

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* menggunakan alat peraga terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII materi bentuk aljabar di SMPN 1 Sumbergempol.
2. Bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* menggunakan alat peraga terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas VII materi bentuk aljabar di SMPN 1 Sumbergempol.
3. Bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* menggunakan alat peraga terhadap hasil dan motivasi belajar matematika siswa kelas VII materi bentuk aljabar di SMPN 1 Sumbergempol.

#### **B. Saran**

1. Bagi Siswa

Diharapkan kajian dalam penelitian ini dapat memberikan sedikit ilmu dalam mencetak lulusan yang berkualitas, berilmu, dan selalu kreatif dalam menemukan hal baru. Selain itu, dengan model pembelajaran ini mampu memberikan suasana baru dalam proses pembelajaran dan dapat meningkatkan semangat dan keaktifan siswa.

## 2. Bagi Guru

Dengan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* menggunakan alat peraga diharapkan guru termotivasi untuk menemukan pembelajaran yang dapat merangsang keaktifan dan kreatifitas siswa. Selain itu, guru juga diharapkan mampu meningkatkan kualitas pembelajaran agar hasilnya memenuhi harapan, baik bagi siswa, orang tua, maupun masyarakat.

## 3. Bagi Sekolah

Agar tujuan pendidikan dapat tercapai, sekolah harus membekali siswa dengan kemampuan berpikir logis, analitis, sistematis, kritis, kreatif, serta kemampuan kerja sama. Karena tujuan tersebut, maka pembelajaran matematika disekolah perlu mengembangkan model pembelajaran yang dapat meningkatkan minat, motivasi, dan hasil belajar siswa baik secara langsung maupun tidak langsung.

## 4. Bagi Penulis

Dengan model pembelajaran ini semoga dapat menambah wawasan dan pemahaman bagi peneliti guna menyempurnakan bekal dimasa depan. Sedangkan kepada peneliti selanjutnya, yang ingin terhadap penelitian ini disarankan dapat mengembangkan hasil penelitian ini untuk variabel-variabel yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya pembelajaran matematika.