

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis dan empiris dari data hasil penelitian tentang hubungan hafalan al-Qur'an dengan perilaku siswa MTs Hidayatul Muta'allimin Kediri, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada hubungan yang signifikan hafalan al-Qur'an terhadap perilaku keagamaan siswa. Hal ini ditunjukkan oleh nilai r hitung untuk hubungan hafalan al-Qur'an (x) dengan perilaku keagamaan (y_1) adalah sebesar $0,753 > r$ tabel $0,320$, maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara variabel hafalan al-Qur'an dengan variabel perilaku keagamaan siswa
2. Ada hubungan yang signifikan hafalan al-Qur'an terhadap perilaku sosial siswa MTs Hidayatul Muta'allimin Kediri. Hal ini diperoleh nilai r hitung untuk hubungan hafalan al-Qur'an (x) dengan perilaku sosial (y_2) adalah sebesar $0,674 > r$ tabel $0,320$, maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara variabel hafalan al-Qur'an dengan variabel perilaku sosial siswa.
3. Ada hubungan hafalan al-Qur'an terhadap perilaku individu siswa MTs Hidayatul Muta'allimin Kediri. Hal ini diperoleh dari nilai r hitung untuk hubungan hafalan al-Qur'an (x) dengan perilaku individu (y_3) adalah

sebesar $0,663 > r$ tabel $0,320$, maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara variabel hafalan al-Qur'an dengan variabel perilaku individu siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mempunyai saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah

Pihak sekolah seyogyanya lebih meningkatkan kegiatan hafalan al-Qur'an siswa baik dalam hal pembinaannya maupun sarana prasarana yang dapat mendukung kegiatan tersebut yang sudah menjadi salah satu program sekolah.

2. Bagi Orang Tua

Orang tua hendaknya selalu memantau dan memberi motivasi kepada anak-anaknya agar semangat dalam menghafal al-Qur'an dan selalu memberikan contoh.

3. Bagi Siswa

Sebaiknya siswa lebih meningkatkan lagi hafalan al-Qur'annya dan selalu memahami makna yang terkandung didalamnya agar mengerti betul tentang ajaran apa yang tersirat didalamnya. Serta selalu mengamalkan apa yang terkandung di dalam al-Qur'an yang bisa diimplementasikan dengan perilaku siswa sehari-hari.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai bahan referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan hafalan al-Qur'an dan perilaku siswa.