

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya, pada bab ini penulis akan mengemukakan kesimpulan dari skripsi yang berjudul “Peran Guru Akidah Akhlak dalam Menanggulangi *Bullying* pada Peserta Didik Kelas XI MAN 1 Trenggalek” adalah sebagai berikut:

1. Peran guru akidah akhlak dalam menanggulangi perilaku *bullying* pada peserta didik kelas XI MAN 1 Trenggalek adalah melakukan upaya preventif dan penanggulangan secara terus-menerus dengan cara: guru memposisikan diri sebagai penasihat, guru membangun pembelajaran yang menyenangkan untuk mewujudkan suasana anti *bullying*, guru menginspirasi peserta didik agar terus berperilaku yang baik dan positif, guru memberikan stimulus pada peserta didik agar bersikap terbuka dan kreatif sehingga membangun tingkat kepercayaan diri pada peserta didik.
2. Hambatan guru akidah akhlak menanggulangi perilaku *bullying* pada peserta didik kelas XI MAN 1 Trenggalek adalah disebabkan terbenturnya jam pelajaran, materi yang disampaikan tidak semuanya bisa disisipi dengan pemahaman *bullying*, pergantian guru juga mempengaruhi penyampaian pembelajaran, lingkungan keluarga yang kurang mendukung, lemahnya toleransi, dan perbedaan masalah setiap individu.
3. Dampak peran guru akidah akhlak menanggulangi perilaku *bullying* pada peserta didik kelas XI MAN 1 Trenggalek adalah dapat menimbulkan

proses kedewasaan anak menjadi lebih membaik, anak bisa intropeksi diri mereka masing-masing dengan kasus yang pernah mereka alami dan anak memiliki rasa tanggung jawab serta toleransi yang baik kepada orang lain sehingga terciptanya lingkungan yang anti *bullying*.

B. Saran

Dengan tidak mengurangi rasa hormat dan tidak bermaksud menggurui, penulis akan memberikan beberapa saran terkait dengan penguatan Peran Guru Akidah Akhlak dalam Menanggulangi *Bullying* pada Peserta Didik Kelas XI MAN 1 Trenggalek, yaitu:

1. Bagi Kepala Madrasah

Diharapkan untuk pihak madrasah MAN 1 Trenggalek selain melaksanakan visit home bersama guru BK dan memberikan pengarahan-pengarahan kepada semua peserta agar untuk meninjau langsung keadaan di lapangan. Hal tersebut agar penindaklanjutan usaha prefentif untuk penanggulangan *bullying* lebih berjalan dengan baik dan langsung pada keadaan yang sebenarnya.

2. Bagi Guru Akidah Akhlak

Diharapkan guru Akidah Akhlak dapat terus membimbing, mengarahkan dan memotivasi peserta didik agar terus berperilaku positif dan menghindari dari perilaku *bullying* di madrasah.

3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik dalam memahami makna *bullying* hendaknya tidak hanya sekedar tau dan paham, namun dalam kesehariannya juga harus

menghindari perilaku *bullying*. Bahwa bullying merupakan tindakan negatif dan merupakan perilaku tercela yang dapat merugikan orang lain.

4. Bagi Orang Tua

Diharapkan bagi semua orang tua untuk terus membimbing dan memberikan kasih sayang serta tauladan yang baik untuk anaknya. Agar anak selalu berada di lingkungan yang positif dan tidak terpengaruh perilaku negatif dari masyarakat luar.

5. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan dapat mengkaji sumber maupun referensi tentang peran guru akidah akhlak dalam menanggulangi *bullying* pada peserta didik, agar hasil penelitiannya dapat lebih baik dan lebih lengkap lagi.