

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN PRAKATA	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
DAFTAR ISI.....	xxi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Hipotesis Penelitian.....	12
F. Kegunaan Penelitian.....	13
G. Penegasan Istilah	14
H. Sistematika Pembahasan	18
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Model Pembelajaran Kooperatif	21
B. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	22
C. Alat Peraga	32
D. Hakikat Matematika	37
E. Hasil Belajar	39

F. Motivasi Belajar	43
G. Materi Bentuk Aljabar.....	47
H. Penelitian Terdahulu	49
I. Kerangka Berfikir Penelitian.....	53
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	55
B. Variabel Penelitian	57
C. Populasi, Sampel, dan Sampling Penelitian	59
D. Kisi-Kisi Instrumen	60
E. Instrumen Penelitian.....	62
F. Data dan Sumber Data.....	63
G. Teknik Pengumpulan Data	64
H. Teknik Analisis Data.....	66
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	77
B. Pengujian Hipotesis.....	84
1. Uji Instrumen.....	88
2. Uji Prasyarat	93
3. Uji Hipotesis.....	96
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	101
BAB V : PEMBAHASAN	
A. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> Menggunakan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 1 Sumbergempol	102
B. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> Menggunakan Alat Peraga Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 1 Sumbergempol	104

C. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> Menggunakan Alat Peraga Terhadap Hasil Dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 1 Sumbergepol	107
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	110
B. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN	118