

## **ABSTRAK**

Lailatul Linnas Rillah: Pengaruh Penggunaan Media Audio-Visual dan Strategi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar PAI di SDN Rejomulyo Kras Kediri Tahun Pelajaran 2013/2014. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Agus Purwowidodo, M.Pd.

Kata Kunci: Media Audio-Visual, Strategi Pembelajaran, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya pemahaman siswa SDN Rejomulyo 1 terhadap materi pendidikan Agama Islam, hal itu disebabkan karena kegiatan pembelajaran siswa yang hanya menggunakan media dengar saja, yakni ceramah guru, sehingga mengakibatkan siswa kurang aktif dan kurang berpikir kreatif, selain itu siswa tidak diberi kesempatan untuk menggali pengetahuan sendiri mengenai materi yang akan diajarkan. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan media Audio-Visual (power point) dalam strategi langsung untuk kelas IV dan media Audio-Visual (power point) dalam strategi langsung dan diskusi kelompok untuk kelas V, untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: 1. Bagaimana peran penggunaan media audio-visual dan strategi terhadap hasil belajar PAI di SDN Rejomulyo I kecamatan Kras kabupaten Kediri tahun pelajaran 2013/2014? 2. Bagaimana pengaruh penggunaan media audio-visual dalam strategi pembelajaran terhadap hasil belajar PAI di SDN Rejomulyo I kecamatan Kras kabupaten Kediri tahun pelajaran 2013/2014? 3. Bagaimana hasil dari penggunaan media audio-visual dan strategi pembelajaran terhadap hasil belajar PAI di SD Negeri Rejomulyo 1?

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1. Untuk mengetahui peran media audio-visual dalam strategi pembelajaran terhadap hasil belajar PAI pada aspek fiqh di SDN Rejomulyo I kecamatan Kras kabupaten Kediri tahun pelajaran 2013/2014. 2. Untuk mengetahui pengaruh media audio-visual dalam strategi pembelajaran terhadap hasil belajar PAI pada aspek fiqh di SDN Rejomulyo I kecamatan Kras kabupaten Kediri tahun pelajaran 2013/2014. Untuk mengetahui hasil dari penggunaan media audio-visual dan strategi pembelajaran terhadap hasil belajar PAI di SD Negeri Rejomulyo 1.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Pola yang digunakan adalah 1. pola penelitian korelasi, 2. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SDN Rejomulyo 1 yang berjumlah 177 siswa, 3. Sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik purposive sampling/sampling bertujuan, 4. Sampel dalam penelitian ini adalah sebagian siswa di SDN Rejomulyo 1 yang berjumlah 61 siswa, yang terdiri dari 30 siswa kelas IV, dan 31 siswa dari kelas V, 5. Sumber data dalam penelitian ini adalah: a. Primer : Kepala Sekolah, guru-guru, siswa dan karyawan, b. Sekunder : dokumentasi seperti arsip-arsip, buku-buku, arsip-arsip, catatan-catatan dan sebagian tempat penelitian., 6. Variabel dalam penelitian ini ada 2 yaitu variabel bebas media dan strategi dan variabel terikatnya hasil belajar, 7. Teknik analisa data dalam penelitian ini adalah teknik analisa data kualitatif dengan menggunakan metode

deduktif induktif, dan teknik analisa data kuantitatif dengan menggunakan rumus "*Product moment*"

Hasil dari penelitian dengan media Audio-Visual dan strategi pembelajaran langsung dikelas IV ada peningkatan terhadap hasil belajar PAI, yaitu dilihat dari rata-rata nilai hasil dari pre test dan post test. Pada pre test rata-rata nilainya 6.86, padahal yang diharapkan adalah 7.50. kemudian ada peningkatan pada rata-rata nilai post tes, yaitu 8.03. untuk kelas V juga ada peningkatan mengenai hasil belajar siswa, yaitu dapat dilihat dari rata-rata hasil pre tes dan post tes, yaitu dari 6.80 menjadi 8.41. Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh antara penggunaan media Audio-Visual dan strategi pembelajaran terhadap hasil belajar PAI siswa SDN Rejomulyo 1 Kras Kediri.

## ABSTRACT

Lailatul limas Rillah: Influence of Audio-Visual Media and Learning Outcomes Learning Strategies Against PAI in Kediri Kras Rejomulyo SDN Academic Year 2013/2014. Thesis, Islamic Education Studies Program, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) by vBulletin, guided by Agus Purwowidodo, M.Pd.

Keywords: Audio-Visual Media, Learning Strategy, Learning Outcomes

This research is motivated by the lack of understanding of the students of SDN Rejomulyo 1 against Islamic educational material, it is because the learning activities of students who only heard the media use only, the teacher lectures, students resulting in less active and less creative thinking, other than that students are not given the opportunity to explore their own knowledge of the subject matter taught. In this study, researchers used Audio-Visual media (power point) in a direct strategy for class IV and Audio-Visual media (power point) in the direct strategy and discussion group for the class V, to improve student learning outcomes. The formulation of the problem in this thesis are: 1 How the role of the use of audio-visual media and strategies on learning outcomes in SDN PAI Rejomulyo I Kras districts Kediri district academic year 2013/2014? 2 How does the use of audio-visual media in learning strategies on learning outcomes in SDN PAI Rejomulyo I Kras districts Kediri district academic year 2013/2014?

The objectives of this study are: 1. To determine the role of audio-visual media in learning strategies on learning outcomes PAI on aspects of jurisprudence in SDN Rejomulyo I Kras districts Kediri district academic year 2013/2014. 2. To determine the effect of audio-visual media in learning strategies on learning outcomes PAI on aspects of jurisprudence in SDN Rejomulyo I Kras districts Kediri district academic year 2013/2014. 3. To product research with the Audio-Visual Media and the learning strategies on learning outcomes PAI on aspects of jurisprudence in SDN Rejomulyo I Kras districts Kediri district academic year 2013/2014.

The research method used in this study is a research method using a quantitative approach. The pattern used is 1 pattern correlation studies, 2 The population in this study were all students of SDN 1 Rejomulyo totaling 177 students, 3 sampling used in this study is purposive sampling / sampling aims, 4 samples in this study were some students at SDN 1 Rejomulyo totaling 61 students, which consisted of 30 fourth grade students, and 31 students of class V, 5. source of data in this study are: a. Primary: Principal, teachers, students and employees, b. Secondary: documentation such as archives, books, archives, records and most of the research., 6 variables in this study there are two independent variables and media strategies and learning outcomes of the dependent variable, 7 Data analysis techniques in this study is a qualitative data analysis technique using inductive deductive method, and quantitative data analysis techniques using the formula "Product moment".

After researchers conduct research with the Audio-Visual Media and the learning strategies directly in class IV there is an increase in the learning outcomes of PAI, which is seen from the average value of the results of pre-test and post-test. In the pre-test mean value 6.86, while the expected was 7:50. then there is an increase in the average post-test score, which is 8:03. for class V there is also an increase in the student learning outcomes, which can be seen from the average of the results of pre-test and post-test, ie from 6.80 into 8.41. It can be concluded that there is influence between the use of Audio-Visual Media and the learning strategies on learning outcomes of students of SDN Rejomulyo PAI 1 Kras Kediri.

## الملخص

١٢

النصر الله، ليلة : تأثير وسائل الاعلام المرئي والمسموع ومخرجات التعلم استراتيجيات التعلم ضد درسه الإسلام مدرسه ابتدائية رجا ملية كرس سعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٣ مدرسه ابتدائية رجا ملية كرس.

اطروحة، برنامج الدراسات الإسلامية التعليم، كلية طربة، المعهد الإسلامي الدولة من ٧، مستر شدة أجوس فروا وداد،

كلمات البحث: وسائل الإعلام المرئي والمسموع، استراتيجية التعلم، نوائح التعلم

والدافع وراء هذا البحث من عدم فهم الطلاب للدرس ابتدائية رجا ملية ١ ضد المواد التعليمية الإسلامية، فذلك لأن أنشطة التعلم من الطلاب الذين سمعوا فقط استخدام وسائل الإعلام فقط، ومحاضرات المعلم والطلاب مما أدى إلى التفكير أقل نشاطا وأقل الإبداعي ، غير أن الطلاب لا تطلي الفرصة لاستكشاف معرفتهم للموضوع يدرس المسألة. في هذه الدراسة، استخدم الباحثون وسائل الإعلام المرئي والمسموع (باور بوينت) في الاستراتيجية المباشرة لفترة ٤ وسائل الإعلام المرئي والمسموع (باور بوينت) في الاستراتيجية المباشرة ومجموعة نقاش لفترة ٧، لتحسين نتائج تعلم الطلاب.

صياغة المشكلة في هذه الأطروحة هي: ١. كيف دور استخدام وسائل الإعلام والاستراتيجيات على نتائج التعلم السمعية والبصرية في أحياه مدرسة ابتدائية رجا ملية أنا كرس منطقة كبيرة العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤، ٢. كيف يمكن استخدام وسائل الإعلام السمعية والبصرية في استراتيجيات التعلم على نتائج التعلم في مناطق مدرسة ابتدائية رجا ملية أنا كرس منطقة كبيرة العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤، ٣. أهداف هذه الدراسة هي: ١. تحديد دور وسائل الإعلام السمعية والبصرية في استراتيجيات التعلم على مخرجات التعلم درسها الإسلام على الجوانب الفقهية في المناطق مدرسة ابتدائية رجا ملية أنا كرس منطقة كبيرة العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤، ٢. تحديد تأثير وسائل الإعلام السمعية والبصرية في استراتيجيات التعلم على مخرجات التعلم درسها الإسلام على الجوانب الفقهية في المناطق مدرسة ابتدائية رجا ملية أنا كرس منطقة كبيرة العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤.

طريقة البحث المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة البحث باستخدام المنهج الكمي. النمط المستخدم هو ١ دراسات ارتباط النمط، ٢ عدد السكان في هذه الدراسة كانوا جميعا طلبة ١ مدرسة ابتدائية رجا ملية يبلغ مجموعها ١٧٧ طلاب، ٣أخذ العينات المستخدمة في هذه الدراسة هو غرضيأخذ العينات / تهدفأخذ العينات، وكانت ٤ عينات في هذه الدراسة بعض الطلاب في ١ مدرسة ابتدائية رجا ملية مجموعها ٦١ طالبا، والتي تتتألف من ٣٠ طالبا في الصف الرابع، و ٣١ طالبا من الصف الخامس، ٥ مصدر البيانات في هذه الدراسة هي: ١. الابتدائية: مدير المدرسة والمعلمين والطلاب والموظفين، بـ. الثانوية: وثائق مثل المحفوظات والكتب والمحفوظات والسجلات ومعظم البحوث، ٦ المتغيرات في هذه الدراسة هناك نوعان من المتغيرات المستقلة واستراتيجيات وسائل الإعلام ومخرجات التعلم من المتغير التابع، وتقنيات تحليل البيانات ٧ في هذه الدراسة هي النوعية تقنية تحليل البيانات باستخدام المنهج الاستقرائي، وتقنيات تحليل البيانات الكمية باستخدام الصيغة "الحظة المنتج" بعد إجراء الباحثين البحث مع وسائل الإعلام السمعية والبصرية واستراتيجيات التعلم في الصف الرابع مباشرة هناك زيادة في مخرجات التعلم من درسها الإسلام ، التي ينظر إليها من متوسط قيمة نتائج الاختبار القبلي والبعدي. في مرحلة ما قبل الاختبار يعني قيمة ٦.٨٦ ، في حين أن المتوقع كان ٧.٥٠. ثم أن هناك زيادة في متوسط درجات الاختبار البعدي، وهو ٨.٣ لفترة ٧ هناك أيضا زيادة في مخرجات تعلم الطلاب، وهو ما يمكن ملاحظته من متوسط نتائج الاختبار القبلي والبعدي، أي من ٦.٨٠ إلى ٨.٤١. يمكن استنتاج أن هناك تأثير بين استخدام وسائل الإعلام السمعية والبصرية واستراتيجيات التعلم على نتائج طلاب ١ مدرسة ابتدائية رجا ملية كرس كبيرة التعليم.