

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Prakata	viii
Abstrak	x
Daftar Isi	xiii
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran	xviii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Penegasan Istilah	11
F. Sistematika Pembahasan	14

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Hakekat Matematika	16
B. Berpikir Kritis	19
C. Pemecahan Masalah Matematika	27
D. Berpikir Kritis dalam Pemecahan Masalah	27
E. Gaya Belajar	30
F. Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel	35
G. Penelitian Terdahulu	38

H. Paradigma Penelitian	41
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	44
B. Kehadiran Peneliti	47
C. Lokasi Penelitian	47
D. Sumber Data	48
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Teknik Analisis Data	52
G. Pengecekan Keabsahan Data	54
H. Tahap-tahap Penelitian	56
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	59
B. Analisis Data	61
C. Temuan Penelitian	142
BAB V : PEMBAHASAN	
A. Proses Berpikir Kritis Siswa dengan Gaya Belajar Visual	143
B. Proses Berpikir Kritis Siswa dengan Gaya Belajar Auditorial	146
C. Proses Berpikir Kritis Siswa dengan Gaya Belajar Kinestetik	149
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	152
B. Saran	153
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	