

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan media audio visual terhadap motivasi belajar peserta didik kelas III MI Tarbiyatul Islamiyah Tengger Rejotangan Tulungagung tahun ajaran 2018-2019. Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai 0,031. *Sig. (2-tailed) < 0,05* yaitu $0,031 < 0,05$. Maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima. Hal ini berarti media audio visual mempengaruhi motivasi belajar siswa kelas III MI Tarbiyatul Islamiyah Tengger Rejotangan Tulungagung.
2. Ada pengaruh yang signifikan media audio visual terhadap hasil belajar peserta didik MI Tarbiyatul Islamiyah Tengger Rejotangan Tulungagung tahun ajaran 2018-2019. Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai 0,006. *Sig.(2-tailed) < 0,05* yaitu $0,006 < 0,05$. Maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini berarti media audio visual mempengaruhi hasil belajar peserta didik kelas III MI Tarbiyatul Islamiyah Tengger Rejotangan Tulungagung.
3. Ada pengaruh secara bersama-sama media audio visual terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik kelas III MI Tarbiyatul Islamiyah Tengger

Rejotangan Tulungagung tahun ajaran 2018-2019. Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai signifikansi 0,001. *Sig.(2-tailed)* < 0,05 yaitu 0,001 < 0,05. Maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini berarti media audio visual mempengaruhi motivasi dan hasil belajar peserta didik kelas III MI Tarbiyatul Islamiyah Tengger Rejotangan Tulungagung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala MI Tarbiyatul Islamiyah

Kepala MI Tarbiyatul Islamiyah hendaknya menyarankan kepada guru Akidah Akhlak atau mata pelajaran lainnya, agar dalam proses belajar mengajar memilih media pembelajaran yang tepat sesuai dengan kebutuhan peserta didik, salah satunya adalah media audio visual.

2. Bagi Guru MI Tarbiyatul Islamiyah

Guru MI Tarbiyatul Islamiyah hendaknya memperhatikan karakteristik gaya belajar masing-masing anak, sehingga dengan cara dan kemampuan yang berbeda-beda anak dapat tetap terintregasikan pada satu pembelajaran melalui media pembelajaran yang efektif dan efisien, salah satunya adalah media audio visual.

3. Bagi Peserta Madrasah MI Tarbiyatul Islamiyah

Peserta didik MI Tarbiyatul Islamiyah hendaknya lebih semangat dalam pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran apapun. Karena

keberhasilan peserta didik dalam penggunaan media pembelajaran apapun sangat dipengaruhi oleh minat dan motivasi peserta didik itu sendiri. Peserta didik juga diharapkan banyak membaca buku-buku di perpustakaan dan melihat video-video yang edukatif guna menambah wawasan dan ilmu pengetahuan yang mereka, serta dapat meningkatkan mereka dalam belajar.

4. Kepada Peneliti yang akan datang

Hendaknya peneliti yang akan datang mengembangkan penelitian tentang pengaruhnya media audio visual terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas III di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung sehingga menambah khazanah pengembangan ilmu penelitian. Selain itu, diharapkan peneliti lain dapat membenahi atau menyempurnakan hasil penelitian sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.