

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	ii
Persetujuan	iii
Pengesahan.....	iv
Pernyataan Keaslian	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Prakata.....	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
Abstrak	xiv
Daftar Isi.....	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Penegasan Istilah.....	6
F. Sistematika Pembahasan.....	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori.....	10
-------------------------	----

1.	Tinjauan tentang strategi pembelajaran.....	10
2.	Tinjauan tentang Guru.....	18
3.	Tinjauan tentang kemampuan belajar.....	21
4.	Tinjauan tentang metode inquiry.....	30
5.	Tinjauan tentang pelajaran fiqh.....	37
B.	PenelitianTerdahulu	40
1.	Persamaan dan perbedaan penelitian	43
C.	Paradigma Penelitian	45
1.	Struktur penelitian.....	46

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	47
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian	49
C.	Kehadiran Peneliti.....	51
D.	Jenis dan Sumber Data.....	51
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	54
F.	Teknik Analisis Data.....	58
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	61
H.	Tahap-Tahap Penelitian	64

BAB IV HASIL PENELITIAN

A.	Deskripsi Data.....	67
B.	Temuan Penelitian	85
C.	Analisis Data.....	91

BAB V PEMBAHASAN

1. Strategi guru dalam meningkatkan kemampuan belajar kognitif siswa melalui metode inquiry pada pelajaran fiqih di MTsN 1 Kota Blitar	99
2. Strategi guru dalam meningkatkan kemampuan belajar afektif siswa melalui metode inquiry pada pelajaran fiqih di MTsN 1 Kota Blitar	102
3. Strategi guru dalam meningkatkan kemampuan belajar psikomotorik siswa melalui metode inquiry pada pelajaran fiqih di MTsN 1 Kota Blitar	104

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	107
B. Saran	108

DAFTAR RUJUKAN..... **110**

LAMPIRAN-LAMPIRAN **113**