BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data, temuan penelitian dan pembahasan penelitian yang diuraikan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan Penalaran Induktif Siswa dengan Kemampuan Matematika Tinggi dalam pokok bahasan materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) kelas VIII di MTs Al-Huda Bandung, siswa mampu memahami dan mampu menyajikan pernyataan matematika secara tertulis, lisan maupun tulisan. Siswa mampu menyusun bukti, memberikan alasan atau bukti terhadap kebenaran solusi. Siswa mampu melakukan manipulasi matematika untuk mendapatkan jawaban yang benar. Siswa mampu menarik kesimpulan dari pernyataan secara khusus ke umum yang mengakibatkan siswa dapat menyelesaikan soal dengan tepat.
2. Kemampuan Penalaran Induktif Siswa dengan Kemampuan Matematika sedang dalam pokok bahasan materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) kelas VIII di MTs Al-Huda Bandung siswa mampu memahami dan mampu menyajikan pernyataan matematika secara tertulis, lisan maupun tulisan. Siswa mampu menyusun bukti, memberikan alasan atau bukti terhadap kebenaran solusi. Siswa mampu melakukan manipulasi matematika untuk mendapatkan jawaban yang benar. Indikator penalaran induktif yang

dicapai tersebut dapat mengakibatkan siswa dapat menyelesaikan soal dengan kurang tepat karena dalam menarik kesimpulan dari pernyataan secara khusus ke umum belum terpenuhi.

3. Kemampuan Penalaran Induktif Siswa dengan Kemampuan Matematika Rendah dalam pokok bahasan materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) kelas VIII di MTs Al-Huda Bandung siswa mampu memahami dan menyajikan pernyataan matematika secara tertulis, lisan maupun tulisan. Siswa belum mencapai dalam menyusun bukti, memberikan alasan atau bukti terhadap kebenaran solusi, siswa belum mencapai mengungkapkan (mempresentasikan) ide gagasan matematika namun dalam perhitungan atau dalam menghitung siswa masih kurang teliti sehingga hasil akhir dari penyelesaian masih belum benar. Siswa belum mencapai dalam memanipulasi matematika untuk mendapatkan jawaban yang benar sehingga siswa belum mampu menarik kesimpulan dari pernyataan secara khusus ke umum.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

   Bagi kepala sekolah hasil penelitian ini diharapkan dapat di jadikan sebagai masukan dalam perkembangan dan kemajuan ilmu pengetahuan

   Agar tujuan pendidikan nasional dapat tercapai secara maksimal. Sebagai kepala sekolah di harapkan selalu meningkatkan sarana dan prasarana

penddikan guna untuk mengikuti perkembangan dan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.

2. Bagi Guru Matematika

   Sebagai masukan untuk mengetahui penalaran induktif siswa pada materi sistem persamaan dua variabel sehingga dapat segera dilakukan tindakan pada siswa yang memiliki kemampuan penalaran induktif yang rendah.

3. Bagi Siswa

   Siswa hendaknya lebih teliti saat mengerjakan soal dan sesuai dengan langkah-langkah penyelesaian, dan menjadikan hasil penelitian ini sebagai bekal pengetahuan dan sebagai salah satu bahan evaluasi untuk mengukur sejauh mana kemampuan penalaran induktif yang dimilikinya serta sejauh mana siswa mampu menerima materi yang disampaikan oleh guru

4. Bagi Peneliti Lain

   Hendaknya penelitian ini dapat dijadikan sebagai kajian dalam penelitiannya dan dapat mengembangkan penelitian ini dengan subjek yang bebeda dan fokus dalam penelitian lebih mendalam. Peneliti lain juga bisa memperbaiki kekurangan-kekurangan dalam penelitian ini.