

## ABSTRAK

**Miftah Adhani**, 17205153037, *Pengaruh Media Audio Visual terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas III MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung*, Jurusan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing: Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd.I

**Kata Kunci:** *Media Audio Visual, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fakta pada pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah, Guru di dalam kelas masih menerapkan metode konvensional dan pemilihan media pembelajaran yang kurang sesuai bahkan tanpa menggunakan media pembelajaran. Berdasarkan hal tersebut dibutuhkan media pembelajaran yang dapat membantu guru dalam menyampaikan pelajaran serta membantu peserta didik lebih mudah memahami materi pelajaran. Untuk itu diperlukan media yang dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Selain itu dengan tumbuhnya motivasi belajar dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik di sekolah. Maka peneliti melakukan eksperimen pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran audio visual untuk mengetahui pengaruhnya terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh media audio visual terhadap motivasi belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas III MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung?, (2) Adakah pengaruh media audio visual terhadap hasil belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas III MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung?, (3) Adakah pengaruh media audio visual terhadap motivasi dan hasil belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas III MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung?.

Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui dan menganalisa pengaruh media audio visual terhadap motivasi belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas III MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung, (2) Untuk mengetahui dan menganalisa pengaruh media audio visual terhadap hasil belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas III MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung, (3) Untuk mengetahui dan menganalisa pengaruh media audio visual terhadap motivasi dan hasil belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas III MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu, teknik sampling menggunakan teknik pertimbangan (*purposive sampling*). Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas I - VI MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung, sampel yang diambil adalah peserta didik kelas III-A dan III-B MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, tes,

dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji t dan Anova 2 jalur, yang sebelumnya di uji prasyarat yaitu normalitas dan homogenitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Hasil uji t angket motivasi belajar diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* < 0,05 yaitu 0,031 < 0,05 sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya ada pengaruh yang signifikan media audio visual terhadap motivasi belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas III MI Tarbiyatul Islamiyah Tengger Rejotangan Tulungagung, (2) Hasil uji t *post test* diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* < 0,05 yaitu 0,006 < 0,05 sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya ada pengaruh yang signifikan media audio visual terhadap hasil belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas III MI Tarbiyatul Islamiyah Tengger Rejotangan Tulungagung, (3) hasil uji Anova 2 jalur angket motivasi dan *post test* diperoleh nilai *Sig.* < 0,05 yaitu 0,001 sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya ada pengaruh yang signifikan media audio visual terhadap motivasi dan hasil belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas III MI Tarbiyatul Islamiyah Tengger Rejotangan Tulungagung,

## ABSTRACT

**Miftah Adhani**, 17205153037. *The Effect Of Audio Visual Media To Motivation And Learning Outcomes Of Students of Class III Private Islamic Elementary School in Sub-District Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung.* Departmen of Islamic Elementary School Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung, advisor by Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I

**Keyword:** Audio Visual Media, Learning Motivation, Learning Result

This research is motivated by facts on Akidah Akhlak learning in Islamic elementary Schools. Teachers in the classroom still apply conventional methods and the selection of instructional media that is less suitable even also uses learning media. Based on this problem, learning media are needed to help the teachers to deliver lesson and help students so they can easily understand the subject matter. For this reason, we need media that can improve students learning motivation. In addition, with the growth of learning motivation can improve learning result , the participant conducted using audio visual learning media to find out the effect on students motivation and learning result.

Problem formulation in this research (1) is there any effect of audio-visual media on learning motivation of students of class III private Islamic elementary school in sub-district Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung?, (2) is there any effect of audio-visual media on learning result of students of class III private Islamic elementary school in sub-district Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung?, (3) is there any effect of audio visual media on motivation and learning result of students of class III private Islamic elementary school in sub-district Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung?

The purpose of this study is (1) to explain the effect audio visual media on learning motivation of students of class III private Islamic elementary school in sub-district Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung?, (2) to explain the effect audio visual media on learning result of students of class III private Islamic elementary school in sub-district Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung?, (3) to explain the effect audio visual media on motivation and learning result of students of class III private Islamic elementary school in sub-district Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung?.

The research approach used is quantitative with the kind of quasi-experimental research, the sampling technique using the technique of consideration (purposive sampling). The research population is I-VI students of class III private Islamic Elementary School in Sub-District Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung. Technique of collecting data using questionnaire, test, and documentation. Data analysis techniques used are t-test

and Anova two stripe, which previously tested the prerequisite of normality and homogeneity.

The result of this study indicate that (1) the interest t-test obtained Sig.(2-tailed)  $< 0.05$  that is  $0.031 < 0.05$  so  $H_a$  rejected and  $H_0$  accepted, it means there is significant influence audio visual media to motivation learn students of class III private Islamic Elementary School in Sub-District Tarbiyatul Islamiyah Tenggara Rejotangan Tulungagung (2) The result of t post test is value of Sig. (2-tailed)  $< 0.05$  that is  $0,006 < 0.05$  so that  $H_a$  rejected and  $H_0$  accepted, meaning there is significant influence of audio visual media to result learn students of class III private Islamic Elementary School in Sub-District Tarbiyatul Islamiyah Tenggara Rejotangan Tulungagung (3) Result of Anova test two stripe motivation and post test questionnaires obtained Sig.  $< 0.05$  value is  $0.001 < 0.05$  so  $H_a$  rejected and  $H_0$  accepted, meaning there is significant influence of audio visual media to motivation and learning result of studens of class III private Islamic Elementary School in Sub-District Tarbiyatul Islamiyah Tenggara Rejotangan Tulungagung.

## المخلص

ميفتح اذنى، رقم دفتر القيد 17205153037, تحت الموضوع تأثير وسائل السمعية البصرية على دافعية و مكافأة تعلم عقدة الأخلق الطلاب في فصل ثلاثة المدرسة الابتدائية تربية الإسلامية تنحجور رجاتاعان تولونج أجونج.البحث العلمى قسم تعليم المعلم المدرسة الابتدائية. كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج, المشرف الدكتور الحج عبد الأزيز, الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** وسائل السمعية البصرية, دافعية التعلم, محرجات التعلم

هذا البحث وراء من قبل حقيقة على التعلم عقدة الاحلاق في المدرسة الابتدائية, المعلمين في الفصول الدراسية لا تزال تطبق الطريقة التقليدية واختيار الوسائل التعليمية التي لم تكن مناسبة حتى دون استخدام الوسائل التعليمية. واستنادا إلى وسائل الإعلام اللازمة التي يمكن أن تساعد المعلمين تقديم الدروس ومساعدة المتعلمين على فهم أكثر سهولة هذا الدراسة. فمن الضروري لوسائل التعليمية لزيادة الدافعية لدى المتعلمين. بالإضافة إلى الدافع المتزايد لتعلم يمكن أن تحسن النتائج التعلم للطلاب في المدرسة. ثم هذا البحوث التجريبية باستخدام وسائل التعمية السمعية والبصرية لمعرفة أثر على الدافع و النتائج والتعلم.

امالمسائل في هذا البحث فهو (1) هل هناك تأثير وسائل السمعية البصرية على دافعية تعلم عقدة الأخلق الطلاب في فصل ثلاثة المدرسة الابتدائية تربية الإسلامية تنحجور رجاتاعان تولونج أجونج؟ (2) هل هناك تأثير وسائل السمعية البصرية على مكافأة تعلم عقدة الأخلق الطلاب في فصل ثلاثة المدرسة الابتدائية تربية الإسلامية تنحجور رجاتاعان تولونج أجونج؟ (3) هل هناك تأثير وسائل السمعية البصرية على

دافعية و مكافأة تعلم عقدة الأخلق الطلاب في فصل ثلاثة المدرسة الابتدائية تربية الإسلامية تنجحور رجاتاعان تولونج أجونج؟

اما الأهداف في هذا البحث فهو (1) لمعرفة وتحليل تأثير وسائل السمعية البصرية على دافعية تعلم عقدة الأخلق الطلاب في فصل ثلاثة المدرسة الابتدائية تربية الإسلامية تنجحور رجاتاعان تولونج أجونج (2) لمعرفة وتحليل تأثير وسائل السمعية البصرية على مكافأة تعلم عقدة الأخلق الطلاب في فصل ثلاثة المدرسة الابتدائية تربية الإسلامية تنجحور رجاتاعان تولونج أجونج (3) لمعرفة وتحليل تأثير وسائل السمعية البصرية على دافعية و مكافأة تعلم عقدة الأخلق الطلاب في فصل ثلاثة المدرسة الابتدائية تربية الإسلامية تنجحور رجاتاعان تولونج أجونج.

منهاج البحث هو الكمي مع هذا النوع من الأبحاث شبه التجريبي، وأخذ العينات باستخدام تقنيات الاعتبار التقنيات. في هذه الدراسة السكان, كلها طلاب الصف واحد حتى الصف ستة المدرسة الابتدائية تربية الإسلامية تنجحور رجاتاعان تولونج أجونج, و في هذه الدراسة العينة هي طلاب الصف ثلاثة "أ" و طلاب الصف ثلاثة "ب" المدرسة الابتدائية تربية الإسلامية تنجحور رجاتاعان تولونج أجونج. طريقة جمع الحقائق باستخدام طريقة الاستبيان وطريقة اختبار وطريقة التوثيق. تحليل البيانات باستخدام اختبار ت و انوفا (anova) ممرين (line 2) في وقت سابق الاختبار شرط مسبق طبيعي وتجانس.

وكان نتائج البحث تدل أن (1) نتائج اختبار ت استبيان دافعية تعلم حصل قيمة

(2 tailed) Sig > 0,05 يعني 0,031 لذلك Ho قبلت و Ha مر فوض, وهذا يعني أن هناك تأثير هام وسائل السمعية البصرية على دافعية تعلم عقدة الأخلق الطلاب في فصل ثلاثة المدرسة الابتدائية تربية الإسلامية تنجحور رجاتاعان تولونج أجونج. (2) نتائج اختبار ت post test حصل قيمة (-2 tailed) sig > 0,05 يعني

0,05 > 0,006 لذلك  $H_0$  قبلت و  $H_a$  مر فوض, وهذا يعني أن هناك تأثير هام وسائل السمعية البصرية على مكافأة تعلم عقدة الأخلق الطلاب في فصل ثلاثة المدرسة الابتدائية تربية الإسلامية تنجحور رجاتاعان تولونج أجونج. (3) نتائج اختبار انوفا (anova) ممرين (line 2) استبيان و دافعية و post test حصل قيمة sig  $0,05 > 0,001$  يعني لذلك  $H_0$  قبلت و  $H_a$  مر فوض, وهذا يعني أن هناك تأثير هام وسائل السمعية البصرية على دافعية و مكافأة تعلم عقدة الأخلق الطلاب في فصل ثلاثة المدرسة الابتدائية تربية الإسلامية تنجحور رجاتاعان تولونج أجونج.