

DAFTAR RUJUKAN

- Afif. “*Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa dalam Problem Based Learning*. FMIPA, Universitas Negeri Semarang” diakses pada 15 September 2018.
- Amir, Mohammad Faizal. “*Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar*, Jurnal Math Educator Nusantara” Vol. 1 No. 2, Nopember 2015. dalam <http://efektor.lp2m.unpkediri.ac.id/index.php/matematika/article/download/235/150>. diakses pada 21 oktober 2018.
- Andreas, Darma. “*Proses Berpikir Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Turunan Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent*, Jurnal Pedagogia” Vol. 2 No. 1, Februari 2013.
- Anggresiya, Tiara. “*Higher Order Thinking Skills (HOTS)*”, dalam <https://tiaraanggresiya.wordpress.com/higher-order-thinking-skills/> diakses pada 22 April 2018.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedure Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rnika Cipta.
- Arrosyid, H. “*Hubungan Antara Karakteristik Ulul Albab Q.S Ali-Imron Ayat 190-191 dan Tujuan Pendidikan Islam*” dalam digilib.uinsby.ac.id. diakses pada 14 oktober 2018
- Asmarani, Dewi. Dkk. 2017. *Metakognisi Mahasiswa Tadris Matematika IAIN Tulungagung dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-langkah Polya dan De Corte*. Tulungagung :Akademia Pustaka.
- Bakhtiar, Amsal. 2006. *Filsafat Ilmu*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Damayanti, Emilia. dkk. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Visual dalam Memecahkan Masalah Materi Segiempat kelas VII A SMPN 7 Muaro Jambi*, Artikel Ilmiah, pendidikan Matematika FKIP UNJA” <http://repository.unja.ac.id/4655/1/artikel%20ilmiah.pdf/sd> diakses pada 21 oktober 2018.
- Dewi, Nurin Putriana. 2014 “*Analisis Penalaran Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas X-A Di Ma Darul Huda Wonodadi Blitar Tahun 2013/2014 Materi Jarak Dalam Ruang Dimensi Tiga*” Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.

- Dwiloka, Bambang & Riana, Rati.. 2005. *Teknik Menulis Karya Ilmiah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fathani, Abdul Halim. 2012. *Matematika Hakikat & Logika*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fathoni, Abdurrahmat. 2006. *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamsar. 2017 “*Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX Pada Mata Pelajaran Ipa Madrasah Tsanawiyah Alauddin Pao-Pao*” Makassar: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Haryono, R. “*Telaah Al-Qur’an Surah Ali ‘Imron Ayat 190–191*” dalam eprints.walisongo.ac.id. diakses pada 14 oktober 2018.
- Hidayat, Badi Rahmad. dkk. “*Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Ruang Dimensi Tiga Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa*, Jurnal Pendidikan Matematika” Vol. 1, No. 1, Maret 2013.
- Hudojo, Herman. 1988. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Karim, Abdul. *Pengaruh Gaya Belajar dan Sikap Siswa Pada Pelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika*, Jurnal Formatif Vol. 4 No. 2, dalam <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/formatif/article/viewfile/154/148>. diakses pada 21 oktober 2018.
- Laksana, Ihsan Walidin. Dkk. “*Profil Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar Matematis dan Tipe Kepribadian*” dalam <https://tiptiktak.com/jurnal-penelitian-kualitatif.html>, diakses pada 23 oktober 2018.
- Lestari, Sri Wiji. 2016 “*Analisis Proses Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Pokok Bahasan Himpunan Ditinjau dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert Siswa Kelas Vii Smpn 2 Sumber Cirebonhal*” Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan
- Liliasari “*Peningkatan Mutu Guru dalam Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui Model Pembelajaran Kapita Selekt Kimia Sekolah Lanjutan* Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains” Edisi 3 Tahun 2003.
- Malik, Imam. 2016. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Kalimedia.

- Manfaati, Khurnia “*Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika Berdasarkan Gaya Belajarnya*” dalam <https://lib.unnes.ac.id/32076/> diakses pada 05 Februari 2019.
- Men, Fulgensius Efrem. “*Proses Berpikir Kritis Siswa SMA dalam Pengajuan Soal Matematika Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika*, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif, desember 2017” dalam <https://journal.unnes.ac.id/download>, diakses pada 18 oktober 2018.
- Moleong, Lexy J. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mufida, Mamluatul. “*Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Model PBL dengan Pendekatan Sainifik Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Kelas VIII*” dalam <https://lib.unnes.ac.id/21530/> diakses pada 05 Februari 2019.
- Muslim, Abdul Aziz. 2016 “*Pengaruh Gaya Belajar, Pengelolaan Kelas, dan Kompetensi Kepribadian Guru PAI Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Se-Kecamatan Dempet Bidang Studi PAI tahun pelajaran 2015/2016*” Kudus: Thesis. dalam <http://eprints.stainkudus.ac.id/595/> diakses pada 23 oktober 2018.
- Pertiwi, “*Perbedaan Tingkat Prestasi Belajar Ditinjau dari Kecenderungan Gaya Belajar Siswa Sekolah Dasar*” Yogyakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Purwaningrum, Jayanti Putri. “*Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Discovery Learning Berbasis Scientific Approach*” dalam jurnal.umk.ac.id/index.php/RE/article/download/613/626 , diakses pada 15 April 2018.
- Purwanto, M. Ngalim. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Raharjo, Mudjia. 2017 “*Study Kasus dalam Penelitian Kualitatif : Konsep dan Prosedurnya*” Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Program Pascasarjana dalam <https://core.ac.uk/download/pdf> . diakses pada 11 Februari 2019.
- Reta, I Ketut. “*Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa*” dalam http://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jurnal_ipa/article/download/403/195, diakses pada 15 April 2018.

- Rifqiana, Lilliyana. 2015 “*Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Pembelajaran Model 4k Materi Geometri Kelas VIII Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa*” Semarang: Skripsi tidak diterbitkan
- Rohmah, Hurrotu Ainir. 2013. *Identifikasi Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau Dari Gaya Berpikir Pada Pokok Bahasan Operasi Aljabar Kelas VIII MTs Mamba’ul Ma’arif Jombang*, Surabaya: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Rokhimah, Safitri. “*Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Kelas VII*” dalam <https://eprints.ums.ac.id>>pdf diakses pada 4 Februari 2019
- Sari, Ariesta Kartika. “*Analisis Karakteristik Gaya Belajar Vak (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Informatika Angkatan 2014*. Jurnal Ilmiah Edutic” Vol.1, No.1, Nopember 2014.
- Sudjana, Nana & Ibrahim. 2007 *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algosindo.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2013. *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Suparman, Achmad Rante “*Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas XI IPA2 SMAN 2 Sungguminasa*, Jurnal Nalar Pendidikan” vol. 3 No 1, januari-juni 2015.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Tiffani, Haqqinna. “*Profil Proses Berpikir siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Perbandingan Berdasarkan Gaya Belajar dan Gaya Kognitif*” dalam <https://eprints.ums.ac.id/33195/> diakses pada 05 Februari 2019.
- Wardiana,Uswah. 2004. *Psikologi Umum*. Jakarta: PT. Bina Ilmu.
- Yunianti, Marcelline Rita. “*Pola Pikir Siswa dalam Menyelesaikan Persoalan Hukum Newton Berdasarkan Gaya Belajar dan Gaya Kognitifnya*” Yogyakarta: Skripsi. dalam <http://repository.usd.ac.id/9376>. diakses pada 22 oktober 2018.
- Zahroh, Umy & Azhar, Beny. “*Kecenderungan gya belajar mahasiswa dalam menyelesaikan masalah fungsi bijektif*. Jurnal kebijakan dan pengembangan pendidikan” Volume 2, Nomor 1, Januari 2014; 72- 81.ISSN 2337-7623. EISSN 2337-7615, dalam ejournal.umm.ac.id>article>view diakses pada 3 Februari 2019.