**ABSTRAK**

Skripsi yang judul “Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Lulusan di SD Negeri II Rejoagung Kedungwaru Tulungagung” ini ditulis oleh Kurnia Shinta Zulianida dibimbing oleh Dr. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd.

**Kata kunci: Strategi kepala sekolah, kualitas lulusan**

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh fenomena bahwa kepemimpinan kepala sekolah yang efektif akan dapat bekerja sesuai dengan konteksnya yang mampu memberikan pengarahan dan panduan, melatih dan membimbing serta memberikan umpan balik. Oleh karena itu, kepala sekolah selaku sebagai pemimpin suatu lembaga pendidikan harus menggunakan sebuah strategi , demi tercapainya tujuan yang diinginkan yaitu meningkatkan kualitas lulusan.

 Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana pendekatan yang digunakan kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas lulusan di SD Negeri II Rejoagung Kedungwaru Tulungagung? (2) Bagaimana metode yang digunakan kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas lulusan di SD Negeri II Rejoagung Kedungwaru Tulungagung? (3) Bagaimana teknik yang dugunakan kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas lulusan di SD Negeri II Rejoagung Kedungwaru Tulungagung?.

Skripsi ini bermanfaat bagi bagi untuk menambah wawasan pola pikir, sikap dan pengalaman sebagai upaya peningkatan kualitas profesi sebagai pengajar. Bagi kepala sekolah dan lembaga pendidikan diharapkan dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi lembaga pendidikan dalam menyediakan sumber sarana, prasarana dan belajar untuk lebih meningkatkan profesionalisme kepala sekolah. Bagi peneliti berikutnya diharapkan dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk melakukan penelitian lebih lanjut yang relevan dengan topik tersebut.

Dalam penelitian ini digunakan metode penelitian: (1) pendekatan penelitian kualitatif, (2) jenis penelitian: studi kasus, (3) sumber data: kepala sekolah, guru, sumber pustaka dan dokumentasi, (4) metode pengumpulan data: observasi, wawancara, dokumentasi dan cacatan lapangan, (5) teknik analisis data: induktif, deduktif dan komparasi, (6) pengecekan keabsahan data: perpanjangan keikutsertaan, trianggulasi, ketekunan/keajegan pengamatan, (8) tahap-tahap penelitian: tahap pra lapangan, tahap pekerjaan lapangan, tahap penulisan.

Setelah penulisan mengadakan penelitian dengan menggunakan beberapa metode di atas, penulis menggunakan penelitian kualitatif. Setelah data di analisis, akhirnya dapat disimpulkan bahwa strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas lulusan melalui: (1) pendekatan; pendekatan kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas lulusan di SD Negeri II Rejoagung Kedungwaru Tulungagung sangat bermanfaat sekali terhadap kegiatan belajar siswa, dengan adanya kerja sama antara guru, siswa dan orang tua siswa

(2) metode; metode kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas lulusan di SD Negeri II Rejoagung Kedungwaru Tulungagung sudah menunjukkan usaha yang sungguh-sungguh dari usaha kepala sekolah dalam memberikan pengarahan kepada semua guru mata pelajaran dan mengikutsertakan guru dalam penataran dan (3) teknik kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas lulusan di SD Negeri II Rejoagung Kedungwaru Tulungagung telah memberikan dampak positf, dengan memberikan pinjaman buku paket dan memberikan pelajaran tambahan di luar jam pelajaran sekolah.

xiv