

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian tentang Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Akidah Akhlak Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTsN 4 Tulungagung peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh sangat kuat dan signifikan antara perhatian guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 4 Tulungagung. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya hasil penelitian yaitu nilai t_{hitung} 7.122 dan t_{tabel} dengan taraf signifikansi 0.05 diperoleh nilai t_{tabel} 2.048. Perbandingan antara keduanya menghasilkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ (7.122 > 2.048). Nilai signifikansi t untuk variabel perhatian guru adalah 0.000 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0.05 (0.000 < 0.05). Sehingga dalam pengujian ini H_0 ditolak artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara perhatian guru terhadap prestasi belajar Akidah Akhlak. Sehingga semakin baik perhatian guru maka akan semakin meningkat prestasi belajar siswa.
2. Ada pengaruh yang signifikan dan kuat antara pembelajaran dialogis terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 4 Tulungagung. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya hasil penelitian yaitu nilai t_{hitung} 4.748 dan t_{tabel} dengan taraf signifikansi 0.05

diperoleh 2.048 ($t_{hitung} 4.748 > t_{tabel} 2.048$). Nilai signifikansi t untuk variabel pembelajaran dialogis adalah 0.000 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0.05 ($0.000 < 0.05$). Dalam pengujian ini H_0 ditolak artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran dialogis guru terhadap prestasi belajar Akidah Akhlak. Sehingga semakin baik pembelajaran dialogis maka akan semakin meningkat prestasi belajar siswa.

3. Ada pengaruh yang signifikan dan cukup kuat antara pemanfaatan teknologi terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 4 Tulungagung. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya hasil penelitian yaitu nilai $t_{hitung} 2.431$ dan t_{tabel} dengan taraf signifikansi 0.05 diperoleh nilai $t_{tabel} 2.048$ ($t_{hitung} 2.431 > t_{tabel} 2.048$). Nilai signifikansi t untuk variabel pemanfaatan teknologi adalah 0.022 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0.05 ($0.022 < 0.05$). Dalam pengujian ini H_0 ditolak artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan teknologi terhadap prestasi belajar Akidah Akhlak. Sehingga semakin baik pemanfaatan teknologi maka akan semakin meningkat prestasi belajar siswa.

B. Saran

1. Bagi Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Tulungagung

Hasil penelitian ini diharapkan kepala sekolah untuk selalu mengawasi dan memantau kegiatan pembelajaran disekolah dengan sebaik-baiknya, misalnya mengawasi kegiatan pembelajaran dikelas

supaya setiap kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan baik dan guru juga dapat terus mengembangkan kompetensi yang dimilikinya serta memberikan suatu kebijakan yang didalamnya mengarah pada guru khususnya dalam peningkatan kompetensi guru beruang lingkup Pendidikan Agama Islam. Selain itu juga lebih mendukung dengan cara memfasilitasi setiap kegiatan pembelajaran. Sebab semakin baik kompetensi guru khususnya kompetensi pedagogik maka akan semakin meningkat minat siswa untuk belajar sehingga prestasi belajar siswa akan senantiasa meningkat.

2. Bagi guru Akidah Akhlak Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Tulungagung

Hasil penelitian ini diharapkan guru dapat mengembangkan kompetensi pedagogik agar dalam kegiatan pembelajaran dapat mencapai tujuan yang diinginkan. Guru merupakan faktor terpenting dalam pembelajaran karena tugas dan tanggung jawab yang besar dalam membelajarkan siswanya agar memperoleh berbagai pengetahuan, keterampilan, nilai dan sikap yang berakhlakul kharimah oleh karena itu guru haruslah menguasai berbagai kompetensi yang berkaitan dengan tugas dan tanggung jawabnya tersebut.

3. Bagi peserta didik

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan motivasi oleh peserta didik agar lebih bersemangat dalam belajar. Khususnya dalam pelajaran Akidah Akhlak yang mengajarkan banyak hal mengenai akhlak, sikap, moral dan semua hal yang berkaitan dengan kehidupan

serta masih banyak lagi hal lainnya yang tentunya akan menambah wawasan pengetahuan.

4. Peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai informasi bagi peneliti agar dalam meningkatkan rancangan penelitian yang relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, selain itu agar peneliti selanjutnya menjadikan penelitian ini sebagai wawasan untuk meneliti hal lain yang masih ada kaitannya dengan pengaruh kompetensi pedagogik terhadap prestasi belajar siswa.