

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Hubungan Hafalan Al-Qur’an Dengan Perilaku Siswa MTs Hidayatul Muta’allimin Kediri**” ini ditulis oleh Isna Qurotul Aini, NIM. 1720153399, pemimbing Drs. H. Timbul, M. Pd.I

Kata kunci : Hafalan al-Qur’an, Perilaku Siswa.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena yang menunjukkan bahwa seorang penghafal al-Qur’an biasanya memiliki perilaku yang baik, akan tetapi pada kenyataannya tidak semua penghafal al-qur’an mempunyai perilaku baik. Seharusnya seorang penghafal al-Qur’an bisa memahami dan menghayati makna yang tersirat maupun tersurat yang terdapat dalam al-Qur’an, supaya bisa mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari salah satunya bisa dilihat dari segi perilakunya baik keagamaan, sosial, maupun terhadap diri sendiri.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Adakah hubungan hafalan al-Qur’an terhadap perilaku keagamaan siswa MTs Hidayatul Muta’alimin Kediri? (2) Adakah hubungan hafalan al-Qur’an terhadap perilaku sosial siswa MTs Hidayatul Muta’alimin Kediri? (3) Adakah hubungan hafalan al-Qur’an terhadap perilaku individu siswa MTs Hidayatul Muta’alimin Kediri?

Dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Mengetahui hubungan hafalan al-Qur’an terhadap perilaku keagamaan siswa MTs Hidayatul Muta’alimin Kediri. (2) Mengetahui hubungan hafalan al-Qur’an terhadap perilaku sosial siswa MTs Hidayatul Muta’alimin Kediri. (3) Mengetahui hubungan hafalan al-Qur’an terhadap perilaku individu siswa MTs Hidayatul Muta’alimin Kediri.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII dan VIII MTs Hidayatul Muta’allimin Kediri sebanyak 38 siswa. Dalam penelitian ini digunakan metode angket. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif, uji validitas, reliabilitas, normalitas, linieritas, homogenitas, dan korelasi product moment dengan bantuan *SPSS for Windows 18.0*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan nilai r hitung (Pearson Correlations) dapat diketahui nilai r hitung untuk hubungan hafalan al-Qur’an (x) dengan perilaku keagamaan (y_1) adalah sebesar $0,753 > r$ tabel $0,320$, maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara variabel hafalan al-Qur’an dengan variabel perilaku keagamaan siswa. Selanjutnya, nilai r hitung untuk hubungan hafalan al-Qur’an (x) dengan perilaku sosial (y_2) adalah sebesar $0,674 > r$ tabel $0,320$, maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara variabel hafalan al-Qur’an dengan variabel perilaku sosial siswa. Selanjutnya, nilai r hitung untuk hubungan hafalan al-Qur’an (x) dengan perilaku individu (y_3) adalah sebesar $0,663 > r$ tabel $0,320$, maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara variabel hafalan al-Qur’an dengan variabel perilaku individu siswa.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Al-Qur'an Memory to Student Behaviors at MTs Hidayatul Muta'allimin Kediri" was written by Isna Qurotul Aini, NIM. 1720153399, advised by Drs. H. Timbul, M. Pd.I

Keywords: Al-Qur'an Memory, Student Behaviors.

This research is motivated by a phenomenon that shows that a memorizer of the Qur'an usually has good behavior. But in reality not all Al-Quran memorizer have good behavior. A memorizer of the Qur'an should be able to understand and appreciate the implicit and explicit meanings found in the Al-Quran, so that they can be implemented in daily life, one of which can be seen in terms of their religious, social and self attitude.

The formulation of the problems in this thesis is (1) Is there any influence of Al-Quran memory to the religious behaviors of students at MTs Hidayatul Muta'alimin Kediri? (2) Is there any influence of Al-Quran memory to the social behaviors of students at MTs Hidayatul Muta'alimin Kediri? (3) Is there any influence of Al-Quran memory to self attitude behaviors of students at MTs Hidayatul Muta'alimin Kediri?

This thesis uses a quantitative approach. The objectives of this study are (1) Knowing the influence of Al-Quran memory to the religious behaviors of students at MTs Hidayatul Muta'alimin Kediri. (2) Knowing the influence of Al-Quran memory to the social behaviors of students at MTs Hidayatul Muta'alimin Kediri. (3) Knowing the influence of Al-Quran memory to self attitude behaviors of students at MTs Hidayatul Muta'alimin Kediri.

The population of this study were 38 students of grade VII and VIII in MTs Hidayatul Muta'allimin Kediri. This study used the questionnaire method. The data analysis technique in this study was done by descriptive analysis, validity test, reliability test, normality test, linearity test, homogeneity test, and correlations product moment test with the help of SPSS for Windows 18.0.

The results of the study show that (1) There is an influence between Al-Qur'an memory to the religious behaviors of students at MTs Hidayatul Muta'allimin Kediri. This result is indicated by the significance of t for the Al-Qu'an memory variable is 0,000 and the value is smaller than the probability of 0.05 ($0,000 < 0,05$) and the value of t arithmetic = $0,753 > r$ table = 0,320, thus H_0 is rejected. (2) There is an influence between Al-Qur'an memory to the social behaviors of students at MTs Hidayatul Muta'allimin Kediri. This result is indicated by the significance of t for the Al-Qu'an memory variable is 0,000 and the value is smaller than the probability of 0.05 ($0,000 < 0,05$) and the value of t arithmetic = $0,674 > r$ table = 0,320, thus H_0 is rejected. (3) There is an influence between Al-Qur'an memory to self attitude behaviors at MTs Hidayatul Muta'allimin Kediri. This result is indicated by the significance of t for the Al-Qu'an memory variable is 0,000 and the value is smaller than the probability of 0.05 ($0,000 < 0,05$) and the value of t arithmetic = $0,663 > r$ table = 0,320, thus H_0 is rejected.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير حفظ القرآن على سلوك الطلاب بالمدرسة المتوسطة الاسلامية هداية المتعلمين قديري" كتبته إسنى قره العين، رقم دفتر القيد 1720153399، تحت اشراف الدكتور الحاج تيمبول الماجستير.

الكلمات الرئيسية: حفظ القرآن ، سلوك الطلاب.

خلفية هذا البحث العلمي هي من المظاهرة أن حافظ القرآن يسلك عادة بسلوك جيد. ولكن في الواقع، ليس كل من يحفظون القرآن يسلك بسلوك جيد. ويجب أن يكون حافظ القرآن قادرًا على فهم وتقدير المعاني الضمنية والصرحة الموجودة في القرآن، بحيث يمكن تنفيذها في الحياة العملية اليومية، والتي يمكن رؤية أحدها من حيث مواقفهم الدينية والاجتماعية والنفسية.

ومسائل هذا البحث هي: (1) هل هناك تأثير حفظ القرآن على السلوك الديني لطلاب المدرسة المتوسطة الاسلامية هداية المتعلمين قديري؟ (2) هل هناك تأثير حفظ القرآن على السلوك الاجتماعي لطلاب بالمدرسة المتوسطة الاسلامية هداية المتعلمين قديري؟ (3) هل هناك تأثير حفظ القرآن على السلوك النفسي المتعلق بطلاب بالمدرسة المتوسطة الاسلامية هداية المتعلمين قديري؟ ويستخدم هذا البحث العلمي منهجًا كمياً. وأهداف هذا البحث هي (1) معرفة تأثير حفظ القرآن على السلوك الديني لطلاب المدرسة المتوسطة الاسلامية هداية المتعلمين قديري. (2) معرفة تأثير حفظ القرآن على السلوك الاجتماعي لطلاب المدرسة المتوسطة الاسلامية هداية المتعلمين قديري. (3) معرفة تأثير حفظ القرآن على السلوك النفسي المرتبط بطلاب المدرسة المتوسطة الاسلامية هداية المتعلمين قديري.

وكان عدد سكان هذا البحث 38 طالبا في الصف السابع والثامن بالمدرسة المتوسطة الاسلامية هداية المتعلمين قديري. وفي هذا البحث تم استخدام طريقة الاستبيان. وتقنية تحليل البيانات في هذا البحث هي التحليل الوصفي، اختبار الصلاحية، والموثوقية، والحالة الطبيعية، والخطية، والتجانس، والانحدار الخطي البسيط بمساعدة SPSS for Windows 18.0.

تظهر نتائج هذا البحث أن (1) هناك تأثير بين حفظ القرآن على السلوك الديني لطلاب المدرسة المتوسطة الاسلامية هداية المتعلمين قديري. ويشار إلى هذه النتيجة بأهمية t متغير حفظ القرآن هي 0,00. والقيمة أصغر من الاحتمال 0,05 (0,000 > 0,05) وقيمة t الحساب = 0,753 < t الجدول = 0,320، مما يعني Ho مرفوض. (2) هناك تأثير بين حفظ القرآن على

السلوك الاجتماعي للطلاب المدرسة المتوسطة الاسلامية هداية المتعلمين قديري. ويشار إلى هذه النتيجة بأهمية t لمتغير القوعان حفلان $0,00$. والقيمة أصغر من الاحتمال $0,05$. ($0,000$ $> 0,05$) وقيمة t الحساب = $0,674$ $< t$ الجدول = $0,320$ ، مما يعني H_0 مرفوض. (3) هناك تأثير بين حفظ القرآن والسلوك النفسي المرتبط بالطلاب بالمدرسة المتوسطة الاسلامية هداية المتعلمين قديري. ويشار إلى هذه النتيجة بأهمية t لمتغير القوعان حفلان $0,000$ والقيمة أصغر من احتمال $0,05$ ($0,000 > 0,05$) وقيمة t الحساب = $0,663$ $< t$ الجدول = $0,320$ ، يعني أن H_0 مرفوض.