

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan sebelumnya, baik berupa kajian konsep-konsep maupun hasil penelitian yaitu “Strategi Mengatasi Problem Pembelajaran PAI di SMAN 1 Kampak Trenggalek”. Dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi guru dalam mengatasi kekurangan materi pembelajaran PAI di SMAN 1 Kampak Trenggalek dengan cara; melakukan pembinaan melalui ekstrakurikuler SKI (Studi Kerohanian Islam) dan mengadakan kegiatan keagamaan seperti seperti shalat dhuha, sholat berjamaah, melakukan doa bersama, membaca Yasin dan Tahlil, melaksanakan kegiatan Pondok Ramadhan. Menambahkan materi keagamaan melalui kegiatan ekstrakurikuler yang berbasis *religi* yaitu seperti SKI dan juga kegiatan seperti Pondok Ramadhan. Menambah perhatian, kasih sayang dan pengawasan peserta didik. Mengorientasikan pelajaran PAI dalam kehidupan sehari-hari.
2. Strategi guru mengatasi keterbatasan media pembelajaran PAI di SMAN 1 Kampak Trenggalek dengan cara; mendapat dukungan dari lembaga organisasi sekolah hal tersebut tersebut dengan cara memfasilitasi media pembelajaran. Memilih atau membuat media yang mudah di dapat dan juga terjangkau dan juga menggunakan teknologi. Serta menggunakan media

secara efektif dan maksimal sehingga media lebih mempermudah siswa dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru.

3. Strategi guru mengatasi rendahnya minat belajar pembelajaran PAI di SMAN 1 Kampak Trenggalek dengan cara; Melakukan pembinaan dan pendekatan supaya peserta didik tersebut merasa senang dan guru juga bersikap lebih *family* supaya peserta didik tidak sungkan bertanya dan berkonsultasi apabila ada masalah. Memotivasi siswa supaya terus bersemangat dalam belajar. Motivasi tersebut dilakukan ketika pagi hari sebelum pelajaran dimulai dan juga siang hari ketika proses belajar mengajar selesai. Dalam memotivasi guru juga mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari supaya lebih bisa menyemangati peserta didik. Menggunakan metode yang bervariasi Selain itu guru juga mengkombinasikan dengan *icebreaking* dan juga permainan sehingga peserta didik tidak merasa bosan dan lebih tertarik dengan pelajaran PAI.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis ini peneliti menyadari banyak kekurangan didalam penulisan ini. Namun besar harapan peneliti untuk dapat memberikan sumbangsih melalui gagasan yang tertuang didalam penelitian ini. Oleh karena itu peneliti ingin memberikan saran kepada pihak yang terlibat dalam penelitian.

### 1. Bagi Sekolah secara Umum

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan pedoman dalam meningkatkan mutu dan SDM serta sebagai bahan acuan untuk menentukan kebijakan dalam menghadapi probematika pembelajaran PAI.

### 2. Bagi Guru PAI

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai masukan tambahan sumber informasi dan referensi guru untuk meningkatkan profesionalisme pendidik dan menambah pengetahuan dalam mengatasi problematika pembelajaran PAI.

### 3. Bagi Peneliti yang Akan Datang

Diharapkan akan mampu mengembangkan serta menemukan teori baru terkait dengan Strategi mengatasi problematika pembelajaran PAI.