

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Perilaku Keagamaan Siswa di SMPI As-Syafi’ah Mojosari Ngepeh Nganjuk” ini ditulis oleh Binti Naasihatul Mukaromah, NIM 17201153128, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, 2019 dosen pembimbing : Lailatuzz Zuhriyah M.FiL. I,NIP.19860528 201403 2 002.

Kata Kunci : Peran, Guru PAI, Perilaku Keagamaan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena yang akhir-akhir ini banyak siswa yang rendah akhlaknya, seperti tidak mempunyai etika sopan santun, tidak mempunyai etika tolong-menolong, kurangnya sifat amanah dan sabar. Namun sebaliknya lebih kepada menunjukkan sifat iri, dengki, sombong, dan sebagainya. Dari permasalahan tersebut para guru khususnya guru Pendidikan Agama Islam memiliki tugas dan peran untuk meningkatkan perilaku keagamaan siswa. Dalam hal ini peneliti membahas terkait peran guru PAI dalam meningkatkan perilaku keagamaan siswa di SMPI As-Syafiah Mojosari Ngepeh Nganjuk.

Fokus dalam Penelitian ini adalah : 1. Peran guru PAI dalam meningkatkan perilaku keagamaan *taawun* siswa di SMPI As-Syafiah Mojosari Ngepeh Nganjuk 2. Peran guru PAI dalam meningkatkan perilaku keagamaan sabar siswa di SMPI As-Syafiah Mojosari Ngepeh Nganjuk 3. Peran guru PAI dalam meningkatkan perilaku keagamaan amanah siswa di SMPI As-Syafiah Mojosari Ngepeh Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif adapun pendekatan yang digunakan adalah psikologis dan fenomenologis. jenis penelitian ini menggunakan penelitian lapangan dengan lokasi penelitian di SMPI As-Syafiah Mojosari Ngepeh Nganjuk. Menggunakan sumber data yaitu *person* (orang), *place* (tempat), *paper* (kertas/dokumen) metode pengumpulan data yang di gunakan adalah wawancara mendalam, observasi partisipan, dokumentasi. data hasil dari penelitian lapangan yaitu dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. adapun pengecekan keabsahan data yang dilakukan yaitu dengan perpanjangan keikutsertaan, meningkatkan ketekunan dan triangulasi.

Dari hasil penelitian penelitian ini menunjukkan bahwa : 1. Peran Guru PAI dalam meningkatkan perilaku keagamaan *ta’awun* siswa di SMPI As-Syafi’ah Mojosari Ngepeh Nganjuk, yaitu berperan sebagai pendidik dengan cara mendidik siswa untuk senantiasa berperilaku *ta’awun* di dalam dan diluar kelas, sebagai suri tauladan dilakukan dengan memberi contoh secara langsung dan sebagai motivator yaitu dengan menanamkan sikap *ukhuwah islamiyah* dan menanamkan kepedulian serta kepekaan lingkungan antara sesama siswa. 2. Peran Guru PAI dalam

meningkatkan perilaku keagamaan sabar siswa di SMPI As-Syafi'ah Mojosari Ngepeh Nganjuk, yaitu berperan sebagai pendidik dengan cara mendidik siswa untuk senantiasa berperilaku sabar di dalam dan di luar kelas serta mendidik siswa dengan kisah *Qur'ani* dan *Nabawi*, dan sebagai motivator dengan mengajak siswa untuk berlatih puasa sunah Senin dan Kamis. 3. Peran Guru PAI dalam meningkatkan perilaku keagamaan amanah siswa di SMPI As-Syafi'ah Mojosari Ngepeh Nganjuk, yaitu berperan sebagai pendidik dengan cara mendidik siswa untuk senantiasa berperilaku amanah di dalam dan diluar kelas, sebagai suri tauladan dengan memberi tauladan untuk dapat menjalankan amanah dan sebagai motivator dengan melakukan pembinaan kepada siswa untuk dapat berperilaku amanah.

ABSTRACT

This thesis entitled “Islamic Education Teacher’s Role in Improving Student’s Religious Behavior in As-Syafiah Islamic Middle School Mojosari Ngepeh Nganjuk” was written by Binti Naasihatul Mukaromah, Registered Student Number 17201153128, Faculty of Tarbiyah and Teaching Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, 2019. Advisor: Lailatuzz Zuhriyah M.FiL. I, Employee Number 19860528 201403 2 002.

Keywords: Role, Islamic Education Teacher, Religious Behavior

This study is based on a phenomenon of many moraleless students nowadays, such as lack of ethical ethics, lack of help-ethics, lack of trust and patience. On the contrary, they showed envy, pride, and so on. From these problems, teachers, especially Islamic Education teachers, have the task and role to improve student religious behavior. In this case the researcher discusses the role of Islamic Education teachers in improving the religious behavior of the students at As-Syafiah Islamic Middle School Mojosari Ngepeh Nganjuk.

This research focused on: (1). Islamic Education Teacher’s role in improving student’s religious behavior of taawun in As-Syafiah Islamic Middle School Mojosari Ngepeh Nganjuk (2). Islamic Education Teacher’s role in increasing student’s religious behavior of patient in As-Syafiah Islamic Middle School Mojosari Ngepeh Nganjuk (3). Islamic Education Teacher role in improving religious behavior student trust in SMPI As-Syafiah Mojosari Ngepeh Nganjuk.

This research uses qualitative research methods while the approach used is psychological and phenomenological approach. this type of research uses field research and research located at As-Syafiah Islamic Middle School Mojosari Ngepeh Nganjuk. The data sources is person, place, document. The data collection method is deep interview, participant observation and documentation. The data analysis is by data reduction, presentation of data and conclusion drawing. And for the validity check of the data is by extension of participation, increasing diligence and triangulation.

The research result show that: (1).Islamic Education teacher’s role in improving the student’s religious behavior of taawun in As-Syafiah Islamic Middle School Mojosari Ngepeh Nganjuk, is as educator by educating students to always behave inside and outside the classroom, also as a model by exemplifying directly and as a motivator by instilling the attitude of the Muslim Brotherhood and instilling awareness and environmental sensitivity among fellow students. (2). Islamic Education teacher’s role in improving the student’s religious behavior of patient in

As-Syafiah Islamic Middle School Mojosari Ngepoh Nganjuk, is as educators by educating students to always be patient inside and outside of the classroom and to educate students with Qur'anic and prophet stories, and as motivators by inviting students to practice Monday and Thursday fasting. (3). Islamic Education teacher's role in improving the student's religious behavior of trust in As-Syafiah Islamic Middle School Mojosari Ngepoh Nganjuk, is as educators by educating students to always conduct trust inside and outside of the classroom, as a model of example to be able to carry out trust and as motivator with training to students to be able to being a trustworthy man.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " دور معلم التربية الاسلامية في تحسين السلوك الديني للطالب في المدرسة المتوسطة الاسلامية الشيعية موجوساري عبيه عاجنوك" الذي كتبه بنت نصيحة المكرمة, رقم القيد ١٧٢٠١١٥٣١٢٨, كلية التربية والعلوم التعليمية, الجامعة الايلامية الحكومية تولونج اجونج, ٢٠١٩, المشرفة ليلة الزهرية الماجستير, رقم التوظيف ١٩٨٦٠٥٢٨٢٠١٤٠٣٢٠٠٢.

الكلمات الرئيسية : الدور ، معلم التربية الاسلامية ، السلوك الديني

خلفية هذا البحث إلى ظاهرة حديثة لكثير من الطلاب ذوي الاخلاق المنخفضة ، مثل الافتقار إلى الأخلاق ، وعدم وجود المساعدة ، وعدم الثقة والصر. على العكس من ذلك ، إظهار الحسد والفقر وما إلى ذلك. من بين هذه المشكلات ، يتولى المعلمون ، وخاصة مدرس التربية الدينية الاسلامية لهم دور لتحسين سلوك الطلاب الديني. في هذه الحالة يناقش الباحث دور معلم التربية الاسلامية في تحسين السلوك الديني للطالب في المدرسة المتوسطة الاسلامية الشيعية موجوساري عبيه عاجنوك

مسائل البحث : ١. دور معلم التربية الاسلامية في تحسين السلوك الديني التعاون للطالب في المدرسة المتوسطة الاسلامية الشيعية موجوساري عبيه عاجنوك ٢. دور معلم التربية الاسلامية في تحسين السلوك الديني الصبر للطالب في المدرسة المتوسطة الاسلامية الشيعية موجوساري عبيه عاجنوك. ٣. دور معلم التربية الاسلامية في تحسين السلوك الديني الامانة للطالب في المدرسة المتوسطة الاسلامية الشيعية موجوساري عبيه عاجنوك.

استخدم هذا البحث أساليب البحث الكيفي حيث أن المنهج المستخدم هو نفساني وظواهري. يستخدم هذا النوع من الأبحاث البحث الميداني مع موقع البحث في المدرسة المتوسطة الاسلامية الشيعية موجوساري عبيه عاجنوك. باستخدام مصادر البيانات أي ، مكان ، ورقة ,طريقة جمع البيانات المستخدمة هي مقابلة متعمقة ، ملاحظة مشارك ، وثائق. البيانات من البحوث الميدانية هي عن طريق تقليل من البيانات ، وعرض البيانات ورسم الاستنتاج. أما بالنسبة لصحة البيانات التي يتم القيام بها فهي عن طريق توسيع المشاركة ، وزيادة الاجتهاد والتثليث.

من نتائج هذا البحث ، يتبين ما يلي: ١. دور معلم التربية الاسلامية في تحسين السلوك الديني التعاون للطالب في المدرسة المتوسطة الاسلامية الشيعية موجوساري عبيه عاجنوك ، وهذا هو بمثابة المعلم عن طريق تثقيف

الطلاب على التعاون دائما داخل وخارج الفصول الدراسية كنموذج من خلال اسوة مباشرة وكحافز عن طريق غرس موقف الاخوة الاسلامية وغرس الوعي والحساسية البيئية بين زملائهم الطلاب. ٢. دور معلم التربية الاسلامية في تحسين السلوك الديني الصبر للطلاب في المدرسة المتوسطة الاسلامية الشفيعية موجوساري عبيه عاجنوك ، والذي هو بمثابة المعلمين عن طريق تثقيف الطلاب على التحلي بالصبر داخل او خروج الفصول الدراسية وتثقيف الطلاب مع قصص القرآني والنبوي ، وكحافز عن طريق دعوة الطلاب لممارسة الصيام يوم الاثنين والخميس. ٣. دور معلم التربية الاسلامية في تحسين السلوك الديني الامانة للطلاب في المدرسة المتوسطة الاسلامية الشفيعية موجوساري عبيه عاجنوك ، أي كمعلمين عن طريق تثقيف الطلاب على إدارة الثقة دائماً داخل وخارج الفصول الدراسية ، كاسوة حسنة يحتذى به ليكونوا قادرين على تنفيذ الامانة وكحافز مع التدريب للطلاب لتكون قادرين على التصرف في الامانة.