

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pola Asuh Orang tua dan Lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar PAI di SMPN 03 Tulungagung”. Ini ditulis oleh **Nikmatus Sholikah S**, NIM. **17201153352**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang di bimbing oleh **Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd**, NIP. **19810801 200912 1 004**

**Kata Kunci:** Pola Asuh Orang tua, Lingkungan Sekolah, Prestasi Belajar PAI.

Penelitian ini di latar belakangi oleh kurangnya pola asuh orang tua dan pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sarana belajar oleh siswa untuk mempelajari pelajaran sekolah khususnya pelajaran PAI yaitu terdiri dari Al Quran Hadist, Akidah Akhlak, Fikih, SKI, dan Bahasa Arab. Untuk mendapatkan hasil yang sesuai dengan tujuan pendidikan, orang tua harus mampu memilih pola asuh yang benar dan tepat dan didukung dengan lingkungan sekolah yang nyaman untuk meraih hasil tersebut

Tujuan Penelitian: (1) Untuk mengetahui pengaruh pola asuh orangtua ( $X_1$ ) terhadap prestasi belajar siswa pada pelajaran PAI (Y) di SMPN 03 Tulungagung. (2) Untuk mengetahui pengaruh lingkungan sekolah ( $X_2$ ) terhadap prestasi belajar siswa pada pelajaran PAI (Y) di SMPN 03 Tulungagung (3) Untuk mengetahui pengaruh yang positif dan signifikan antara pola asuh orangtua ( $X_1$ ) dan lingkungan sekolah ( $X_2$ ) terhadap hasil prestasi belajar siswa pada pelajaran PAI (Y) di SMPN 03 Tulungagung.

Pendekatan Penelitian ini adalah kuantitatif dengan populasi siswa SMPN 03 Tulungagung tahun pelajaran 2018/2019, yang terdiri dari 802 siswa. Dengan Teknik Sampling *proportionate stratified random sampling* di peroleh sampling 267 siswa.

Variabel bebas: Pola Asuh Orangtua dan Lingkungan Sekolah. Variabel terikat: Prestasi belajar PAI. Sumber data: dokumen. Teknik pengumpulan data: angketTeknik analisis data: uji validitas, reliabilitas, normalitas, homogenitas, linieritas, regresi ganda, uji t, uji f dengan bantuan *SPSS For windows 18*.

Hasil penelitian: (1) Ada Pengaruh positif dan Signifikan antara Pola asuh orangtua terhadap prestasi belajar PAI di SMPN 03 Tulungagung. Dari hasil analisa data taraf interval 5% menunjukan bahwa  $t$ -hitung pola asuh orangtua = 1.602 lebih besar dari  $t$ -tabel= 1.659. (2) Tidak ada pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar PAI di SMPN 03 Tulungagung yang ditunjukan oleh  $t$ -hitung lingkungan sekolah = -388 lebih kecil dari  $t$ -tabel 1.6. (3) Ada pengaruh yang yang positif lagi signifikan antara pola asuh orang tua dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar PAI di SMPN 03 Tulungagung yang ditunjukan oleh nilai F tabel 0.271.

## ABSTRACT

Thesis entitle "**The Influence of Parent's Care Pattern and School Environment to Learning Achievement of Islamic Education at State Junior High School 3 Tulungagung**" Written by **oleh Nikmatus Sholikah S, NIM. 17201153352.** Department of Islamic Education, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor by **Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd., NIP. 19810801 200912 1 004**

**Keywords:** Parent's Care Pattern, School Environment, Learning Achievement of Islamic Education.

The background of this research is the lack of Parent's Care Pattern and utilizing the school environment as a learning tool by students to learn lessons especially PAI lessons which consist of Al Qur'an Hadith, Akidah Akhlak, Fikih, SKI, and Arabic. To get results that are suitable for the purpose of education, parents must be able to choose the right and proper parenting style and be supported by a comfortable school environment.

The purpose of this research is (1) to know influence of Parent's Care Pattern ( $X_1$ ) to learning achievement of islamic education (Y) at SMPN 03 Tulungagung. (2) to know influence of School Environment ( $X_2$ ) to learning achievement of islamic education (Y) at SMPN 03. (3) to know positive and significant influence between Parent's Care Pattern ( $X_1$ ) and School Environment ( $X_2$ ) to learning achievement of islamic education (Y) at SMPN 03 Tulungagung.

This research approach is quantitative with the student population of State Junior High School 3 Tulungagung school year 2018/2019, which consists of 802 students. With the technique of sampling a *proportionate stratified random sampling*, 267 students were sampled.

Independent variable: Parent's Care Pattern and School Environment. Dependent variable: islamic education. Data collection techniques: questionnaire Data analysis techniques: test validity, reliability, normality, homogeneity, linearity, multiple regression, t test, f test with the help of *SPSS For Windows 18*.

The result of the research shows that: (1) There are positive and significant influences between Parent's Care Pattern ( $X_1$ ) to learning achievement of islamic education (Y) at SMPN 03 Tulungagung. From the results of data analysis the 5% interval level shows that the Parent's Care Pattern count = 1,602 is greater than the t-table = 1,659. (2) There is no positive and significant influences between School Environment ( $X_2$ ) and learning achievement of islamic education (Y) SMPN 03 Tulungagung. From the results of School Environment count = - 388 is smaller than the t-table = 1.659. (3) There are positive and significant influences between Parent's Care Pattern ( $X_1$ ) and School Environment ( $X_2$ ) to learning achievement of islamic education (Y) at SMPN 03 Tulungagung which is indicated by the value of F table 0.271.

## الملخص

البحث العلمي بال موضوع "تأثير شكل رعاية الوالدين وبيئة المدرسة على إنجاز التعليم تربية الدين الإسلام بالمدرسة المتوسطة الحكومية 3 تولونج أجونج". قد كتبته نعمة الصالحة. رقم القيد : 17201153352. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية و علوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف : الدكتور أغوس زين الفطر الماجستير. رقم التوظيف : 198108012009121004

**كلمة الإرشادية :** شكل رعاية الوالدين، بيئة المدرسة، إنجاز التعليم تربية الدين الإسلام.

خلفية البحث عن فلة رعاية الوالدين وانتقاء بيئة المدرسة كالوسيلة التعليمية لتعلم الدرس خاصةً تربية الدين الإسلام التي تتكون على القرآن والحديث، عقيدة الأخلاق، الفقه، التاريخ الثقافة الإسلامية، واللغة العربية لنيل النتائج المناسبة مع أهداف التعليمية، يرجو على الوالدين أن يختار شكل الرعاية الجيدة والطيبة وثّدّع بيئه المدرسة المريحة لتصل تلك النتائج.

وأما أهداف البحث فما يلي (1) لمعرفة تأثير شكل رعاية ( $X_1$ ) على إنجاز التعليم تربية الدين الإسلام (Y) بالمدرسة المتوسطة الحكومية 3 تولونج أجونج. (2) لمعرفة تأثير بيئة المدرسة ( $X_2$ ) على إنجاز التعليم تربية الدين الإسلام (Y) بالمدرسة المتوسطة الحكومية 3 تولونج أجونج. (3) لمعرفة تأثير إيجابي وهامة بين شكل رعاية ( $X_1$ ) وبيئة المدرسة ( $X_2$ ) على إنجاز التعليم تربية الدين الإسلام (Y) بالمدرسة المتوسطة الحكومية 3 تولونج أجونج.

مدخل البحث بحث الكمي مما سكان البحث جميع الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية 3 تولونج أجونج للعام الدراسي 2018/2019 التي تتكون على 802 طالبا. باستخدام طريقة أخذ العينات، طريق أخذ عينات على العينة العشوائية الطبقية التتايسية تم الحصول 267 طالبا.

المتغير المستقل: شكل رعاية الوالدين وبيئة المدرسة. المتغير التابع إنجاز التعليم تربية الدين الإسلام. مصادر البحث: الوثيقة. تقنيات لجمع البيانات : الاستبانة. تحليل البيانات: اختبار الصلاحية ، والموثوقية ، والوضع الطبيعي ، والتجانس ، والخطية ، والانحدار المتعدد ، واختبار  $\chi^2$  ، واختبار f بمساعدة SPSS

.For windows 18.

نتائج البحث تدل أن (1) هناك تأثير إيجابي وهامة بين شكل رعاية ( $X_1$ ) وإنجاز التعليم تربية الدين الإسلام ( $Y$ ) بالمدرسة المتوسطة الحكومية 3 تولونج أجونج. من نتائج تحليل البيانات مستوى الفاصل 5% تدل أنّ ت-حسابي شكل رعاية = 1.602 أكبر من ت-جدول = 1.659. (2) لا يوجد تأثير إيجابي وهامة بين بيئة المدرسة ( $X_2$ ) وإنجاز التعليم تربية الدين الإسلام ( $Y$ ) بالمدرسة المتوسطة الحكومية 3 تولونج أجونج. من نتائج تحليل البيانات مستوى الفاصل 5% تدل أنّ ت-حسابي شكل رعاية = -388 أقل من ت-جدول = 1.659. (3) هناك تأثير إيجابي وهامة بين شكل رعاية ( $X_1$ ) وبيئة المدرسة ( $X_2$ ) علىإنجاز التعليم تربية الدين الإسلام بالمدرسة المتوسطة الحكومية 3 تولونج أجونج تدل من قيمة F جدول 0.271.