

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penggunaan Media Video Dalam Mempertajam Long Term Memory Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas III MI NU Tarbiyatul Islamiyah Tenggor Rejotangan Tulungagung” yang ditulis oleh Raya Arsita Febriani, NIM 17205153024, pembimbing Dr. H. As’aril Muhajir, M. Ag.

Kata kunci: Media Video, *Long Term Memory*, dan Mata Pelajaran Fiqih.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa pengetahuan dan pemahaman peserta didik tentang nilai ajaran Fiqih dapat mempengaruhi kesadaran peserta didik dalam beribadah kepada Allah SWT. Dalam hal ini peneliti menggali penggunaan media video dengan pemahaman ingatan jangka panjang (*Long Term Memory*) peserta didik di MI NU Tarbiyatul Islamiyah Tenggor Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, (1) Bagaimana penggunaan media video dalam mempertajam *long term memory* peserta didik pada mata pelajaran Fiqih kelas III MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggor Rejotangan Tulungagung? (2) Bagaimana pelaksanaan penggunaan media video dalam mempertajam *long term memory* peserta didik pada mata pelajaran Fiqih kelas III MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggor Rejotangan Tulungagung? (3) Bagaimana hasil dari pelaksanaan penggunaan media video dalam mempertajam *long term memory* peserta didik pada mata pelajaran Fiqih kelas III MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggor Rejotangan Tulungagung? Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penggunaan media video, pelaksanaan penggunaan media video, dan hasil dari pelaksanaan penggunaan media video dalam mempertajam *long term memory* peserta didik pada mata pelajaran Fiqih kelas III MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggor Rejotangan Tulungagung.

Skripsi ini bermanfaat bagi Kepala Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatul Islamiyah Tenggor Tulungagung, sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka pembinaan dan peningkatan mutu pengajaran, bagi para pendidik Madratsah Ibtidaiyah Tarbiyatul Islamiyah Tenggor Tulungagung sebagai dasar pembinaan beribadah para peserta didik. Bagi para peserta didik Madratsah Ibtidaiyah Tarbiyatul Islamiyah Tenggor Tulungagung sebagai bahan pembelajaran pembiasaan beribadah kepada Allah SWT sejak dini. Bagi para pembaca atau peneliti lain sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti bagi peneliti lebih lanjut.

Dalam penelitian ini digunakan metode wawancara, dokumentasi dan observasi. Wawancara digunakan untuk menggali data lebih dalam, sarana dan prasarana pendidikan dan dokumen madrasah. Sedangkan dokumentasi sebagai bukti untuk memperkuat penelitian dan pembuktian. Serta observasi untuk mengamati dan meneliti keadaan secara langsung di lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media video pada pembelajaran Fiqih dapat menambah wawasan dan merangsang panca indra

peserta didik, dengan adanya penerapan media video terkait materi pembelajaran fiqih yaitu tata cara berwudhu dan pelaksanaan shalat sunnah rawatib yang bertujuan untuk menunjang tercapainya suatu kegiatan pembelajaran. Peserta didik mampu dengan mudah menerima dan merespon media video dengan baik. Yang mana media video digunakan sebagai alat bantu suatu pembelajaran untuk menyampaikan berbagai informasi dan pengetahuan terkait materi pelajaran. Oleh karena itu, sebelum pembelajaran diarahkan ke kegiatan praktek sebagai aplikasinya, peserta didik diberi stimulus terlebih dahulu dengan menggunakan media video untuk memberikan suatu informasi dan pengetahuan serta pemahaman yang bertujuan untuk meningkatkan daya ingat atau memori peserta didik. Tidak hanya bertahan dalam waktu singkat, akan tetapi memori peserta didik terkait materi tersebut diharapkan dapat bertahan dalam jangka waktu yang lama. Jika peserta didik mampu merespon media video dengan baik, dan memahami materi yang telah disampaikan, maka peserta didik juga dapat menerima dan mengingat materi-materi yang disampaikan melalui media video dalam rentan waktu yang lama. Hal ini membuktikan bahwa ingatan jangka panjang (*Long Term Memory*) peserta didik kelas III MI Tarbiyatul Islamiyah Tengger Rejotangan Tulungagung termasuk dalam kategori tinggi atau kuat.

ABSTRACT

The thesis untitled “The use of Video Media in Sharpening Students ‘Long Term Memory of Fiqh Subject for the Third Graders Islamic Elementary School of Tarbiyatul Islamiyah Tenggara Tulungagung” is written by Raya Arsita Febriani, NIM 17205153024, guided by Dr. H. As’aril Muhajir, M. Ag.

Key words: Video Media, Long Term Memory, and Fiqh Subject.

The research is caused by the knowledge phenomenon of the students in learning Fiqh, as a subject, can impact students’ awareness in doing worship to Allah SWT. In this case the writer explored the use of Video Media in Sharpening Students ‘Long Term Memory of Fiqh Subject for the Third Graders Islamic Elementary School of Tarbiyatul Islamiyah Tenggara Tulungagung.

The research problems in this research are 1) How is the use of video media in sharpening students’ long term memory of Fiqh Subject for the Third Graders Islamic Elementary School of Tarbiyatul Islamiyah Tenggara Tulungagung? 2) How is the application of video media in sharpening students’ long term memory of Fiqh Subject for the Third Graders Islamic Elementary School of Tarbiyatul Islamiyah Tenggara Tulungagung? 3) How is the result of video media in sharpening students’ long term memory of Fiqh Subject for the Third Graders Islamic Elementary School of Tarbiyatul Islamiyah Tenggara Tulungagung? Meanwhile the purpose of the research is to describe of the use media, describe of the application video media and how strong the result of the students’ long term memory in Fiqh subject by using video media.

The thesis is useful to the Headmaster of Islamic Elementary School of Tarbiyatul Islamiyah Tenggara Tulungagung, as a thinking support in assisting and gaining quality of teaching: for the teachers of Islamic Elementary School of Tarbiyatul Islamiyah Tenggara Tulungagung, as the basic worship guiding to Allah SWT that can given to the students. Furthermore, for the students of Islamic Elementary School of Tarbiyatul Islamiyah Tenggara Tulungagung, as habitual learning material in doing worship to Allah SWT since they were child. For the readers of the next research, this research can be used as a reference that contain sufficient information related to the next research.

Deep interview, documentation and observation are used by the researcher to explore finding, tools and media which support in education and school documentation. Meanwhile, the documentation used as an evidence to strengthen the research and evidence. Also, observation used to view and find the situation deeply and directly in the field of research taking place.

The research finding shows that there is a gaining knowledge and stimulated senses of students’. Related to the appliance of using video media in teaching and learning Fiqh Subject is how to take ritual ablution (*wudhu*) and worship Sunnah Rawatib in order to reach learning goal. The students receive and respond video media easily and properly which is that media is a tool to help learning in conveying information and knowledge related to the material. That is why, before deciding the learning goal and heading it to practice as the

application, the students gave stimuli first in giving information and knowledge with its comprehension which has purpose to gain students' memory by using video media. Not only remain at temporal time, but also long memory which are supposed to have by students. So that the student can receive and respond video media easily. If the students can receive and memorize material well by using video media in order to their long term memories will significantly gained of fiqh subject for the third graders Islamic Elementary School of Tarbiyatul Islamiyah Tengger Rejotangan Tulungagung.

البحث العلمي بعنوان "استخدام وسائل الفيديو في شحذ الذاكرة طويلة المدى للطلاب في مادة الفقه صف الثالث بالمدرسة الابتدائية نُحضة العلماء تربية الاسلامية تنجور رجاتاعان تولونج اجونج" الذي كتبه رايا ارستا فبرياني, رقم القيد 17205153024, المشرف الدكتور الحاج اسعر المنهجير.

الكلمات الرئيسية : وسائل الفيديو ، ذاكرة الطلاب على المدى الطويل ، ومادة الفقه.

خلفية هذا البحث ظاهرة أن معرفة وفهم الطلاب لقيم الفقه يمكن أن تؤثر على وعي الطلاب في عبادة الله سبحانه وتعالى. في هذه الحالة ، يستكشف الباحث استخدام وسائل الفيديو بفهم الذاكرة طويلة المدى بالمدرسة الابتدائية نُحضة العلماء تربية الاسلامية تنجور رجاتاعان تولونج اجونج

مسائل البحث ، هي: (1) كيف تطبيق وسائل الفيديو في شحذ الذاكرة طويلة المدى للطلاب في مادة الفقه صف الثالث بالمدرسة الابتدائية نُحضة العلماء تربية الاسلامية تنجور رجاتاعان تولونج اجونج ؟ (2) كيف تنفيذ وسائل الفيديو في شحذ الذاكرة طويلة المدى للطلاب في مادة الفقه صف الثالث بالمدرسة الابتدائية نُحضة العلماء تربية الاسلامية تنجور رجاتاعان تولونج اجونج (3) كيف نتائج تطبيق وسائل الفيديو في شحذ الذاكرة طويلة المدى للطلاب في مادة الفقه صف الثالث بالمدرسة الابتدائية نُحضة العلماء تربية الاسلامية تنجور رجاتاعان تولونج اجونج ؟ ؟ الغرض من هذا البحث هو وصف تطبيق وتنفيذ ونتائج تطبيق وسائل الفيديو في شحذ الذاكرة طويلة المدى للطلاب في مادة الفقه صف الثالث بالمدرسة الابتدائية نُحضة العلماء تربية الاسلامية تنجور رجاتاعان تولونج اجونج .

هذا البحث مفيد لرئيس المدرسة الابتدائية نُحضة العلماء تربية الاسلامية تنجور رجاتاعان تولونج اجونج .، كمساهمة في التفكير في سياق تعزيز وتحسين نوعية التعليم ، للمعلمين في المدرسة الابتدائية نُحضة العلماء تربية الاسلامية تنجور رجاتاعان تولونج اجونج كأساس في بناء عبادة الطلاب. لطلاب المدرسة الابتدائية نُحضة العلماء تربية الاسلامية تنجور رجاتاعان تولونج اجونج كمادة تعليمية من أجل التعود على عبادة الله سبحانه وتعالى من سن مبكر. للقراء أو للباحثين الآخرين كمدخلات أو مرجعية لها معنى كبير للباحثين الآخرين.

في هذا البحث استخدم طريقة المقابلة والتوثيق والملاحظة. تُستخدم المقابلة لحفر بيانات أعمق ، ومرافق تعليمية وبنية تحتية ووثائق مدرسية. في حين أن الوثائق هي دليل على تعزيز البحث والتحقق. وكذلك الملاحظة لمراقبة ودراسة الوضع مباشرة في هذا المجال.

أظهرت النتائج أن استخدام وسائل الفيديو في تعلم الفقه يمكن أن يضيف نظرة ثاقبة ويشجع الحواس الخمس للطلاب ، مع تطبيق وسائط الفيديو المتعلقة بمادة الفقه ، وهي إجراءات الوضوء وتنفيذ صلاة رواتيب التي تهدف إلى دعم تحقيق أنشطة التعلم. يتمكن الطلاب من تلقي وسائط الفيديو والرد عليها بسهولة. وهو المكان الذي يتم فيه استخدام وسائط الفيديو كأداة التعلم لنقل المعلومات والمعارف المختلفة المتعلقة بالموضوع.

لذلك ، قبل توجيه التعلم إلى الأنشطة العملية كتطبيق ، يتم إعطاء الطلاب حافزًا أولاً باستخدام وسائط الفيديو لتوفير المعلومات والمعرفة والفهم الذي يهدف إلى تحسين ذاكرة الطلاب أو ذاكرتهم. لا تبقى فقط في وقت قصير ، ولكن من المتوقع أن تستمر ذاكرة الطلاب المتعلقة بالمواد لفترة طويلة. إذا كان الطلاب قادرين على الاستجابة لوسائط الفيديو بشكل جيد وفهم المواد التي تم تسليمها. هذا يثبت أن الذاكرة طويلة المدى لطلاب صف الثالث بالمدرسة الابتدائية نخبذة العلماء تربية الاسلامية تنجور رجاتاعان تولونج اجونج يتم تضمينها في فئة عالية أو قوية.