Mata pelajaran Al-Qur’an Hadits 57

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 59
2. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian 60
3. Sumber Data dan Variabel Peneliian 63
4. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data 65
	1. Metode pengumpulan Data 65
	2. Instrumen Pengumpulan Data 68
5. Teknik Analisis Data 69
	1. Pengelolaan Data 69
	2. Analisis Data 71

**BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN**

1. Deskripsi Singkat Lokasi Penelitian 73
2. Sejarah Singkat Berdirinya MTsN Pulosari 73
3. Struktur Organisasi MTsN Pulosari 74
4. Letak Madrasah 75
5. Visi, Misi dan Tujuan MTsN Pulosari 76
6. Jumlah Siswa MTsN Pulosari, Ngunut Tulungagung 77
7. Daftar Guru dan Karyawan MTsN Pulosari 77
8. Sarana dan Prasarana 79
9. Penyajian Data dan Analisis Data 80
10. Penyajian Data 80
11. Analisis Data 83
12. Diskusi Pembahasan Hasil Penelitian 99

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 100
2. Saran-Saran 101

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

**DAFTAR TABEL**

* 1. Tabel 3.1 Penentuan Jumlah Sampel dari Populasi 81
	2. Tabel 3.2 Skor Skala Pengukuran Instrumen Angket 87
	3. Tabel 3.3 Kisi-Kisi Penyusunan Angket 88
	4. Tabel 4.1 Keadaan Guru dan Karyawan MTsN Pulosari 97
	5. Tabel 4.2 Keadaan Siswa MTsN Pulosari 98
	6. Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana 98
	7. Tabel 4.4 Hasil Distribusi Klas Interval, Frekuensi dan Prosentase

Layanan Bimbingan Belajar di MTsN Pulosari 102

* 1. Tabel 4.5 Hasil Distribusi Klas Interval, Frekuensi dan Prosentase

Layanan Bimbingan Karir di MTsN Pulosari 104

* 1. Tabel 4.6 Hasil Distribusi Klas Interval, Frekuensi dan Prosentase

Layanan Bimbingan Pribadi-Sosial di MTsN Pulosari 106

* 1. Tabel 4.7 Hasil Distribusi Klas Interval, Frekuensi dan Prosentase

Motivasi Belajar Siswa di MTsN Pulosari 109

* 1. Tabel 4.8 Hasil Angket Tentang Pelayanan Bimbingan Belajar 111
	2. Tabel 4.9 Hasil Angket Tentang Pelayanan Bimbingan Karir 114
	3. Tabel 4.10 Hasil Angket Tentang Pelayanan Bimbingan Pribadi-Sosial 117
	4. Tabel 4.11 Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar Siswa 120
	5. Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Pengujian Analisis Regresi 123

**DAFTAR BAGAN**

1. Bagan 4.1 Struktur Organisasi MTsN Pulosari Ngunut 82

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Pedoman Angket(Kuesioner)
2. Pedoman Observasi
3. Pedoman Dokumentasi
4. Pedoman Interview
5. Daftar Responden
6. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan
7. Biodata Peneliti
8. Surat Bimbingan Penelitian
9. Surat Ijin Penelitian
10. Surat Keterangan Hasil Penelitian
11. Kartu Bimbingan
1. Departemen Agama RI, *Al-Qur’an Dan Tarjamahnya Juz 1-30 Edisi Terbaru*, (Surabaya; CV. Pustaka Agung Harapan, 2006), hal. 904 [↑](#footnote-ref-2)