

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah pada bab I, serta penyajian data, temuan penelitian, dan pembahasan temuan penelitian yang telah diuraikan pada bab V, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran Guru PAI dalam meningkatkan perilaku keagamaan *ta'awun* siswa di SMPI As-Syafi'ah Mojosari Ngepeh Nganjuk, yaitu berperan sebagai pendidik, suri tauladan dan motivator. Hal ini dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam supaya peserta didik dapat menjadi pribadi yang gemar tolong menolong kepada sesama manusia dan dapat bermanfaat bagi orang lain.
2. Peran Guru PAI dalam meningkatkan perilaku keagamaan sabar siswa di SMPI As-Syafi'ah Mojosari Ngepeh Nganjuk, yaitu berperan sebagai pendidik dan motivator. Hal ini dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam supaya peserta didik dapat meneladani akhlak Rasulullah dan Rasul yang dianugerahi gelar *Ulul Azmi*.
3. Peran Guru PAI dalam meningkatkan perilaku keagamaan amanah siswa di SMPI As-Syafi'ah Mojosari Ngepeh Nganjuk, yaitu berperan sebagai pendidik, suri tauladan dan motivator. Hal ini dilakukan oleh guru

Pendidikan Agama Islam supaya peserta didik dapat menjadi pribadi yang dapat bertanggung jawab kepada Tuhan-Nya, sesama manusia dan diri sendiri.

B. Saran

Memperhatikan dari kesimpulan diatas, juga memperhatikan kegunaan hasil penelitian secara praktis sebagaimana yang tercantum dalam bab I, maka dapat penulis sampaikan saran dan rekomendasi seperti dibawah ini :

1. Kepada Kepala Sekolah

Supaya pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam hal meningkatkan perilaku keagamaan siswa terutama pada perilaku *ta'awun*, sabar, dan amanah, dapat berjalan dengan baik dalam menopang pencapaian visi dan misi SMPI As-Syafi'ah Mojosari, Ngepeh, Nganjuk, maka sebaiknya pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam lebih ditingkatkan dalam hal perilaku siswa, sehingga keberhasilan pembelajaranpun dapat meningkat.

2. Kepada Guru PAI

Supaya dalam meningkatkan perilaku keagamaan siswa terutama pada perilaku *ta'awun*, sabar, dan amanah, guru Pendidikan Agama Islam hendaknya menyadari bahwa tidak semua siswa memiliki kesadaran untuk belajar pendidikan agama Islam. Untuk itu guru senantiasa memotivasi siswa agar memiliki kesadaran belajar pendidikan agama Islam. Selain itu,

pembinaan perilaku keagamaan kepada siswa harus senantiasa dilakukan agar budaya perilaku keagamaan siswa bisa menjadi kebiasaan sehari-hari.

3. Kepada Siswa

Supaya bisa menjadi generasi muda yang berperilaku sesuai dengan syariat Agama Islam. Dan bisa menjadi generasi yang memiliki kecerdasan intelektual, emosional dan spiritual yang tangguh untuk menghadapi era industrini 4.0 sekaligus dapat bersaing dengan sehat dalam kebaikan dan ketaqwaan.

4. Kepada Orang Tua

Supaya dimasa mendatang para siswa bisa menjadi orang yang mempunyai perilaku sesuai dengan syariat agama Islam serta dapat bermanfaat bagi orang lain, masyarakat, bangsa dan Negara. Maka, sebaiknya para orang tua bisa menjadi motivasi dan meningkatkan anak dalam mendidik, membimbing, mengarahkan serta mendukung dalam meningkatkan perilaku keagamaan yang diterapkan dalam sekolah dan mampu bekerja sama dengan dewan guru.

5. Kepada Peneliti yang akan datang

Mengingat bahwa hasil penelitian ini masih memiliki kekurangan, sehingga supaya hasil penelitian ini bermanfaat, maka sebaiknya peneliti yang akan datang hendaknya lebih mengkaji secara mendalam tentang peran guru PAI dalam meningkatkan perilaku keagamaan siswa agar dapat terwujudnya peran guru PAI yang profesional dan lebih baik lagi.