

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan secara teoritis dan empiris dari data hasil penelitian tentang hubungan hafalan al-Qur'an dengan perilaku siswa MTs Hidayatul Muta'allimin Kediri, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada hubungan yang signifikan hafalan al-Qur'an terhadap perilaku keagamaan siswa. Hal ini ditunjukkan oleh nilai  $r$  hitung untuk hubungan hafalan al-Qur'an ( $x$ ) dengan perilaku keagamaan ( $y_1$ ) adalah sebesar  $0,753 > r$  tabel  $0,320$ , maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara variabel hafalan al-Qur'an dengan variabel perilaku keagamaan siswa
2. Ada hubungan yang signifikan hafalan al-Qur'an terhadap perilaku sosial siswa MTs Hidayatul Muta'allimin Kediri. Hal ini diperoleh nilai  $r$  hitung untuk hubungan hafalan al-Qur'an ( $x$ ) dengan perilaku sosial ( $y_2$ ) adalah sebesar  $0,674 > r$  tabel  $0,320$ , maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara variabel hafalan al-Qur'an dengan variabel perilaku sosial siswa.
3. Ada hubungan hafalan al-Qur'an terhadap perilaku individu siswa MTs Hidayatul Muta'allimin Kediri. Hal ini diperoleh dari nilai  $r$  hitung untuk hubungan hafalan al-Qur'an ( $x$ ) dengan perilaku individu ( $y_3$ ) adalah

sebesar  $0,663 > r$  tabel  $0,320$ , maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara variabel hafalan al-Qur'an dengan variabel perilaku individu siswa.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mempunyai saran-saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Pihak Sekolah**

Pihak sekolah seyogyanya lebih meningkatkan kegiatan hafalan al-Qur'an siswa baik dalam hal pembinaannya maupun sarana prasarana yang dapat mendukung kegiatan tersebut yang sudah menjadi salah satu program sekolah.

### **2. Bagi Orang Tua**

Orang tua hendaknya selalu memantau dan memberi motivasi kepada anak-anaknya agar semangat dalam menghafal al-Qur'an dan selalu memberikan contoh.

### **3. Bagi Siswa**

Sebaiknya siswa lebih meningkatkan lagi hafalan al-Qur'annya dan selalu memahami makna yang terkandung didalamnya agar mengerti betul tentang ajaran apa yang tersirat didalamnya. Serta selalu mengamalkan apa yang terkandung di dalam al-Qur'an yang bisa diimplementasikan dengan perilaku siswa sehari-hari.

### **4. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai bahan referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan hafalan al-Qur'an dan perilaku siswa.