BAB VI
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari hasil data penelitian tentang "Stategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Siswa Melalui Metode Inquiry pada Pelajaran Fiqih di MTsN 1 Kota Blitar", maka penulis dapat memberikan kesimpulan:

1. Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar kognitif Siswa Melalui Metode Inquiry pada Pelajaran Fiqih di MTsN 1 Kota Blitar yaitu strategi guru sebagai pengajar yaitu melaksanakan kegiatan pembelajaran. Sebagai fasilitator guru membuat peta konsep materi dan mengupayakan semua siswa memiliki buku pegangan. Sebagai motivator yaitu guru menyampaikan tujuan materi pelajaran agar belajar siswa lebih terarah, memberikan tambahan nilai dan pemberitahuan saat aka nada ulangan. Dan sebagai evaluator yaitu mengevaluasi siswa dengan penilaian formatif dan sumatif dengan menggunakan teknik tes tulis maupun tes lisan.
2. Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar afektif Siswa Melalui Metode Inquiry pada Pelajaran Fiqih di MTsN 1 Kota Blitar, yaitu strategi guru sebagai pendidik yaitu guru menanamkan nilai-nilai ajaran agama baik dalam kegiatan di dalam jam pelajaran dan diluar jam pelajaran. Pada jam pelajaran guru menyampaikan

materi pelajaran disertai dengan memberikan contoh yang baik kepada peserta didik baik dalam penampilan, tutur kata, dan perbuatan secara langsung, serta guru memberikan nasihat yang membangun. Diluar jam pelajaran yaitu dengan diadakannya kegiatan keagamaan seperti jadwal adzan, kegiatan sholat dhuha berjamaah, kegiatan sholat dhuhurberjamaah

3. Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar psikomotorik Siswa Melalui Metode Inquiry pada Pelajaran Fiqih di MTsN 1 Kota Blitar yaitu guru menyampaikan materi pelajaran disertai dengan memperagakan materi dan diikuti siswa, guru mengupayakan dan memanfaatkan sarana prasarana sekolah seperti tempat wudhu, dan mushola. Guru juga sering memberikan tambahan nilai dan sering mengadakan kegiatan praktik sekaligus mengevaluasi hasil kinerja praktik.

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Siswa Melalui Metode Inquiry pada Pelajaran Fiqih di MTsN 1 Kota Blitar. Yang difokuskan pada stategi guru menggunakan metode inquiry untuk meningkatkan kemampuan belajar kognitif, afektif, dan psikomotorik.. Dan kiranya demi tercapainya cara tersebut yang sesuai dengan kondisi para siswa, penulis akan memberikan beberapa saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada Sekolah

Kepala Sekolah hendaknya selalu mengontrol kegitan pembelajaran ketika di dalam kelas, agar mengetahui bagaimana kondisi yang ada di dalam kelas baik dari guru dan para siswa, sehingga Kepala Sekolah akan lebih mudah jika akan melakukan evaluasi, selain itu Kepala Sekolah juga harus memotivasi para guru untuk selalu semangat masuk sesuai jadwalnya mengajar .

2. Kepada para Guru

   Seharusnya para guru harus tepat waktu datangnya ketika masuk kelas, agar waktu pembelajaran tidak tersita, sehingga proses pembelajaran bisa dilaksanakan dengan efektif.

3. Kepada para Orang Tua

   Hendaknya para orang tua selalu mendukung putra- putrinya untuk selalu semangat belajar, sehingga akan tercapai keinginan orang tua untuk menjadikan anaknya menjadi orang yang lebih baik.

4. Bagi Peneliti yang Akan Datang

   Penelitian ini masih jauh dari sempurna, namun disisi lain penulis meyakini bahwa skripsi ini juga dapat menjadi penyebab datangnya manfaat bagi siapa saja yang membaca. Oleh sebab itu bagi peneliti yang akan datang hendaknya menyempurnakan skripsi yang telah ada ini.