

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Akidah Akhlak dalam Menanggulangi *Bullying* Peserta Didik Kelas XI di MAN 1 Trenggalek Tahun Ajaran 2018/2019”. Skripsi ini ditulis oleh Esa Ayu Cahyaningtyas, NIM. 17201153477, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan PAI, IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Drs. H. Jani, M.M., M.Pd.

### Kata Kunci: Peranan Guru, *Bullying*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh lemahnya kondisi psikis remaja yang labil membuat seseorang akan berdampak pada terjadinya masalah di kalangan remaja, misalnya *bullying* yang sekarang kembali mencuat di media. Maraknya perilaku *bullying* yang terjadi madrasah mengakibatkan citra pendidikan menjadi tercoreng, karena pendidik dirasa gagal dalam memberikan pendidikan moral social kepada peserta didik, padahal madrasah merupakan suatu tempat yang dipercaya oleh banyak kalangan sebagai sebuah tempat dimana proses humanisasi berlangsung. Oleh karena itu, maraknya kasus *bullying* yang terjadi di madrasah hendaknya menjadi perhatian bagi pengelola pendidikan ataupun madrasah untuk segera mengatasinya demi melindungi anak dari *bullying* di madrasah, termasuk guru agama yang seharusnya memiliki kemauan dan kemampuan untuk menanggulangi *bullying* di madrasah tersebut bersama dengan guru-guru lain. Peran dan upaya yang dilakukan guru akidah akhlak sangatlah penting dalam penanggulangan tersebut.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran guru Akidah Akhlak dalam menanggulangi *bullying* peserta didik kelas XI di MAN 1 Trenggalek? (2) Bagaimana hambatan guru Akidah Akhlak dalam menanggulangi *bullying* peserta didik kelas XI di MAN 1 Trenggalek? (3) Bagaimana dampak peran guru Akidah Akhlak dalam menanggulangi *bullying* peserta didik kelas XI di MAN 1 Trenggalek?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan peran guru Akidah Akhlak dalam menanggulangi *bullying* peserta didik kelas XI di MAN 1 Trenggalek. (2) Mendeskripsikan hambatan guru Akidah Akhlak dalam menanggulangi *bullying* peserta didik kelas XI di MAN 1 Trenggalek. (3) Menganalisa dampak peran guru Akidah Akhlak dalam menanggulangi *bullying* peserta didik kelas XI di MAN 1 Trenggalek.

Metode penelitian dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Penelitian dilakukan di MAN 1 Trenggalek. Subjek penelitian adalah Kepala Madrasah, guru Akidah Akhlak, guru BK, dan siswa. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya peneliti menggunakan model alir oleh Miles dan Hubberman yaitu reduksi data, data display, penarikan kesimpulan/verifikasi. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan memperpanjang waktu penelitian, ketekunan pengamat, triangulasi sumber, cek dengan anggota lain dan menggunakan

referensi yang tepat. Untuk tahap penelitian menggunakan tahap pra lapangan, tahap pekerjaan lapangan, tahap analisis data dan tahap pelaporan.

Hasil penelitian adalah: (1) Peran guru Akidah Akhlak dalam menanggulangi *bullying* peserta didik kelas XI di MAN 1 Trenggalek adalah (a) Guru memposisikan diri sebagai penasehat, (b) Guru membangun pembelajaran yang menyenangkan untuk mewujudkan suasana anti *bullying*, (c) Guru menginspirasi peserta didik, (d) Guru memberikan stimulus pada peserta didik agar bersikap terbuka dan kreatif sehingga membangun tingkat kepercayaan diri pada peserta didik. (2) Hambatan guru Akidah Akhlak dalam menanggulangi *bullying* peserta didik kelas XI di MAN 1 Trenggalek (a) terbenturnya jam pelajaran, (b) materi yang disampaikan tidak semuanya bisa disisipi dengan pemahaman *bullying*, (c) pergantian guru juga mempengaruhi penyampaian pembelajaran, (d) lingkungan keluarga yang kurang mendukung, (e) lemahnya toleransi, (f) dan perbedaan masalah setiap indivu. (3) Dampak peran guru Akidah Akhlak dalam menanggulangi *bullying* peserta didik kelas XI di MAN 1 Trenggalek adalah dapat menimbulkan proses kedewasaan anak menjadi lebih membaik, anak bisa intropksi diri mereka masing-masing dengan kasus yang pernah mereka alami dan anak memiliki rasa tanggung jawab serta toleransi yang baik kepada orang lain sehingga terciptanya lingkungan yang anti *bullying*.

## ABSTRACT

Thesis with Title, "**The Role of Akidah Akhlak Teachers in Overcoming Bullying Students in Class XI at Islamic Senior High School 1 Trenggalek Academic Year 2018/2019**". Written by Esa Ayu Cahyaningtyas, NIM. 17201153477. Islamic Education Department Faculty Of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, Advisor : Drs. H. Jani, M.M., M.Pd.

**Keyword:** The Role of Teachers, *Bullying*,

This research is motivated by the weak psychological condition of adolescents who are unstable to make someone have an impact on the occurrence of problems among adolescents, such as *bullying* which is now re-sticking out in the media. The rise of *bullying* behavior that occurs in madrasas has resulted in the image of education becoming tarnished, because educators are perceived as failing to provide social moral education to students. Though madrasa is a place that is trusted by many people as a place where the humanization process takes place. Therefore, the rampant cases of *bullying* that occur in madrasah should be a concern for education or madrasah managers to immediately overcome them to protect children from *bullying* in madrasas, including religious teachers who should have the willingness and ability to cope with *bullying* in the madrasa along with teachers other. Roles and efforts made by Akidah Akhlak teachers are very important in the response.

The focus of this research is : (1) How is the role of akidah akhlak teachers in overcoming *bullying* students in class XI at Islamic Senior High School 1 Trenggalek?. (2) How is the obstacles of akidah akhlak teachers in overcoming *bullying* students in class XI at Islamic Senior High School 1 Trenggalek?. (3) How is the impact of akidah akhlak teachers in overcoming *bullying* students in class XI at Islamic Senior High School 1 Trenggalek?. The purpose of this research is (1) To describe the role of akidah akhlak teachers in overcoming *bullying* students in class XI at Islamic Senior High School 1 Trenggalek. (2) To describe the obstacles of akidah akhlak teachers in overcoming *bullying* students in class XI at Islamic Senior High School 1 Trenggalek. (3) To describe the impact of akidah akhlak teachers in overcoming *bullying* students in class XI at Islamic Senior High School 1 Trenggalek.

The research method in this research used a qualitative approach to the type of case study research. The research was conducted at MAN 1 Trenggalek. The research subjects were the head of the madrasah, the Akidah Akhlak teacher, the BK teacher, and students. In collecting data, researchers used the method of participant observation, in-depth interviews, and documentation. As for the analysis, researchers used a flow model by Miles and Hubberman, namely data reduction, display data, conclusion/verification. This study also checks the validity of data by extending the time of research, perseverance of observers, triangulation of sources, checking with other members and using appropriate

references. For the research phase using the pre-field stage, the stage of field work, the data analysis stage and the reporting phase.

The results of this research show (1) The role of akidah akhlak teachers in overcoming *bullying* students. (a) The teacher positions himself as an advisor, (b) The teacher builds pleasant learning to create an atmosphere of anti-*bullying*, (c) The teacher inspires students, (d) The teacher provides a stimulus for students to be open and creative so as to build a level of confidence to students. (2) The obstacles of akidah akhlak teachers in overcoming *bullying* students. a) collision of lesson hours, (b) the material delivered is not all able to be inserted with understanding of *bullying*, (c) teacher change also affects the delivery of learning, (d) family environment that is less supportive, (e) weak tolerance, (f) and differences every individual's problem. (3) The impact of akidah akhlak teachers in overcoming *bullying* students can lead to a process of maturity of children to be more improved, and children have a sense of responsibility and tolerance that is good to others so that the creation of an anti-*bullying* environment.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع "دور المعلم عقيد الأخلاق في حل الباطحة عند الطلاب الصف أحدي عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية ١ ترنجاليك للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨" كتبته: أيسا أيو جاهيانعتياس. رقم القيد : ١٧٢٠١١٥٣٤٧ . قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية و علوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف الدكتوراندس الحاج محمد جاني الماجستير.

### كلمة الإرشادية: دور المعلم، الباطحة.

كانت خلفية هذا البحث عن انخفاض أحوال النفسي عند الشباب غير مستقر أن يكون تأثيرا على المشكلات نحو الباطحة أكثر في وسائل الشبكة الدولية. كثير من عامل الباطحة التي تقوم في المدرسة تسبب جودة التعليمية قبيحةً. بأن التعليمية فشل في إعطاء التربية الأخلاقية المجتمعية عند الطلاب. أنها من مكان عيّنها المجتمع أن تقوم عملية الإنسانية. وبذلك، مشكلات الباطحة التي تقوم في المدرسة تنبغ أن تكون اهتماما عند إدارة التربية أو المدرسة حل تلك المشكلة لحماية الأطفال من الباطحة في المدرسة. بما فيها المعلم الدين عليه إرادة وكفاءة حل الباطحة في المدرسة سواء كان المعلمين الآخرين. دور وجهد المعلم عقيد الأخلاق مهمية حل تلك المشكلة.

تركيز البحث كما يلي: (١) كيف دور المعلم عقيد الأخلاق في حل الباطحة عند الطلاب الصف أحدي عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية ١ ترنجاليك ؟. (٢) كيف عقبة المعلم عقيد الأخلاق في حل الباطحة عند الطلاب الصف أحدي عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية ١ ترنجاليك ؟. (٣) كيف تأثير المعلم عقيد الأخلاق في حل الباطحة عند الطلاب الصف أحدي عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية ١ ترنجاليك ؟. وأما أغراض البحث فهي (١) لوصف دور المعلم عقيد الأخلاق في حل الباطحة عند الطلاب الصف أحدي عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية ١ ترنجاليك. (٢) لوصف عقبة المعلم عقيد الأخلاق في حل الباطحة عند الطلاب الصف أحدي عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية ١ ترنجاليك. (٣) لوصف تأثير المعلم عقيد الأخلاق في حل الباطحة عند الطلاب الصف أحدي عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية ١ ترنجاليك.

هذا البحث يستخدم بحث الكيفي بنوع دراسة الحالة. البحث في المدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية ١ ترنجاليك. موضوع البحث رئيس المدرسة، المعلم عقيد الألحادق، المعلم إرشادات الاستشارة و الطلاب. تستخدم الباحثة جمع البيانات طريقة الملاحظة و المقابلة و الوثيقة. وأما تحليل البيانات باستخدام طريقة مايلز و هوبمان يعني تحفيض البيانات و عرض البيانات والاستنتاج. تحقيق إصلاحية البيانات من خلال طوبل الحضور و التثليث و بحث القرآن واستخدام المراجعة الجيدة. وأما مراحل البحث مرحلة الميدان القبلي و مرحلة عمل الميدان و مرحلة التحليل و مرحلة التقارير.

نتائج البحث تدل أنّ: (١) دور المعلم عقيد الألحادق في حل البلاطجة عند الطلاب (أ) أن يكون المعلم مرشدًا. (ب) يقوم المعلم التعليم السرورة لإنشاء بيئه دون البلاطجة. (ج) أن يكون المعلم إلهام الطلاب. (د) أن يكون المعلم التحفيز لطلاب كي يكون مفتوحاً وإبداعياً لبناء مستوى الثقة. (٢) عقبة المعلم عقيد الألحادق في حل البلاطجة عند الطلاب. (أ) إنشاء حصة التعليم. (ب) مادة المادة المعروضة ليست كل شيء يمكن إدراج بفهم البلاطجة. (ج) بدل المعلم تؤثر على شرح التعليم. (د) بيئه الأسرة أقل داعمة. (هـ) ضعيف التسامح. (ف) فرق المشكلات بين الطلاب. (٣) تأثير المعلم عقيد الألحادق في حل البلاطجة عند الطلاب. تحسين عملية البالغ عند الطلاب. لهم المسؤولية والتسامح بين الآخرين لكي يكون بيئه دون البلاطجة.