

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh *Scaffolding* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Siswa Kelas VIII SMP 1 Negeri Sumbergempol” ini ditulis oleh Irfa Ilmatun Nafi’ah, NIM 17204153157,TMT, IAIN Tulungagung, Dosen Pembimbing Dr. Eni Setyowati, S.Pd, M.M

**Kata Kunci:** *Scaffolding*, Motivasi, Hasil, Belajar

Fenomena yang menunjukkan bahwa siswa tidak menyukai matematika. Hal ini disebabkan karena materinya dirasakan sulit, sehingga siswa menjadi malas belajar matematika. Oleh karena itu, perlunya sebuah pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar. Salah satu upaya dengan pemberian *Scaffolding*. Dengan pemberian *Scaffolding* diharapkan dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP 1 Negeri Sumbergempol.

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh *Scaffolding* terhadap motivasi belajar matematika pada materi SPLDV siswa kelas VIII SMP 1 Negeri Sumbergempol. (2) untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh *Scaffolding* terhadap hasil belajar matematika pada materi SPLDV siswa kelas VIII SMP 1 Negeri Sumbergempol. (3) untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh *Scaffolding* terhadap motivasi dan hasil belajar matematika pada materi SPLDV siswa kelas VIII SMP 1 Negeri Sumbergempol.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini kelas VIII SMP 1 Negeri Sumbergempol. Sampel yang diambil ada dua kelas yaitu kelas VIII F dan kelas VIII H . Sampel berjumlah 64 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, tes dan dokumentasi. Instrumen penelitian berupa angket untuk mengukur motivasi dan tes berupa post test untuk mengukur hasil belajar. Sebelum digunakan untuk menjaring data dan untuk mendapatkan data yang objektif, Instrumen terlebih dahulu dilakukan uji validitas dan reliabilitas. Setelah data penelitian terkumpul kemudian dianalisis, analisis yang digunakan adalah uji MANOVA

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) ada pengaruh yang signifikan pemberian *Scaffolding* terhadap motivasi belajar dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ . (2) ada pengaruh yang signifikan pemberian *Scaffolding* terhadap hasil belajar dengan nilai signifikansi  $0,001 < 0,05$ . (3) ada pengaruh yang signifikan pemberian *Scaffolding* terhadap motivasi dan hasil belajar dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa *Scaffolding* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP 1 Negeri Sumbergempol.

## ABSTRACT

This study entitled “The use of *scaffolding* toward mathematic learning motivation and outcome in two variables linier equation system material (SPLDV) student class VIII SMP 1 State Sumbergempol” is written by Irfa Ilmatun Nafi’ah, NIM 17204153157, TMT, IAIN Tulungagung, Advisor Dr. Eni Setyowati, S.Pd, M.M

**Keywords:** *Scaffolding*, Motivation, Outcome, Learning

A phenomenon shows that students are dislike mathematic. This is caused the difficult material, so that, students are lazy to learn mathematic. Therefore, the right learning to improve students’ motivation and the outcome of learning are needed. One of efforts is giving Scaffolding. With the provision of Scaffolding is expected to improve motivation and outcome of learning mathematic in 8<sup>th</sup> grade students of Junior High School State 1 Sumbergempol.

The purposes of this study are (1) to find out whether there is any influence of Scaffolding toward mathematic learning motivation on SPLDV material of 8<sup>th</sup> grade students of Junior High School State 1 Sumbergempol. (2) To find out whether there is any influence of Scaffolding toward mathematic learning outcomes on SPLDV material of 8<sup>th</sup> grade students of Junior High School State 1 Sumbergempol. (3) To find out whether there is any influence of Scaffolding toward mathematic learning motivation and outcome on SPLDV material of 8<sup>th</sup> grade students of Junior High School State 1 Sumbergempol.

This study uses quasi experimental research design with quantitative approach. The population of this study is 8<sup>th</sup> grade students of SMP 1 State Sumbergempol. From the population, there are 2 classes as sample. It is 8<sup>th</sup> F and 8<sup>th</sup> H grade. The samples are 64 students. Techniques of data collection are questionnaire, test and documentation. The research instruments are questionnaire to measure motivation and the test in the form of post test to measure learning outcome. Before it is used to filter and find the objective data, instruments are tested for validity and reliability first. After the data are collected, the data are analyzed by MANOVA test.

The result of this study shows (1) there is a significant influence of Scaffolding toward learning motivation with the significant score  $0.000 < 0.05$ . (2) There is a significant influence of Scaffolding toward learning outcome with the significant score  $0.001 < 0.05$ . (3) There are significant influences of Scaffolding toward motivation and outcome learning with the significant score  $0.000 < 0.05$ . Therefore, it can be concluded that Scaffolding can improve mathematic learning motivation and outcome in 8<sup>th</sup> grade students of Junior High School State 1 Sumbergempol.

## الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير السقالة لدافع و نتائج التعليم علم الحساب في مادة معادلة خطيتين متغيرتين لدى الطلبة فصل الثاني بمدرسة الثانوية الحكومية ١ سومبر كمفول" هذا بكتابة عرفة علمة النافعة رقم القيد ١٧٢٠٤١٥٣١٥٧, بكلية التعليم الرياضيات قسم التربية وتدريب المعلمين بجامعة تولونج أكونج الإسلامية الحكومية المشرفة الدكتور ابي ستياوتي الماجستير.

جدور الكلمة: السقالة ، الدافع، نتائج التعليم.

هذه الظواهر أن الطلبة لا بفرح بعلم الحساب هذا السبب لأن الطلبة تشعر الصعوبة بمادة علم الحساب حتى تكون الطلبة متكاسلا في تعليم علم الحساب لذلك أحتيج التعليم السديد لتنمية الدافع ونتائج التعليم أخذ جهدها إعطاء السقالة بإعطاء السقالة يوحى تنمية الدافع ونتائج التعليم لدى الطلبة فصل الثاني بمدرسة الثانوية الحكومية ١ سومبر كمفول.

الأهداف من هذا البحث (١) لمعرفة وجود التأثير السقالة لدافع تعلم علم الحساب في مادة لدى الطلبة فصل الثاني بمدرسة الثانوية الحكومية ١ سومبر كمفول. (٢) لمعرفة وجود التأثير السقالة لنتائج التعليم علم الحساب في مادة لدى الطلبة فصل الثاني بمدرسة الثانوية الحكومية ١ سومبر كمفول. (٣) لمعرفة وجود التأثير السقالة للدافع ونتائج التعليم علم الحساب في مادة لدى الطلبة فصل الثاني بمدرسة الثانوية الحكومية ١ سومبر كمفول.

كان هذا البحث يستخدم المنهج الكمي بنوع البحث التجريبية الحيلة. السكان في هذه البحث هو من فصل السابع بمدرسة الثانوية الحكومية ١ سومبر كمفول. والعينات المأخوذة هي فصلان أعنى فصل الثاني (و) وفصل الثاني (ح). العينات تصل إلى أربعة وستين طالبا. الأما جمع البيانات المستخدم الأستبيان والإختبار والوثائق ادوات البحث الأستبيان لقياس الدافع والإختبار هو الإتبار القلبي لقياس نتائج التعليم قبل استخدم لترشيح البيانات ولتحصيل البيانات الموضوعية قبل كل شئى تفعل الأدوات اختبار الصحة والدقيقة وبعد أن تجمع جمع البيانات ثم تحلل والتحليل المستخدم الإختبار

نتائج البحث يدل أنّ (١) وجود التأثير الهام اعطاء السقالة لدافع التعليم بنتيجة الهام  $0,000 < 0,05$ .  
(٢) وجود التأثير الهام اعطاء السقالة لنتائج التعليم بنتيجة الهام  $0,001 < 0,05$  (٣) وجود التأثير الهام بإعطاء

السقالة لدافع ونتائج التعليم بنتيجة الهام  $0,000 < 0,05$  وهكذا أخذ التلخيص أنّ السقالة يرقى ترقية لدافع ونتائج التعليم علم الحساب لدى الطلبة فصل الثاني بمدرسة الثانوية الحكومية ١ سومبر كمفول.