

DAFTAR PUSTAKA

- Adi Nur Cahyono. *Vygotskian Perspective: Proses Scaffolding* untuk mencapai *Zone of Proximal Development (ZPD)* Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. 2010.
- Afandi, Muhamad et.all. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. (Semarang :UNNISULA PRESS).
- Amir, Zubaidah. 2013. “Perspektif Gender Dalam Pembelajaran Matematika”. dalam jurnal Marwa. Vol. XII No. 1.
- Anggraini, Irmalia Susi. “Motivasi Belajar dan Faktor-Faktor yang Berpengaruh: Sebuah Kajian pada Interaksi Pembelajaran Mahasiswa”. Diakses pada tanggal 09 November 2018.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta: PT.RINEKA CIPTA).
- Chairani, Zahra. “*Scaffolding* Dalam Pembelajaran Matematika”. dalam jurnal pendidikan matematika. Januari-April 2015. Vol 1 No.1.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Nasional. 1996. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (Jakarta: Balai Pustaka).
- Faizah Muna Nabila *et.all*. Pengaruh Penerapan Strategi Scaffolding terhadap Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik SMA Negeri 4 Banda Aceh Pada Submateri Tata Nama Senyawa Hidrokarbon. Mei 2017. Vol.6 No.2.
- Firmansyah, Dani.“Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika”. dalam Jurnal Pendidikan UNSIKA. 2015. Vol.3 No.1.
- Fitri, Rahma *et.all*. “Penerapan Strategi *The Firing Line* Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batipuh”. Jurnal Pendidikan Matematika . 2014.Vol. 3 No.12.
- Hamzah, Ali. 2014. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. (Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada).
- Hasratudin. “Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika”. dalam Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA.Vol.6 No.2 . diakses pada 06 Desember 2018.

Hermawan, Muh Fredy. "Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dengan Media Audio Visual pada Mata Pelajaran Sistem Rem Kelas Xi SMK Islam Salak Brojo Pekalongan Tahun Ajaran 2014/2015". dalam Jurnal Taman Vokasi. 2016. Vol.4 No.2.

Heronimus Delu Pingge dan Muhammad Nur Wangid. "Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Kota Tambolaka". dalam Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar. 2016. Vol.2 No.1.

<https://www.scribd.com/doc/92507518/Konsep-Zone-Proximal-Development>. diakses pada tanggal 31 Maret 2019.

Intyartika, Gayuh. 2015. "Penerapan *Scaffolding* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Segitiga pada Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bandung Tulungagung".(Institut Agama Islam Negeri Tulungagung: Skripsi Tidak diterbitkan).

Mardiyan, Riry. <https://rirywardiyan04.wordpress.com/2013/04/27/86/>, diakses pada tanggal 27 April 2013.

Maunah, Binti.2009. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.

Pernatah, Piki Setri." Membangun Wawasan Sejarah Lokal Siswa Dengan Penguatan *Scaffolding* dalam Pembelajaran Sejarah". dalam Jurnal Diakronida. 2017. Vol.17 No.1.

Purwanto, Ngalim. 2009. *Teknik-teknik Evaluasi Pengajaran*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).

Rahmawati , Fitriana. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Scaffolding* terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas VIII Semester Ganjil Smp Negeri 30 Bandar Lampung". dalam Jurnal LENTERA. 2016. Vol.1.

Rusman. 2016. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta:PT Rajagrafindo Persada.

Riduwan. 2013. *Dasar-dasar Statistika*. (Bandung : ALFABETA).

Siregar, Syofian. 2013. *Statistika Parametrik untuk Peneliiian Kuantitatif*. (Jakarta:Remaja Rosdakarya).

Solichin, Mohammad Muchlis. "Belajar dan Mengajar dalam Pandangan Al-Ghazâl". dalam Jurnal Tadris. 2006.Vol.1 No.2.

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung: ALFABETA).

- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung:ALFABETA).
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung: ALFABETA).
- Sumartono. “Motivasi dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Di SMP”. dalam Jurnal Edu-Mat, Vol.3 No.1.
- Suprihatin, Siti. “Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa”. dalam Jurnal PROMOSI. 2015. Vol.3 No.1.
- Sutiarso,Sugeng.“*Scaffolding Dalam Pembelajaran Matematika*”. dalam Jurnal Prosiding Seminar Nasional Penelitian Pendidikan dan Penerapan MIPAFakultas MIPA. Universitas Negeri Yogyakarta. diakses pada tanggal 29 Mei 2009.
- Sutrisno & Dewi Wulandari. “*Multivariate Analysis of Variance (MANOVA)* untuk Memperkaya Hasil Penelitian Pendidikan”. dalam jurnal AKSIOMA. Juli 2018 .Vol.9 No.1.
- Suwah,dkk. 2017. *Buku Teks Pendamping Matematika untuk Siswa SMP-MTs Kelas VIII*. (Bandung : YRAMA WIDYA).
- Waskitoningtyas, Rahayu Sri. “Pembelajaran Matematika Dengan Kemampuan Metakognitif Berbasis Pemecahan Masalah Kontektual Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Balikpapan”. dalam Jurnal Pendidikan Matematika, September-Desember 2015. Vol.1 No.3.
- Yerison, Ladani et. all. “Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Think Talk Write*”. dalam Jurnal Pendidikan Matematika. 2012. Vol.1 No.1.