

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang diajukan serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pembahasan, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap motivasi belajar siswa materi kelangkaan dan kebutuhan kelas VII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2018/2019. Berdasarkan uji hipotesis diperoleh t hitung (13.673) > t tabel (1.995) maka terima H_0 yang artinya ada pengaruh yang artinya ada pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap motivasi belajar siswa materi kelangkaan dan kebutuhan manusia kelas VII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung.
2. Ada Ada pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa materi kelangkaan dan kebutuhan kelas VII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2018/2019. Berdasarkan uji hipotesis diperoleh t hitung (15.433) > t tabel (1.995) maka terima H_0 yang artinya ada pengaruh yang artinya ada pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap motivasi belajar siswa materi kelangkaan dan kebutuhan manusia kelas VII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung.

3. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap motivasi dan hasil belajar siswa materi kelangkaan dan kebutuhan kelas VII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2018/2019. berdasarkan hasil uji manova, menunjukkan bahwa nilai signifikansi adalah 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05 ($0,000 < 0,05$). Diketahui dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Yang artinya ada pengaruh yg signifikan antara penggunaan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap motivasi dan hasil belajara siswa materi kelangkaan dan kebutuhan manusia kelas VII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung.

B. Saran

Berdasarkan penelitian serta dalam rangka meningkatkan mutu pelaksanaan proses belajar mengajar disekolah, maka penulis perlu mengungkapkan saran-saran dan diharapkan bisa bermanfaat bagi:

1. Bagi sekolah

Sekolah dapat memasukkan model pembelajaran inkuiri terbimbing didalam pilihan model pembelajaran di kelas. Sehingga nantinya ketika guru akan mengajar dapat berinovasi dengan pilihan model pembelajaran yang diberikan. Selain itu, pihak sekolah sebaiknya juga menyediakan media pembelajaran yang dibutuhkan untuk meningkatkan mutu pendidikan.

2. Bagi guru

Guru sebagai pendidik dan penentu keberhasilan dalam pembelajaran hendaknya lebih berinovasi dalam menyampaikan materi pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang bisa diterapkan adalah dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing. Hasil penelitian yang menunjukkan peningkatan siswa, diharapkan dapat digunakan sebagai bahan kajian dan pertimbangan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan IPS.

3. Bagi siswa

Siswa seharusnya harus lebih semangat dan lebih giat lagi dalam mencari ilmu. Motivasi yang tinggi dapat menjadi faktor untuk rajin belajar. Dalam mempelajari IPS diperlukan ketekunan belajar. Seandainya terdapat materi yang kurang dipahami, jangan takut untuk bertanya.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian yang telah dilaksanakan tentunya masih jauh dari kesempurnaan dan terdapat banyak kekurangan serta ditambah lagi dengan teknologi yang semakin berkembang. Diharapkan peneliti selanjutnya bisa mengkombinasikan pendekatan, model, metode serta teknik pembelajaran yang lebih baik dan menarik bagi siswa.