

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan oleh peneliti, serta analisis data yang telah dilakukan, maka kesimpulan yang didapat adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh *scaffolding* terhadap motivasi belajar matematika pada materi sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV) siswa kelas VIII SMP 1 Negeri Sumbergempol.
2. Ada pengaruh *scaffolding* terhadap hasil belajar matematika pada materi sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV) siswa kelas VIII SMP 1 Negeri Sumbergempol.
3. Ada pengaruh *scaffolding* terhadap motivasi dan hasil belajar matematika pada materi sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV) siswa kelas VIII SMP 1 Negeri Sumbergempol.

B. Saran

Berdasarkan dari analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Dengan menggunakan pembelajaran *scaffolding* siswa lebih senang mempelajari matematika. Diharapkan pula motivasi siswa meningkat serta hasil belajar meningkat untuk menumbuhkan kreativitas dan kerjasama siswa dalam memecahkan masalah.

2. Bagi Guru

Seharusnya guru menggunakan berbagai pembelajaran dalam proses pembelajaran, sebagai upaya peningkatan kualitas pendidikan serta motivasi dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika.

3. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan dasar mengambil kebijakan untuk meningkatkan mutu pendidikan dalam proses pembelajaran.