

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Mengatasi Problematika Pembelajaran PAI di SMAN 1 Kampak Trenggalek” ini ditulis oleh Ahmad Mahasan, NIM 1721143029, Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, 2018, dosen pembimbing: Dr. Fathul Mujib, M. Ag. NIP. 19750523 200604 1 002

### **Kata Kunci :** Strategi, Problematika Pembelajaran PAI

Penelitian ini di latar belakangi dengan adanya berbagai problematika pembelajaran PAI seperti kekurangan jam pembelajaran, keterbatasannya media pembelajaran, dan rendahnya minat belajar siswa, sehingga guru dituntut untuk menyusun strategi dan mengolah pembelajaran yang lebih menarik supaya dapat mengatasi problematika tersebut.

Fokus dari penelitian ini, meliputi: (1) Bagaimana strategi mengatasi kekurangan jam pembelajaran PAI di SMAN 1 Kampak Trenggalek. (2) Bagaimana strategi mengatasi keterbatasan media pembelajaran PAI di SMAN 1 Kampak Trenggalek. (3) Bagaimana strategi mengatasi rendahnya minat belajar pembelajaran PAI di SMAN 1 Kampak Trenggalek. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui strategi dalam mengatasi kekurangan jam pelajaran, keterbatasan media pembelajaran dan rendahnya minat belajar pembelajaran PAI di SMAN 1 Kampak Trenggalek.

Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 1 Kampak Trenggalek. Jenis Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif dengan sumber data primer, dan sekunder. Teknik pengumpulan data adalah dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi, Teknik analisis data yang digunakan yaitu melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Dan pengecekan keabsahan datanya menggunakan triangulasi sumber dan teknik

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa: (1) Strategi guru mengatasi kekurangan jam pembelajaran yaitu dengan melakukan pembinaan dan mengadakan kegiatan keagamaan, menambahkan materi keagamaan melalui kegiatan ekstrakurikuler yang berbasis Agamis, menambah perhatian, kasih sayang dan pengawasan peserta didik serta mengorienasikan pelajaran PAI dalam kehidupan sehari-hari. (2) Strategi guru mengatasi keterbatasan media pembelajaran yaitu dengan mendapat dukungan dari lembaga organisasi sekolah hal tersebut tersebut seperti memfasilitasi media pembelajaran, memilih atau membuat media yang mudah di dapat dan juga terjangkau dan menggunakan teknologi pembelajaran, serta menggunakan media secara efektif dan maksimal. (3) Strategi guru mengatasi rendahnya minat belajar pembelajaran PAI yaitu dengan Melakukan pembinaan dan pendekatan, Memotivasi siswa supaya terus bersemangat dalam belajar, dan Menggunakan metode yang bervariasi.

## ملخص

البحث العلمي تحت العنوان "استراتيجية حل المشكلات لتعليم العلوم الإسلامية بالمدرسة الثانوية الحكومية الواحدة كامباك ترنجاليك" قد كتبه أحمد محسن، رقم القيد ١٧٢١٤٣٠٢٩، كلية التربية و العلوم التعليمية، الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، ٢٠١٨، المشرف: الدكتور فتح الجيب الماجستير، رقم القيد: ١٩٧٥٠٥٢٣٢٠٠٦٠٤١٠٠٢.

الإشاريات: استراتيجية، مشكلات تعليم العلوم الإسلامية.

خلفية هذا البحث وجود بعض المشكلات لتعليم العلوم الإسلامية كقلة السعة التدريسية، قلة الوسائل التعليمية، و انخفاض حماسة الطلاب على التعلم، حيث ينبغي للمعلم أن ينحضت الإستراتيجية و يقوم بالتعليم المتنوع ليحل تلك المشكلات.

مسائل البحث: (١) كيف الإستراتيجية حل قلة السعة التدريسية لتعليم العلوم الإسلامية بالمدرسة الثانوية الحكومية الواحدة كامباك ترنجاليك. (٢) كيف الإستراتيجية حل قلة وسيلة التعليم لتعليم العلوم الإسلامية بالمدرسة الثانوية الحكومية الواحدة كامباك ترنجاليك. (٣) كيف الإستراتيجية حل انخفاض حماسة تعليم الطلاب لتعليم العلوم الإسلامية بالمدرسة الثانوية الحكومية الواحدة كامباك ترنجاليك. أهداف البحث لمعرفة الإستراتيجية حل قلة السعة التدريسية و قلة وسائل التعليم و انخفاض حماسة تعليم الطلاب لتعليم العلوم الإسلامية بالمدرسة الثانوية الحكومية الواحدة كامباك ترنجاليك.

وضع البحث في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة ترنجاليك. نوع البحث الكيفي الوصفي ببيانات الابتدائية و الثانوية. طريقة جمع البيانات بالمشاهدة و المقابلة و الوثائق، طريقة

تحليل البيانات بحفظ البيانات و عرض البيانات و الاستنتاج. طريقة فحص التصديقه بتثليث المصادر و الطريقة.

نتائج البحث: (١) استراتجية المعلم حل قلة السعة التدريسية بالتربيه و يقوم بالبرنامج الدينية، و بزيادة المادة الدينية بالبرنامج الزائدي الديني، و بزيادة الإهتمام و الرحمة و الإشراف على الطلاب و بتوجيهه مادة العلوم الإسلامية في الحياة اليومية. (٢) استراتجية المعلم حل قلة وسائل التعليم بنيل الداعية من مؤسسات المنظمة المدرسة كتسهيل الوسائل التعليمية، و باختيار أو تشكيل الوسيلة المسهولة نيلها و باستخدام تكنولوجى التعليم، و باستخدام الوسائل فعالا. (٣) استراتجية المعلم حل انخفاض حماسة تعليم الطلاب لتعليم العلوم الإسلامية بالتربيه و التقرب و تشجيع الطلاب ليحمسو في التعلم، و باستخدام الطريقة المتنوعة.

## ABSTRACT

A thesis entitled “The Problem Solving Strategy of Islamic Education Learning in SMAN 1 Kampak Trenggalek” written by Ahmad Mahasan, Student Registered Number 1721143029, Faculty of Tarbiyah and Teacher Learning, Islamic State Institute of Tulungagung, 2018. Advisor: Dr. Fathul Mujib, M.Ag. Employee Registered Number 19750523 200604 1 002.

**Keywords:** Strategy, problem of Islamic education learning.

This research was based on the existence of some problems in Islamic education learning such as lack of study time, limited learning media and lack of student's interest in learning, so the teacher is required to arrange a strategy and process an interesting learning to solve those problems.

This research focused on: (1) how is the strategy to solve the lack of learning time of Islamic education learning in SMAN 1 Kampak Trenggalek. (2) how is the strategy to solve the limited learning media of Islamic education learning in SMAN 1 Kampak Trenggalek. (3) how is the strategy to solve the lack of student's interest of Islamic education learning in SMAN 1 Kampak Trenggalek. This research purposed to know the strategy of solving the lack of learning time, limited learning media and lack of student's interest in Islamic education learning in SMAN 1 Kampak Trenggalek.

This research took place in SMAN 1 Kampak Trenggalek. The research is descriptive qualitative with primary data and secondary data. The data collection technique is by observation, interview and documentation. The data analysis technique is by data reduction, data serving and conclusion. Validity check is by source triangulation and technique triangulation.

The research result: (1) teacher's strategy to solve the lack of learning time is by doing fostering and holding a religious activity, adding some religious material trough ekstracurriculer activity based on religion, adding attention, mercy and supervision to students and also orienting the Islamic education learning toward the daily life. (2) teacher's strategy in soving the limited learning media is by having supports from the institution of school's organization such as facilitating learning medias, by selecting or making some affordable learnig media an by using learning technologies, and also by using the leaning media effectively. (3) teacher's strategy in solving the lack of student interest in Islamic Education learning is by doing guidance and approach, by motivating the students to keep the spirit in learning, and by usig varriative learning methods.