

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN**

#### **A. Deskripsi Data**

##### **1. Deskripsi Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 1 Panggul yang beralamat di Jl Panglima Sudirman 87 Panggul, Desa Bodag Kecamatan Panggul Kabupaten Trenggalek. SMAN 1 Panggul ini berdiri sejak tahun 1987 yang memiliki dua jurusan yaitu IPA dan IPS. Pada saat ini SMAN 1 Panggul memperoleh Akreditasi “A” dan menjadi salah satu sekolah menengah atas yang berkembang di daerah Kabupaten Trenggalek. Adapun jumlah kelas di SMAN 1 Panggul terdiri dari 6 kelas X yang terdiri dari 3 kelas jurusan IPA dan 3 kelas jurusan IPS, 8 kelas XI yang terdiri dari 4 kelas jurusan IPA dan 4 kelas jurusan IPS, dan 8 kelas XII yang terdiri dari 4 kelas jurusan IPA dan 4 kelas jurusan IPS.

##### **2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian**

Penelitian dengan judul “Analisis Proses Berpikir Kritis dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Materi Persamaan Linear 3 Variabel di SMAN 1 Panggul Ditinjau dari Gaya Belajarnya”, dilaksanakan mulai tanggal 3 Januari 2019 di kelas X IPS 3 setelah melakukan beberapa proses perizinan. Penelitian dimulai dengan pemberian angket gaya belajar yang dilaksanakan tanggal 3 Januari 2019 dengan tujuan untuk mengetahui gaya belajar siswa. Setelah pemberian angket gaya belajar

kemudian siswa diminta untuk mengerjakan tes tulis. Tes tulis ini dilaksanakan pada hari senin, 7 Januari 2019. Tes tulis diberikan untuk menganalisis proses berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal matematika yang diberikan peneliti. Angket yang telah dikerjakan oleh siswa digunakan sebagai pengelompokan subjek penelitian berdasarkan gaya belajar siswa yaitu gaya belajar Auditorial, visual dan kinestetik. Pengelompokan tersebut bertujuan untuk menentukan subjek wawancara sebagai penguat analisis yang dilakukan oleh peneliti. Jumlah siswa kelas X IPS 3 yang menjadi subjek penelitian berjumlah 28 siswa dan telah mengikuti tes tulis. Pelaksanaan tes tulis dilaksanakan pada hari senin tanggal 7 Januari 2019 pada jam 12:45 – 13:30 selama 45 menit.

**Tabel 4.1 Data Siswa Kelas X IPS 3 dan Gaya Belajarnya**

No	Nama Inisial	Gaya Belajar
1	KP	Auditorial
2	MB	Auditorial (subjek A2)
3	RR	Kinestetik (subjek K2)
4	RAF	Kinestetik
5	RDY	Visual
6	RA	Auditorial (subjek A1)
7	YHE	Visual
8	AIG	Visual
9	AT	Visual (subjek V1)
10	AB	Visual
11	AS	Visual
12	CW	Kinestetik
13	FDC	Visual
14	FRW	Visual
15	IHM	Visual
16	KWP	Visual
17	LA	Kinestetik
18	MF	Visual
19	MA	Visual

Tabel berlanjut

Lanjutan tabel 4.1

20	MDS	Visual
21	NR	Visual
22	PRW	Visual
23	RTP	Kinestetik
24	RMS	Visual
25	RAS	Kinestetik (subjek K1)
26	TA	Visual (subjek V2)
27	TN	Kinestetik
28	YNS	Visual

Pengelompokan siswa dengan gaya belajar Auditorial, Visual dan Kinestetik di atas, didasarkan pada hasil tes angket gaya belajar yang diberikan oleh peneliti. Selanjutnya untuk menentukan subjek wawancara dilihat berdasarkan hasil pengerjaan siswa pada soal tes yaitu siswa yang mampu mengerjakan secara lengkap baik soal nomor 1 maupun soal nomor 2 dan berdasarkan masukan dari guru matematika maka dipilih 6 subjek wawancara yang terdiri dari 2 siswa dengan gaya belajar auditorial, 2 siswa dengan gaya belajar visual dan 2 siswa dengan gaya belajar kinestetik.

## **B. Analisis Penelitian**

Sesuai dengan rumusan masalah pada BAB I, maka peneliti akan mendeskripsikan proses berpikir kritis siswa dengan gaya belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik dalam menyelesaikan masalah materi persamaan linear 3 variabel. Berikut ini akan dipaparkan data hasil tes dan wawancara subjek terpilih dalam menyelesaikan masalah matematika yang dianalisis berdasarkan tahap berpikir kritis menurut Perkins dan Murphy.

1. Proses berpikir kritis siswa dengan gaya belajar visual

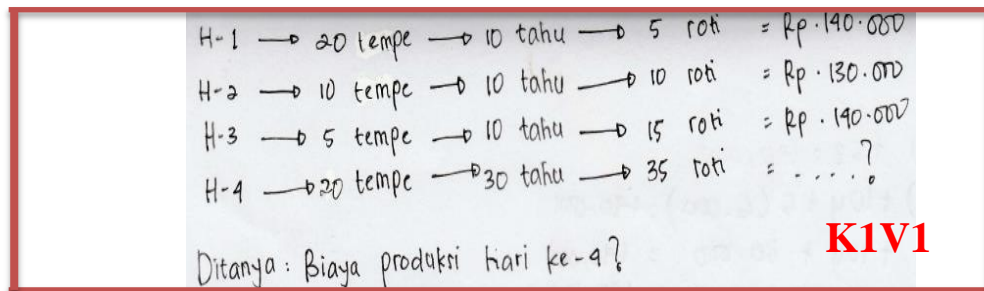
a. subjek 1 (V1)

i. Soal Nomor 1

Adapun analisis proses berpikir kritis subjek V1 dalam menyelesaikan masalah soal nomor 1 berdasarkan tahap berpikir kritis menurut Perkins dan Murphy adalah sebagai berikut :

a) Tahap Klarifikasi (K)

Subjek dikatakan mampu melewati tahap ini apabila subjek dapat menentukan informasi yang ada pada soal dengan tepat dan lengkap serta dapat merumuskan pertanyaan yang diminta dari soal. Berikut jawaban subjek V1 yang menunjukkan tahap klarifikasi pada soal nomor 1.



**Gambar 4.1 Jawaban Soal Nomor 1 Tahap Klarifikasi Subjek 1**

Gambar 4.1 menunjukkan bahwa subjek V1 menuliskan informasi diketahui yang ada pada soal nomor 1 dengan tepat dan lengkap (**K1V1**). Subjek juga menuliskan pertanyaan yang diminta pada soal nomor 1 dengan tepat (**K1V1**).

Terkait dengan hal tersebut untuk mencari informasi lebih dalam dari subjek, kutipan wawancara peneliti dengan subjek V1 disajikan sebagai berikut.

- P : *Apa kamu sudah memahami soal tersebut?*  
 V1 : *Alhamdulillah sudah pak*  
 P : *Apa maksud dari soal tersebut?*  
 V1 : *Mencari biaya produksi hari ke-4 pak*  
 P : *Apa saja yang diketahui dan ditanyakan pada soal nomor 1?*  
 V1 : *Diketahui hari ke 1 , 20 tempe, 10 tahu dan, 5 roti Rp. 140.000. hari kedua, 10 tempe, 10 tahu dan, 10 roti Rp. 130.000. hari ke 3, 5 tempe, 10 tahu dan, 15 roti 140.000. yang ditanya biaya total produksi hari ke empat dengan jumlah produksi 20 tempe, 30 tahu dan 35 roti*

Kutipan wawancara di atas menunjukkan bahwa subjek V1 mampu dalam menyebutkan informasi/fakta yang diketahui pada soal nomor 1 (**K1V1**) dengan tepat dan lengkap. Subjek V1 juga mampu merumuskan pertanyaan pada soal 1 dengan benar. Berdasarkan hasil tes subjek V1 dan hasil wawancara peneliti dengan subjek V1, dapat dikatakan bahwa subjek V1 terkait indikator klarifikasi pada soal 1 terpenuhi. Jadi, dapat ditarik simpulan bahwa subjek A1 mampu memenuhi tahap klarifikasi pada soal nomor 1 (**K1V1**)

#### b) Tahap Assesmen

Subjek dikatakan mampu melewati tahap ini apabila subjek mampu menyusun rencana dan mampu memberikan alasan dengan bukti yang kuat berupa sumber ide dan kriteria persoalan. Berikut jawaban subjek V1 tahap assesmen pada soal nomor 1.

Jawab :

Misalkan, Tempe :  $x$

Tahu :  $y$

Roti :  $z$

Sehingga dari tabel diperoleh SPLV sebagai berikut :

$$20x + 10y + 5z = 140.000 \dots \textcircled{1}$$

$$10x + 10y + 10z = 130.000 \dots \textcircled{2}$$

$$5x + 10y + 15z = 140.000 \dots \textcircled{3}$$

**A1V1**

**Gambar 4.2 Jawaban Soal Nomor 1 Tahap Assesmen Subjek 1**

Gambar 4.2 menunjukkan bahwa subjek V1 mampu menggali informasi atau pengetahuan yang relevan dari soal nomor 1 (A1V1) dengan mengubah pernyataan dari soal kebetuk matematis dan dapat membuat bentuk sistem persamaan linear yang akan digunakan untuk menyelesaikan soal. Terkait dengan hal tersebut untuk menggali informasi lebih dalam dari subjek, kutipan wawancara peneliti dengan subjek V1 disajikan sebagai berikut.

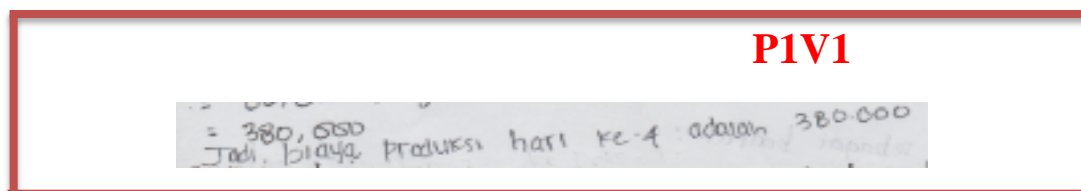
- P : *Apa yang pertama kali kamu lakukan untuk menyelesaikan soal tersebut?*
- V1 : *Memisalkan, memisalkan tempe menjadi  $x$ , tahu menjadi  $y$  dan, roti menjadi  $z$ , sehingga diperoleh persamaan satu  $20x + 10y + 5z = 140.000$ , persamaan dua  $10x + 10y + 10z = 130.000$ , persamaan tiga  $5x + 10y + 15z = 140.000$ .*
- P : *Kenapa harus dimisalkan terlebih dahulu?*
- V1 : *Ya karena, supaya lebih mudah mencari biaya produksi hari ke empat pak*
- P : *Cara apa yang akan kamu gunakan untuk menyelesaikan soal tersebut?*
- V1 : *Menggunakan cara campuran pak*

Kutipan wawancara tersebut menunjukkan bahwa subjek V1 mampu menjelaskan ide atau konsep yang digunakan untuk menyelesaikan masalah pada

soal nomor 1 (**A1V1**). Subjek V1 telah mengetahui apa rencana untuk menyelesaikan soal yaitu dengan mengubah pernyataan yang ada disoal menjadi bentuk matematis sehingga didapatkan bentuk sistem persamaan linear. Subjek juga mampu memberikan alasan kenapa harus mengubah pernyataan pada soal menjadi bentuk matematis yaitu untuk bisa mencari biaya produksi hari ke empat dengan mudah. Berdasarkan hasil tes subjek V1 dan hasil wawancara peneliti dengan subjek V1, dapat dikatakan bahwa subjek V1 mampu memenuhi indikator assesmen pada soal 1. Jadi, dapat ditarik simpulan bahwa subjek V1 mampu memenuhi tahap assesmen pada soal nomor 1 dengan baik (**A1V1**).

c) Tahap Penyimpulan

Subjek dikatakan mampu melewati tahap ini apabila subjek dapat mencapai simpulan yang tepat serta dapat menggeneralisasikan kesimpulan dengan tepat dan lengkap. Berikut jawaban subjek V1 yang menunjukkan tahap penyimpulan pada soal nomor 1.



**Gambar 4.3 Jawaban Soal Nomor 1 Tahap Penyimpulan Subjek 1**

Gambar 4.3 menunjukkan bahwa subjek V1 mampu mencapai simpulan dengan tepat (**P1V1**). Subjek V1 Juga menuliskan generalisasi dari simpulan nomor 1 dengan tepat dan lengkap. Terkait dengan hal tersebut untuk menggali informasi

lebih dalam dari subjek, kutipan wawancara peneliti dengan subjek V1 disajikan sebagai berikut.

P : *Berapa hasilnya?*  
V1 : *380.000 pak*  
P : *Apa yang dapat kamu simpulkan?*  
V1 : *Jadi, biaya total produksi hari keempat adalah 380.000*

Kutipan wawancara tersebut menunjukkan bahwa subjek V1 mampu mencapai simpulan dan subjek juga dapat menggeneralisasi hasil akhir dari permasalahan pada soal. Berdasarkan hasil tes subjek V1 dan hasil wawancara peneliti dengan subjek V1, dapat dikatakan bahwa subjek V1 mampu memenuhi indikator penyimpulan pada soal 1. Jadi, dapat ditarik simpulan bahwa subjek V1 mampu memenuhi tahap penyimpulan pada soal nomor 1 dengan baik (**P1V1**).

d) Tahap Strategi/taktik

Subjek dikatakan mampu melewati tahap ini apabila subjek dapat mengerjakan soal dengan menggunakan informasi/pengetahuan yang diperoleh disertai langkah yang runtut dan benar serta dapat menjelaskan langkah penyelesaian yang sudah ditemukan. Berikut jawaban subjek V1 yang menunjukkan tahap penyimpulan pada soal nomor 1.



**S1V1**

eliminasi pers. 1 dan 2

$$\begin{array}{r} 30x + 10y + 5z = 140.000 \\ 10x + 10y + 10z = 130.000 \\ \hline 20x - 5z = 10.000 \quad \textcircled{1} \end{array}$$

eliminasi pers. 1 dan 3

$$\begin{array}{r} 20x + 10y + 5z = 140.000 \\ 5x + 10y + 15z = 140.000 \\ \hline 15x - 10z = 0 \quad \textcircled{2} \end{array}$$

eliminasi z ke pers. 4 dan 5

$$\begin{array}{r} 10x - 5z = 10.000 \quad | \times 3 | 30x - 15z = 30.000 \\ 15x - 10z = 0 \quad | \times 2 | 30x - 20z = 0 \\ \hline 5z = 30.000 \\ z = 6.000 \end{array}$$

Substitusi  $z = 6.000$  ke pers. 1

$$\begin{array}{r} 30x + 10y + 5(6.000) = 140.000 \\ 30(4.000) + 10y + 30.000 = 140.000 \\ 80.000 + 10y + 30.000 = 140.000 \\ 10y + 110.000 = 140.000 \\ 10y = 140.000 - 110.000 \\ y = \frac{30.000}{10} \\ y = 3.000 \end{array}$$

Hasil ke-4

$$\begin{array}{r} = 20x + 30y + 35z \\ = 20(4.000) + 30(3.000) + 35(6.000) \\ = 80.000 + 90.000 + 210.000 \\ = 380.000 \end{array}$$

**Gambar 4.4 Jawaban Soal Nomor 1 Tahap Strategi/taktik Subjek 1**

Gambar 4.4 menunjukkan bahwa subjek V1 mampu menentukan langkah-langkah penyelesaian seperti mencari nilai  $x$ ,  $y$ , dan  $z$ . Subjek V1 juga mampu menemukan nilai  $x$ ,  $y$ , dan  $z$  dengan benar. Untuk memenuhi tahap strategi, subjek diharapkan dapat menjelaskan hasil perkerjanya dengan baik. Terkait dengan hal tersebut untuk menggali informasi lebih dalam dari subjek, kutipan wawancara peneliti dengan subjek V1 disajikan sebagai berikut.

- P : *Coba kamu ceritakan bagaimana cara kamu mengerjakan soal nomor 1?*  
 V1 : *Melakukan eliminasi persamaan 1 dan 2 sehingga diperoleh hasil  $10x - 5z = 10.000$ , kemudian eliminasi persamaan 1 dan 3 sehingga diperoleh  $15x - 10z = 0$ , selanjutnya eliminasi persamaan 4 dan 5 yang diperoleh dari hasil eliminasi persamaan 1 dan 2, 1 dan 3, kemudian didapat  $z = 6.000$ , kemudian melakukan substitusi  $z = 6.000$  ke persamaan 4.*

*Selanjutnya ketemu nilai  $x = 4.000$ ,  $y = 3.000$  dan  $z = 6.000$  (sambil menunjuk lembar jawaban)*

- P : *Kemudian untuk menentukan biaya hari ke empat bagaimana caranya?*  
 V1 : *Mensubstitusikan nilai  $x = 4.000$ ,  $y = 3.000$  dan  $z = 6.000$  ke persamaan hari ke empat yaitu  $20x + 30y + 35z$  sehingga diperoleh biaya produksi hari keempat yaitu 380.000*

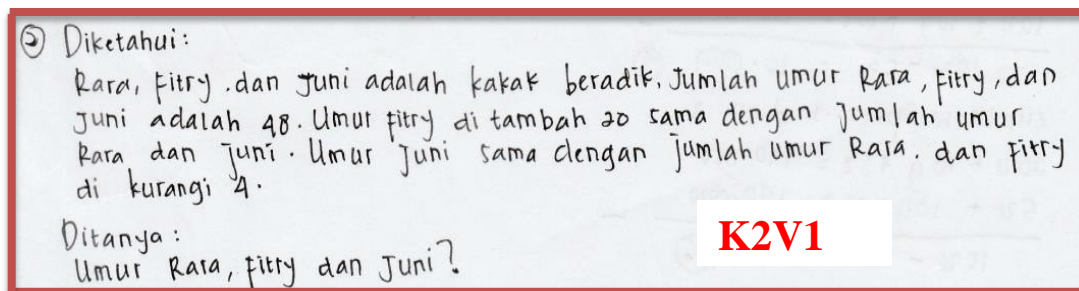
Kutipan wawancara tersebut menunjukkan bahwa subjek V1 mampu menjelaskan dengan baik langkah penyelesaian yang digunakan pada soal 1 (**S1V1**). Berdasarkan hasil tes subjek V1 dan hasil wawancara peneliti dengan subjek V1, dapat dikatakan bahwa data subjek V1 terkait indikator strategi/taktik pada soal 1 terpenuhi. Jadi, dapat ditarik simpulan bahwa subjek V1 mampu memenuhi tahap strategi/taktik pada soal nomor 1 dengan baik (**S1V1**).

ii. Soal Nomor 2

Adapun analisis proses berpikir kritis subjek V1 dalam menyelesaikan masalah soal nomor 2 berdasarkan tahap berpikir kritis menurut Perkins dan Murphy adalah sebagai berikut :

a) Tahap klarifikasi (K)

Subjek dikatakan mampu melewati tahap ini apabila subjek dapat menentukan informasi yang ada pada soal dengan tepat dan lengkap serta dapat merumuskan pertanyaan yang diminta dari soal. Berikut jawaban subjek V1 yang menunjukkan tahap klarifikasi pada soal nomor 2.



#### Gambar 4.5 Jawaban Soal Nomor 2 Tahap Klarifikasi Subjek 1

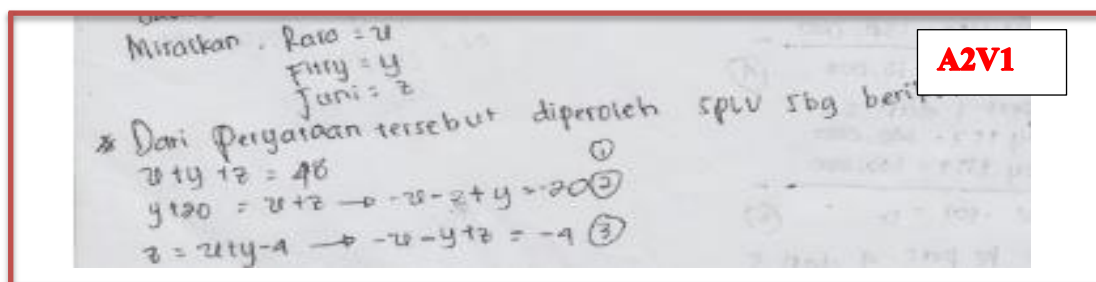
Gambar 4.5 menunjukkan bahwa subjek V1 menuliskan informasi diketahui yang ada pada soal nomor 2 (**K2V1**) dengan tepat dan lengkap. Subjek juga menuliskan pertanyaan yang diminta pada soal dengan tepat. Terkait dengan hal tersebut untuk mencari informasi lebih dalam dari subjek, kutipan wawancara peneliti dengan subjek V1 disajikan sebagai berikut.

- P : *Apa kamu sudah faham soal nomor 2?*  
 V1 : *Alhamdulillah sudah pak.*  
 P : *Apa saja yang diketahui dan ditanyakan pada soal tersebut?*  
 V1 : *Jumlah umur Rara, Fitri, dan Juni adalah 48. Umur Fitri ditambah 20 sama dengan jumlah umur Rara dan Juni. Umur Juni sama dengan jumlah umur Rara dan Fitri dikurangi 4 ditanya berapa umur Rara, Fitri dan, Juni*

Kutipan wawancara di atas menunjukkan bahwa subjek V1 mampu dalam menyebutkan informasi/fakta pada soal nomor 2. Subjek V1 juga mampu merumuskan pertanyaan pada soal 2 dengan benar (**K2V1**). Berdasarkan hasil tes subjek V1 dan hasil wawancara peneliti dengan subjek V1, dapat dikatakan bahwa subjek V1 terkait indikator klarifikasi pada soal 1 terpenuhi. Jadi, dapat ditarik simpulan bahwa subjek V1 mampu memenuhi tahap klarifikasi pada soal nomor 2 (**K2V1**).

## b) Tahap Assesmen

Subjek dikatakan mampu melewati tahap ini apabila subjek dapat menggali informasi atau pengetahuan yang relevan dari soal serta dapat menentukan ide/konsep yang akan digunakan untuk menyelesaikan soal. Berikut jawaban subjek V1 yang menunjukkan tahap assesmen pada soal nomor 2.



**Gambar. 4.6 Jawaban Soal Nomor 2 Tahap Assesmen Subjek 1**

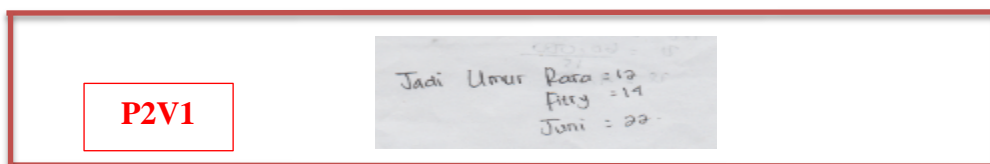
Gambar 4.6 menunjukkan bahwa subjek V1 mampu menggali informasi atau pengetahuan yang relevan dari soal nomor 2 (A2V1) dengan mengubah pernyataan dari soal kebetuk matematis dan dapat membuat bentuk sistem persamaan linear yang akan digunakan untuk menyelesaikan soal. Terkait dengan hal tersebut untuk menggali informasi lebih dalam dari subjek, kutipan wawancara peneliti dengan subjek V1 disajikan sebagai berikut.

- P : Setelah membaca soal apa yang pertama kali kamu lakukan untuk menyelesaikan soal tersebut?
- V1 : Memisalkan Rara dengan  $x$ , Fitriy dengan  $y$  dan Juni dengan  $z$
- P : Setelah itu?
- V1 : Didapatkan sistem persamaan linear yaitu  $x + y + z = 48$ ,  $-x - z + y = 20$ , dan  $-x - y + z = -4$
- P : Dari mana kamu mendapatkan persamaan linear  $-x - z + y = 20$  ?
- V1 : Dari umur Fitriy ditambah 20 sama dengan jumlah umur Rara dan juni.
- P : Cara apa yang kamu gunakan untuk menyelesaikan soal tersebut?
- V1 : Cara campuran pak

Kutipan wawancara tersebut menunjukkan bahwa subjek V1 mampu menjelaskan ide atau konsep yang digunakan untuk menyelesaikan masalah pada soal nomor 2 (**A2V1**). Subjek V1 telah mengetahui apa rencana untuk menyelesaikan soal yaitu dengan mengubah pernyataan yang ada disoal menjadi bentuk matematis sehingga didapatkan bentuk sistem persamaan linear. Berdasarkan hasil tes subjek V1 dan hasil wawancara peneliti dengan subjek V1, dapat dikatakan bahwa subjek V1 mampu memenuhi indikator assesmen pada soal 2. Jadi, dapat ditarik simpulan bahwa subjek V1 mampu memenuhi tahap Assesmen pada soal nomor 2 dengan baik (**A2V1**).

#### c) Tahap Penyimpulan

Subjek dikatakan mampu melewati tahap ini apabila subjek dapat mencapai simpulan yang tepat serta dapat menggeneralisasikan kesimpulan dengan tepat dan lengkap. Berikut jawaban subjek V1 yang menunjukkan tahap penyimpulan pada soal nomor 2



**Gambar. 4.7 Jawaban Soal Nomor 2 Tahap Penyimpulan Subjek 1**

Gambar 4.7 menunjukkan bahwa subjek V1 mampu mencapai simpulan dengan tepat. subjek V1 juga menuliskan generalisasi dari simpulan nomor 2 dengan tepat dan lengkap. Terkait dengan hal tersebut untuk menggali informasi

lebih dalam dari subjek, kutipan wawancara peneliti dengan subjek V1 disajikan sebagai berikut.

- P : *Berapa Hasilnya?*  
V1 :  *$x = 12$  ,  $y = 14$  dan  $z = 22$*   
P : *Apa yang dapat kamu simpulkan?*  
V1 : *Jadi, Umur Rara 12 , Fitry 14, dan Juni 22*

Kutipan wawancara tersebut menunjukkan bahwa subjek V1 mampu menggeneralisasi hasil akhir dari permasalahan pada soal nomor 2 (**P2V1**) dengan tepat dan lengkap. Berdasarkan hasil tes subjek V1 dan hasil wawancara peneliti dengan subjek V1, dapat dikatakan bahwa subjek V1 mampu memenuhi indikator Penyimpulan pada soal 2. Jadi, dapat ditarik simpulan bahwa subjek V1 mampu memenuhi tahap Penyimpulan pada soal nomor 2 dengan baik (**P2V1**)

d) Tahap Strategi/taktik

Subjek dikatakan mampu melewati tahap ini apabila subjek dapat mengerjakan soal dengan menggunakan informasi/pengetahuan yang diperoleh disertai langkah yang runtut dan benar serta dapat menjelaskan langkah penyelesaian yang sudah ditemukan. Berikut jawaban subjek V1 yang menunjukkan tahap strategi/taktik pada soal nomor 2.

S2V1

\* Eliminasi  $u$  dari pers. 1 dan 2

$$\begin{array}{r} u + y + z = 48 \\ -u + y - z = -20 + \\ \hline 2y = 28 \\ y = 14 \end{array}$$

\* Eliminasi  $u$  dari pers. 1 & 3

$$\begin{array}{r} u + y + z = 48 \\ -u - y + z = -4 + \\ \hline 2z = 44 \\ z = 22 \end{array}$$

\* Substitusikan  $y$  dan  $z$  ke pers. 1.

$$\begin{array}{r} u + y + z = 48 \\ u + 14 + 22 = 48 \\ u + 36 = 48 \\ u = 48 - 36 \\ u = 12 \end{array}$$

**Gambar. 4.8 Jawaban Soal Nomor 2 Tahap Strategi/taktik Subjek 1**

Gambar 4.8 menunjukkan bahwa subjek V1 mampu menentukan langkah-langkah penyelesaian seperti mencari nilai  $x$ ,  $y$ , dan  $z$ . Subjek V1 juga mampu menemukan nilai  $x$ ,  $y$ , dan  $z$  dengan benar. Untuk memenuhi tahap strategi, subjek diharapkan dapat menjelaskan hasil perkerjanya dengan baik. Terkait dengan hal tersebut untuk menggali informasi lebih dalam dari subjek, kutipan wawancara peneliti dengan subjek V1 disajikan sebagai berikut.

- P : *Bagaimana cara kamu mengerjakan soal nomor 2?*  
 A1 : *Melakukan eliminasi persamaan 1 dan 2 sehingga diperoleh hasil  $y = 14$ , selanjutnya eliminasi persamaan 1 dan 3 sehingga diperoleh hasil  $z = 22$ , kemudian memasukkan  $y$  dan  $z$  ke persamaan 1 yaitu  $x + y + z + 48$ , dan didapatkan  $x = 12$ .*

Kutipan wawancara tersebut menunjukkan bahwa subjek V1 mampu menjelaskan dengan baik langkah penyelesaian yang digunakan pada soal 2 (S2V1). Berdasarkan hasil tes subjek V1 dan hasil wawancara peneliti dengan subjek A1, dapat dikatakan bahwa data subjek V1 terkait indikator strategi/taktik pada soal 2

terpenuhi. Jadi, dapat ditarik simpulan bahwa subjek V1 mampu memenuhi tahap strategi/taktik pada soal nomor 2 dengan baik (S2V1).

Untuk mempermudah memahami paparan data di atas, analisis proses berpikir kritis subjek V1 disajikan dalam tabel berikut.

**Tabel 4.2 Analisis Proses Berpikir Kritis Siswa Subjek Visual V1**

Tahap berpikir kritis	Indikator berpikir kritis	No soal	Tes	wawancara	simpulan	
klarifikasi	Menyatakan masalah	1 2	Mampu mampu	mampu Mampu	Mampu mampu	mampu
	Merumuskan pertanyaan	1 2	Mampu Mampu	Mampu mampu	Mampu mampu	
Assesmen	Mengajukan informasi relevan	1 2	Mampu Mampu	Mampu Mampu	Mampu Mampu	Mampu
	Menentukan kriteria penilaian	1 2	Mampu Mampu	Mampu Mampu	Mampu Mampu	
Penyimpulan	Mencapai simpulan	1	Mampu	Mampu	Mampu	Mampu
	Membuat generalisasi	2	Mampu	Mampu	Mampu	
		1	Kurang mampu	Mampu	Mampu	
		2	mampu	Mampu	Mampu	
Strategi/taktik	Mengambil tindakan	1	Mampu	-	Mampu	mampu
		2	Mampu	-	Mampu	
	Menjelaskan tindakan yang mungkin	1	-	Mampu	Mampu	
		2	-	Mampu	Mampu	



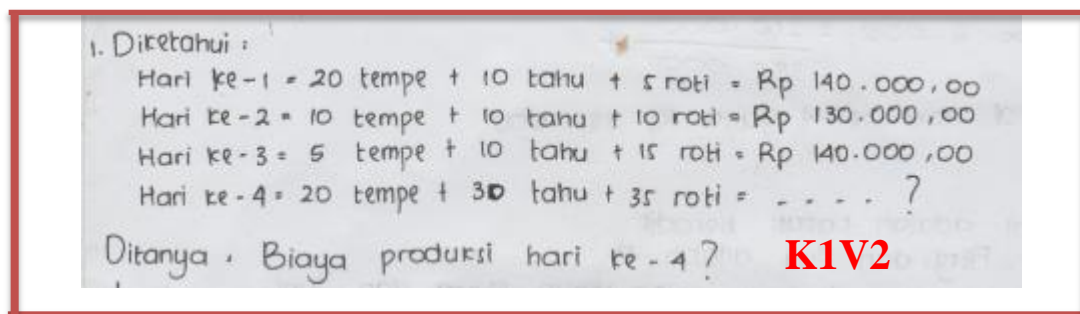
## b. subjek 2 (V2)

## i. Soal Nomor 1

Adapun analisis proses berpikir kritis subjek V2 dalam menyelesaikan masalah soal nomor 1 berdasarkan tahap berpikir kritis menurut Perkins dan Murphy adalah sebagai berikut :

## a) Tahap Klarifikasi (K)

Subjek dikatakan mampu melewati tahap ini apabila subjek dapat menentukan informasi yang ada pada soal dengan tepat dan lengkap serta dapat merumuskan pertanyaan yang diminta dari soal. Berikut jawaban subjek V2 yang menunjukkan tahap klarifikasi pada soal nomor 1.



**Gambar 4.9 Jawaban Soal Nomor 1 Tahap Klarifikasi Subjek 2**

Gambar 4.9 menunjukkan bahwa subjek V2 menuliskan informasi diketahui yang ada pada soal nomor 1 dengan tepat dan lengkap (**K1V2**). Subjek juga menuliskan pertanyaan yang diminta pada soal nomor 1 dengan tepat (**K1V2**). Terkait dengan hal tersebut untuk mencari informasi lebih dalam dari subjek, kutipan wawancara peneliti dengan subjek V2 disajikan sebagai berikut.

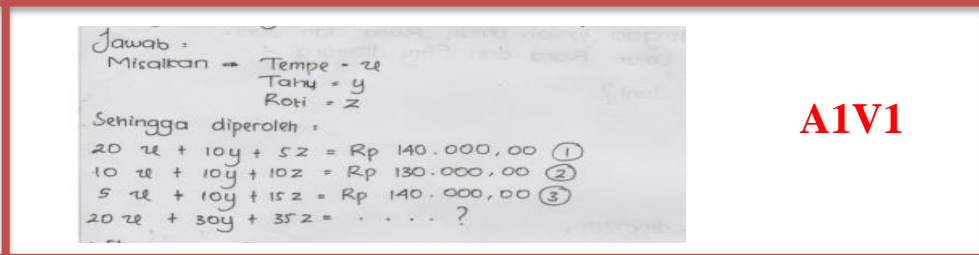
P : Apakah kamu sudah memahami soal nomor 1?  
 V2 : Insyaallah sudah pak

- P : Apa maksud dari soal tersebut?  
 V2 : Dalam soal tersebut kita disuruh mencari biaya produksi hari ke-4  
 P : Apa saja yang diketahui dan ditanyakan pada soal nomor 1?  
 V2 : Diketahui hari ke 1 , 20 tempe + 10 tahu +5 roti = Rp. 140.000. hari kedua, 10 tempe +10 tahu + 10 roti = Rp. 130.000. hari ke 3, 5 tempe + 10 tahu +15 roti = 140.000. hari ke empat 20 tempe +30 tahu +35 roti = dicari  
 P : Lalu, apa yang ditanyakan pada soal tersebut?  
 V2 : Biaya produksi hari ke-4

Kutipan wawancara di atas menunjukkan bahwa subjek V2 mampu dalam menyebutkan informasi/fakta yang diketahui pada soal nomor 1 (**K1V2**) dengan tepat dan lengkap. Subjek V2 juga mampu merumuskan pertanyaan pada soal 1 dengan benar. Berdasarkan hasil tes subjek V2 dan hasil wawancara peneliti dengan subjek V2, dapat dikatakan bahwa subjek V2 terkait indikator klarifikasi pada soal 1 terpenuhi. Jadi, dapat ditarik simpulan bahwa subjek V2 mampu memenuhi tahap klarifikasi pada soal nomor 1 (**K1V2**)

#### b) Tahap Assesmen

Subjek dikatakan mampu melewati tahap ini apabila subjek mampu menyusun rencana dan mampu memberikan alasan dengan bukti yang kuat berupa sumber ide dan kriteria persoalan. Berikut jawaban subjek V1 tahap Assasmen pada soal nomor 1.



Jawab :  
 Misalkan → Tempe = x  
 Tahu = y  
 Roti = z

Sehingga diperoleh :

$$20x + 10y + 5z = \text{Rp } 140.000,00 \quad (1)$$

$$10x + 10y + 10z = \text{Rp } 130.000,00 \quad (2)$$

$$5x + 10y + 15z = \text{Rp } 140.000,00 \quad (3)$$

$$20x + 30y + 35z = \dots ?$$

**A1V1**

**Gambar 4.10 Jawaban Soal Nomor 1 Tahap Assesmen Subjek 2**

Gambar 4.10 menunjukkan bahwa subjek V2 mampu menggali informasi atau pengetahuan yang relevan dari soal nomor 1 (A1V2) dengan mengubah pernyataan dari soal kebetuk matematis dan dapat membuat bentuk sistem persamaan linear yang akan digunakan untuk menyelesaikan soal. Terkait dengan hal tersebut untuk menggali informasi lebih dalam dari subjek, kutipan wawancara peneliti dengan subjek V2 disajikan sebagai berikut.

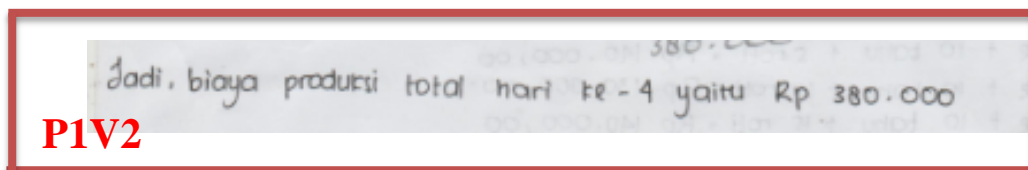
- P : *Apa yang pertama kali kamu lakukan untuk menyelesaikan soal tersebut?*
- V2 : *Memisalkan, memisalkan tempe dengan  $x$ , tahu dengan  $y$  dan, roti dengan  $z$ , sehingga diperoleh persamaan  $20x + 10y + 5z = 140.000$ ,  $10x + 10y + 10z = 130.000$ ,  $5x + 10y + 15z = 140.000$  dan  $20x + 30y + 35z = \dots$*
- P : *Kenapa harus dimisalkan terlebih dahulu?*
- V2 : *Biar kita bisa mengerjakan pak*
- P : *Cara apa yang akan kamu gunakan untuk menyelesaikan soal tersebut?*
- V2 : *Menggunakan cara campuran pak*

Kutipan wawancara tersebut menunjukkan bahwa subjek V2 mampu menjelaskan ide atau konsep yang digunakan untuk menyelesaikan masalah pada soal nomor 1 (A1V2). Subjek V2 juga telah mengetahui apa rencana untuk menyelesaikan soal yaitu dengan mengubah pernyataan yang ada disoal menjadi bentuk matematis sehingga didapatkan bentuk sistem persamaan linear. Subjek juga mampu memberikan alasan kenapa harus mengubah pernyataan pada soal menjadi bentuk matematis yaitu untuk bisa mengerjakan soal. Berdasarkan hasil tes subjek V2 dan hasil wawancara peneliti dengan subjek V2, dapat dikatakan bahwa subjek V2 mampu memenuhi indikator assesmen pada soal 1. Jadi, dapat

ditarik simpulan bahwa subjek V2 mampu memenuhi tahap assesmen pada soal nomor 1 dengan baik (**A1V2**).

c) Tahap Penyimpulan

Subjek dikatakan mampu melewati tahap ini apabila subjek dapat mencapai simpulan dengan tepat serta dapat menggeneralisasikan kesimpulan dengan tepat dan lengkap. Berikut jawaban subjek V2 yang menunjukkan tahap penyimpulan pada soal nomor 1.



**Gambar 4.11 Jawaban Soal Nomor 1 Tahap Penyimpulan Subjek 2**

Gambar 4.11 menunjukkan bahwa subjek V2 mampu mencapai simpulan dengan tepat (**P1V2**). Subjek V2 Juga menuliskan generalisasi dari simpulan nomor 1 dengan tepat dan lengkap. Terkait dengan hal tersebut untuk menggali informasi lebih dalam dari subjek, kutipan wawancara peneliti dengan subjek V2 disajikan sebagai berikut.

- P : *Berapa Hasilnya?*  
 V1 : *380.000 pak*  
 P : *Apa yang dapat kamu simpulkan?*  
 V1 : *Jadi, biaya total produksi hari keempat adalah 380.000*

Kutipan wawancara tersebut menunjukkan bahwa subjek V2 mampu mencapai simpulan dan subjek juga dapat menggeneralisasi hasil akhir dari permasalahan pada soal. Berdasarkan hasil tes subjek V2 dan hasil wawancara

peneliti dengan subjek V2, dapat dikatakan bahwa subjek V2 mampu memenuhi indikator penyimpulan pada soal 1. Jadi, dapat ditarik simpulan bahwa subjek V2 mampu memenuhi tahap penyimpulan pada soal nomor 1 dengan baik (**P1V2**).

d) Tahap Strategi/taktik

Subjek dikatakan mampu melewati tahap ini apabila subjek dapat mengerjakan soal dengan menggunakan informasi/pengetahuan yang diperoleh disertai langkah yang runtut dan benar serta dapat menjelaskan langkah penyelesaian yang sudah ditemukan. Berikut jawaban subjek V2 yang menunjukkan tahap strategi/taktik pada soal nomor 1.

**S1V2**

Eliminasi  $x$  dari persamaan 1 dan 2

$$\begin{array}{r} 20x + 10y + 5z = 140.000 \quad | \times 1 \\ 10x + 10y + 10z = 130.000 \quad | \times 2 \\ \hline 20x + 10y + 5z = 140.000 \\ 20x + 20y + 20z = 260.000 \\ \hline -10y - 15z = -120.000 \quad (4) \end{array}$$

Eliminasi  $x$  dari persamaan 2 dan 3

$$\begin{array}{r} 10x + 10y + 10z = 130.000 \quad | \times 1 \\ 5x + 10y + 15z = 140.000 \quad | \times 2 \\ \hline 10x + 10y + 10z = 130.000 \\ 10x + 20y + 30z = 280.000 \\ \hline -10y - 20z = -150.000 \quad (5) \end{array}$$

Eliminasi  $y$  dari persamaan 4 dan 5

$$\begin{array}{r} -10y - 15z = -120.000 \\ -10y - 20z = -150.000 \\ \hline 5z = 30.000 \\ z = 6.000 \end{array}$$

Eliminasi  $z$  dari persamaan 4 dan 5

$$\begin{array}{r} -10y - 15z = -120.000 \quad | \times 4 \\ -10y - 20z = -150.000 \quad | \times 3 \\ \hline -40y - 60z = -480.000 \\ -30y - 60z = -450.000 \\ \hline -10y = -30.000 \\ y = 3.000 \end{array}$$

Untuk mencari  $x$

$$\begin{array}{r} 20x + 10y + 5z = 140.000 \\ 20x + 10 \cdot 3.000 + 5 \cdot 6.000 = 140.000 \\ 20x + 30.000 + 30.000 = 140.000 \\ 20x + 60.000 = 140.000 \\ 20x = 140.000 - 60.000 \\ 20x = 80.000 \\ x = 4.000 \end{array}$$

Pada hari ke-4

Tempe  $\Rightarrow 20x = 20 \times 4.000 = 80.000$   
 Tahu  $\Rightarrow 30y = 30 \times 3.000 = 90.000$   
 Roti  $\Rightarrow 35z = 35 \times 6.000 = 210.000$   
 Total = 380.000

Gambar 4.12 Jawaban Soal Nomor 1 Tahap Strategi/taktik Subjek 2

Gambar 4.12 menunjukkan bahwa subjek V2 mampu menentukan langkah-langkah penyelesaian seperti mencari nilai  $x$ ,  $y$ , dan  $z$ . Subjek V2 juga mampu menemukan nilai  $x$ ,  $y$ , dan  $z$  dengan benar. Untuk memenuhi tahap strategi, subjek diharapkan dapat menjelaskan hasil perkerjaanya dengan baik. Terkait dengan hal tersebut untuk menggali informasi lebih dalam dari subjek, kutipan wawancara peneliti dengan subjek V2 disajikan sebagai berikut.

- P : *Coba kamu ceritakan bagaimana cara kamu mengerjakan soal nomor 1?*  
 V2 : *Melakukan eliminasi  $x$  dari persamaan 1 dan 2 sehingga diperoleh hasil  $-10y - 15z = -120.000$ , kemudian eliminasi  $x$  dari persamaan 2 dan 3 sehingga diperoleh  $-10y - 20z = -150.000$ , selanjutnya eliminasi  $y$  dari persamaan 4 dan 5 diperoleh  $z = 6.000$ , selanjutnya eliminasi  $z$  dari persamaan 4 dan 5 sehingga diperoleh  $y = 3.000$ . selanjutnya untuk mencari  $x$  ..... eee.. nilai  $z$  dan  $y$  di masukkan ke persamaan  $20x + 10y + 5z = 140.000$  sehingga diperoleh  $x = 4.000$*   
 P : *Maksudnya memasukka  $z$  dan  $y$  tadi apa dek?*  
 V2 : *Anu pak, apa itu.. mensubtitusikan pak.*  
 P : *Kemudian untuk menentukan biaya hari ke empat bagaimana caranya?*  
 V2 : *mengalikan  $x = 4.000$  dengan 20,  $y = 3.000$  dikalikan 30 dan  $z = 6.000$  dikalikan 6.000, kemudian dijumlah dan hasilnya 380.000*  
 P : *Kamu mendapatkan cara seperti itu dari mana dek?*  
 V2 : *Cara saya sendiri pak, biar lebih mudah mengerjakan, kan sama saja pak*

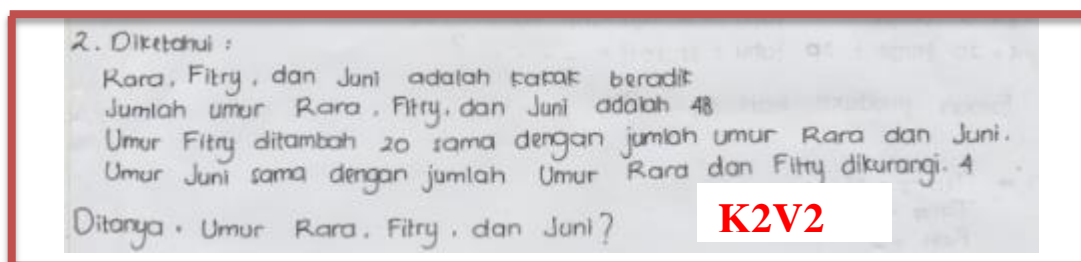
Kutipan wawancara tersebut menunjukkan bahwa subjek V2 mampu menjelaskan dengan baik langkah penyelesaian yang digunakan pada soal 1 (S1V2). Berdasarkan hasil tes subjek V2 dan hasil wawancara peneliti dengan subjek V2, dapat dikatakan bahwa data subjek V2 terkait indikator strategi/taktik pada soal 1 terpenuhi. Jadi, dapat ditarik simpulan bahwa subjek V2 mampu memenuhi tahap strategi/taktik pada soal nomor 1 dengan baik (S1V2).

ii. Soal Nomor 2

Adapun analisis proses berpikir kritis subjek V2 dalam menyelesaikan masalah soal nomor 2 berdasarkan tahap berpikir kritis menurut Perkins dan Murphy adalah sebagai berikut :

a) Tahap klarifikasi (K)

Subjek dikatakan mampu melewati tahap ini apabila subjek dapat menentukan informasi yang ada pada soal dengan tepat dan lengkap serta dapat merumuskan pertanyaan yang diminta dari soal. Berikut jawaban subjek V2 yang menunjukkan tahap klarifikasi pada soal nomor 2.



**Gambar 4.13 Jawaban Soal Nomor 2 Tahap Klarifikasi Subjek 2**

Gambar 4.13 menunjukkan bahwa subjek V2 menuliskan informasi diketahui yang ada pada soal nomor 2 (**K2V2**) dengan tepat dan lengkap. Subjek juga menuliskan pertanyaan yang diminta pada soal dengan tepat. Terkait dengan hal tersebut untuk mencari informasi lebih dalam dari subjek, kutipan wawancara peneliti dengan subjek V2 disajikan sebagai berikut.

- P : *Apa kamu sudah memahami soal nomor 2?*  
 V2 : *Inshaallah sudah pak.*  
 P : *Apa saja yang diketahui?*  
 V2 : *Jumlah umur Rara, Fitri, dan Juni adalah 48. Umur Fitriy ditambah 20 sama dengan jumlah umur Rara dan juni. Umur Juni sama dengan*

*jumlah umur Rara dan Fitry dikurangi 4 ditanya berapa umur Rara, Fitry dan, Juni*

P : *Lalu apa yang ditanyakan?*

V2 : *Umur Rara, Fitry, dan Juni.*

Kutipan wawancara di atas menunjukkan bahwa subjek V2 mampu dalam menyebutkan informasi/fakta pada soal nomor 2 dengan tepat dan lengkap. Subjek V2 juga mampu merumuskan pertanyaan pada soal 2 dengan benar (**K2V2**). Berdasarkan hasil tes subjek V2 dan hasil wawancara peneliti dengan subjek V2, dapat dikatakan bahwa subjek V2 terkait indikator klarifikasi pada soal 2 terpenuhi. Jadi, dapat ditarik simpulan bahwa subjek V2 mampu memenuhi tahap klarifikasi pada soal nomor 2 dengan baik (**K2V2**).

#### b) Tahap Assesmen

Subjek dikatakan mampu melewati tahap ini apabila subjek dapat menggali informasi atau pengetahuan yang relevan dari soal serta dapat menentukan ide/konsep yang akan digunakan untuk menyelesaikan soal. Berikut jawaban subjek V2 yang menunjukkan tahap assesmen pada soal nomor 2.

Jawab.  
 Misalkan Rara =  $x$   
 Fitry =  $y$   
 Juni =  $z$

Dari pernyataan yang diketahui, diperoleh:

$$\begin{aligned} > x + y + z = 48 \quad (1) \\ > y + 20 = x + z \\ -x - z + y = -20 \\ -x + y - z = -20 \quad (2) \\ > -x - y + z = -4 \quad (3) \end{aligned}$$

**A2V1**

**Gambar. 4.14 Jawaban Soal Nomor 2 Tahap Assesmen Subjek 2**



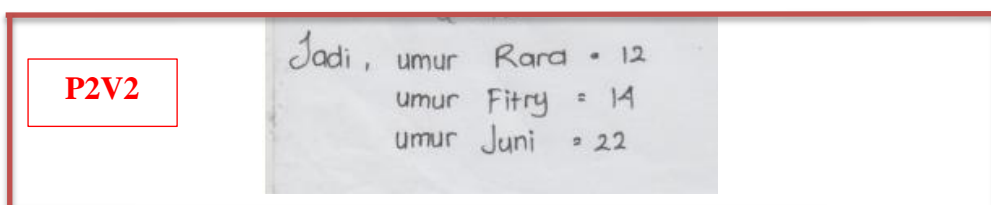
Gambar 4.14 menunjukkan bahwa subjek V2 mampu menggali informasi atau pengetahuan yang relevan dari soal nomor 2 (**A2V2**) dengan mengubah pernyataan dari soal kebetuk matematis dan dapat membuat bentuk sistem persamaan linear yang akan digunakan untuk menyelesaikan soal. Terkait dengan hal tersebut untuk menggali informasi lebih dalam dari subjek, kutipan wawancara peneliti dengan subjek V2 disajikan sebagai berikut.

- P : *Setelah membaca soal apa yang pertama kali kamu lakukan untuk menyelesaikan soal tersebut?*  
 V2 : *Memisalkan Rara dengan  $x$ , Fitry dengan  $y$  dan Juni dengan  $z$*   
 P : *Setelah itu?*  
 V2 : *Didapatkan  $x + y + z = 48$ ,  $y + 20 = x + z$  diubah kebentuk umum menjadi  $-x - z + y = 20$ , dan  $z = x + y - 4$  menjadi,  $-x - y + z = -4$*   
 P : *Cara apa yang kamu gunakan untuk menyelesaikan soal tersebut?*  
 V2 : *Cara campuran pak*

Kutipan wawancara tersebut menunjukkan bahwa subjek V2 mampu menjelaskan ide atau konsep yang digunakan untuk menyelesaikan masalah pada soal nomor 2 (**A2V2**). Subjek V2 telah mengetahui apa rencana untuk menyelesaikan soal yaitu dengan mengubah pernyataan yang ada disoal menjadi bentuk matematis sehingga didapatkan bentuk sistem persamaan linear. Berdasarkan hasil tes subjek V2 dan hasil wawancara peneliti dengan subjek V2, dapat dikatakan bahwa subjek V2 mampu memenuhi indikator assesmen pada soal 2. Jadi, dapat ditarik simpulan bahwa subjek V2 mampu memenuhi tahap assesmen pada soal nomor 2 dengan baik (**A2V2**).

c) Tahap Penyimpulan

Subjek dikatakan mampu melewati tahap ini apabila subjek dapat mencapai simpulan yang tepat serta dapat menggeneralisasikan kesimpulan dengan tepat dan lengkap. Berikut jawaban subjek V2 yang menunjukkan tahap penyimpulan pada soal nomor 2.



**Gambar. 4.15 Jawaban Soal Nomor 2 Tahap Penyimpulan Subjek 2**

Gambar 4.7 menunjukkan bahwa subjek V2 mampu mencapai simpulan dengan tepat. subjek V2 juga menuliskan generalisasi dari simpulan nomor 2 dengan tepat dan lengkap. Terkait dengan hal tersebut untuk menggali informasi lebih dalam dari subjek, kutipan wawancara peneliti dengan subjek V2 disajikan sebagai berikut.

- P : *Berapa hasilnya?*  
 V2 : *Umur Rara 12, Umur Fitry 14 dan Umur Juni 22*  
 P : *Apa yang dapat kamu simpulkan?*  
 V2 : *Jadi, Umur Rara =12 , Fitry =14, dan Juni =22*

Kutipan wawancara tersebut menunjukkan bahwa subjek V2 mampu menggeneralisasi hasil akhir dari permasalahan pada soal nomor 2 (**P2V2**) dengan tepat dan lengkap. Berdasarkan hasil tes subjek V2 dan hasil wawancara peneliti dengan subjek V2, dapat dikatakan bahwa subjek V2 mampu memenuhi indikator

penyimpulan pada soal 2. Jadi, dapat ditarik simpulan bahwa subjek V2 mampu memenuhi tahap penyimpulan pada soal nomor 2 dengan baik (**P2V2**)

d) Tahap Strategi/taktik

Subjek dikatakan mampu melewati tahap ini apabila subjek dapat mengerjakan soal dengan menggunakan informasi/pengetahuan yang diperoleh disertai langkah yang runtut dan benar serta dapat menjelaskan langkah penyelesaian yang sudah ditemukan. Berikut jawaban subjek V2 yang menunjukkan tahap strategi/taktik pada soal nomor 2.

**S2V2**

\* Eliminasi dari persamaan 1 dan 2

$$\begin{array}{r} x + y + z = 48 \\ -x + y - z = -20 \\ \hline 2y = 28 \\ y = 14 \end{array}$$

\* Eliminasi dari persamaan 1 dan 3

$$\begin{array}{r} x + y + z = 48 \\ -x - y + z = -4 \\ \hline 2z = 44 \\ z = 22 \end{array}$$

\* Untuk mencari x

$$\begin{array}{r} x + y + z = 48 \\ x + 14 + 22 = 48 \\ x + 36 = 48 \\ x = 48 - 36 \\ x = 12 \end{array}$$

**Gambar. 4.16 Jawaban Soal Nomor 2 Tahap Strategi/taktik Subjek 2**

Gambar 4.16 menunjukkan bahwa subjek V2 mampu menentukan langkah-langkah penyelesaian seperti mencari nilai x, y, dan z. Subjek V2 juga mampu menemukan nilai x, y, dan z dengan benar. Untuk memenuhi tahap strategi, subjek diharapkan dapat menjelaskan hasil pekerjaannya dengan baik. Terkait dengan hal

tersebut untuk menggali informasi lebih dalam dari subjek, kutipan wawancara peneliti dengan subjek V2 disajikan sebagai berikut.

- P : *Bagaimana cara kamu mengerjakan soal nomor 2?*  
 V2 : *Pertama melakukan eliminasi persamaan 1 dan 2 sehingga diperoleh hasil  $y = 14$  , selanjutnya eliminasi persamaan 1 dan 3 sehingga diperoleh hasil  $z = 22$  , kemudian memasukkan  $y$  dan  $z$  ke persamaan 1 yaitu  $x + y + z + 48$  , dan didapatkan  $x = 12$ .*

Kutipan wawancara tersebut menunjukkan bahwa subjek V2 mampu menjelaskan dengan baik langkah penyelesaian yang digunakan pada soal 2 (S2V2). Berdasarkan hasil tes subjek V2 dan hasil wawancara peneliti dengan subjek V2, dapat dikatakan bahwa data subjek V2 terkait indikator strategi/taktik pada soal 2 terpenuhi. Jadi, dapat ditarik simpulan bahwa subjek V2 mampu memenuhi tahap strategi/taktik pada soal nomor 2 dengan baik (S2V2).

Untuk mempermudah memahami paparan data di atas, analisis proses berpikir kritis subjek V2 disajikan dalam tabel berikut.

**Tabel 4.3 Analisis Proses Berpikir Kritis Siswa Subjek Visual V2**

Tahap berpikir kritis	Indikator berpikir kritis	No soal	Tes	wawancara	simpulan	
klarifikasi	Menyatakan masalah	1 2	Mampu mampu	mampu Mampu	Mampu mampu	mampu
	Merumuskan pertanyaan	1 2	Mampu Mampu	Mampu mampu	Mampu mampu	
Assesmen	Mengajukan informasi relevan	1 2	Mampu Mampu	Mampu Mampu	Mampu Mampu	Mampu
	Menentukan kriteria	1 2	Mampu Mampu	Mampu Mampu	Mampu Mampu	

Tabel berlanjut

Lanjutan tabel 4.3

	penilaian					
Penyimpulan	Mencapai simpulan	1	Mampu	Mampu	Mampu	Mampu
		2	Mampu	Mampu	Mampu	
	Membuat generalisasi	1	Kurang mampu	Mampu	Mampu	
		2	mampu	Mampu	Mampu	
Strategi/taktik	Mengambil tindakan	1	Mampu	-	Mampu	mampu
		2	Mampu	-	Mampu	
	Menjelaskan tindakan yang mungkin	1	-	Mampu	Mampu	
		2	-	Mampu	Mampu	

## 2. Proses berpikir kritis siswa dengan gaya belajar auditorial

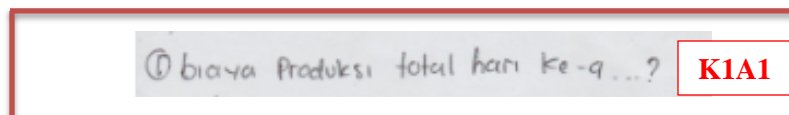
### a. subjek 3 (A1)

#### i. Soal nomor 1

Adapun analisis proses berpikir kritis subjek A1 dalam menyelesaikan masalah soal nomor 1 berdasarkan tahap berpikir kritis menurut Perkins dan Murphy adalah sebagai berikut :

#### a) Tahap klarifikasi (K)

Subjek dikatakan mampu melewati tahap ini apabila subjek dapat menentukan informasi yang ada pada soal dengan tepat dan lengkap serta dapat merumuskan pertanyaan yang diminta dari soal. Berikut jawaban subjek A1 yang menunjukkan tahap klarifikasi pada soal nomor 1



**Gambar. 4.17 Jawaban Soal Nomor 1 Tahap Klarifikasi Subjek 3**

Gambar 4.17 menunjukkan bahwa subjek A1 tidak menuliskan informasi diketahui yang ada pada soal nomor 1, melainkan hanya menuliskan pertanyaan yang diminta pada soal nomor 1 (**K1A1**). Terkait dengan hal tersebut untuk mencari informasi lebih dalam dari subjek, kutipan wawancara peneliti dengan subjek A1 disajikan sebagai berikut.

- P : *Apa kamu sudah memahami soal nomor 1?*  
 A1 : *Lumayan pak*  
 P : *Apa saja yang diketahui?*  
 A1 : *Bayak pak*  
 P : *Darimana kamu dapat informasi itu?*  
 A1 : *Dari soal pak .(menunjuk lembar soal)*  
 P : *Mengapa tidak kamu tulis dilembar jawaban?*  
 A1 : *Kebanyakan pak.*  
 P : *Lalu bagaimana cara kamu untuk melihat informasi untuk mengerjakan soal tersebut?*  
 A1 : *Dibaca lagi soalnya*  
 P : *Lalu yang ditanyakan apa?*  
 A1 : *Biaya produksi hari ke-4 dengan jumlah produksi 20 tempa, 30 tahu dan 35roti*

Kutipan wawancara di atas menunjukkan bahwa subjek A1 mampu dalam menyebutkan informasi/fakta pada soal nomor 1. Subjek A1 juga mampu merumuskan pertanyaan pada soal 1 dengan benar. Berdasarkan hasil tes subjek A1 dan hasil wawancara peneliti dengan subjek A1, dapat dikatakan bahwa subjek A1 terkait indikator klarifikasi pada soal 1 ada yang tidak terpenuhi yaitu subjek tidak menuliskan informasi yang ada pada soal meskipun mampu menyebutkan pada waktu wawancara. Jadi, dapat ditarik simpulan bahwa subjek A1 kurang mampu memenuhi tahap klarifikasi pada soal nomor 1(**K1A1**).

## b) Tahap Assesmen

Subjek dikatakan mampu melewati tahap ini apabila subjek dapat menggali informasi atau pengetahuan yang relevan dari soal serta dapat menentukan ide/konsep yang akan digunakan untuk menyelesaikan soal. Berikut jawaban subjek A1 yang menunjukkan tahap assesmen pada soal nomor 1.

misalkan : Tempe = x  
tahu = y  
Roti = z

Sehingga diketahui :

$$20x + 10y + 5z = 140.000,00$$

$$10x + 10y + 10z = 130.000,00$$

$$5x + 10y + 15z = 140.000,00$$

$$20x + 30y + 30z = \dots\dots ?$$

**Gambar. 4.18 Jawaban Soal Nomor 1 Tahap Assesmen Subjek 3**

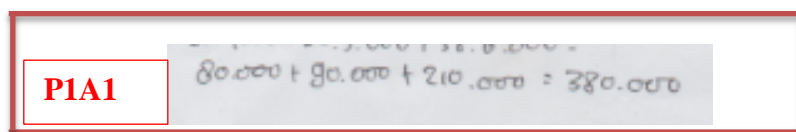
Gambar 4.18 menunjukkan bahwa subjek A1 mampu menggali informasi atau pengetahuan yang relevan dari soal nomor 1 (**A1A1**) dengan mengubah pernyataan dari soal kebetuk matematis dan dapat membuat bentuk sistem persamaan linear yang akan digunakan untuk menyelesaikan soal. Terkait dengan hal tersebut untuk menggali informasi lebih dalam dari subjek, kutipan wawancara peneliti dengan subjek A1 disajikan sebagai berikut.

- P : *Setelah membaca soal apa yang pertama kali kamu lakukan untuk menyelesaikan soal tersebut?*
- A1 : *Memisalkan tempe sama dengan x , tahu y dan roti z*
- P : *Setelah itu?*
- A1 : *Membuat sistem persamaan linear yaitu  $20x + 10y + 5z = 140.000$  ,  $10x + 10y + 10z = 130.000$ , dan  $5x + 10y + 15z = 140.000$ . (sambil menunjuk lembar soal)*
- P : *Cara apa yang kamu gunakan untuk menyelesaikan soal tersebut?*
- A1 : *Cara campuran pak*

Kutipan wawancara tersebut menunjukkan bahwa subjek A1 mampu menjelaskan ide atau konsep yang digunakan untuk menyelesaikan masalah pada soal nomor 1 (**A1A1**). Subjek A1 telah mengetahui apa rencana untuk menyelesaikan soal yaitu dengan mengubah pernyataan yang ada disoal menjadi bentuk matematis sehingga didapatkan bentuk sistem persamaan linear. Berdasarkan hasil tes subjek A1 dan hasil wawancara peneliti dengan subjek A1, dapat dikatakan bahwa subjek A1 mampu memenuhi indikator assesmen pada soal 1. Jadi, dapat ditarik simpulan bahwa subjek A1 mampu memenuhi tahap assesmen pada soal nomor 1 dengan baik (**A1A1**).

c) Kesimpulan

Subjek dikatakan mampu melewati tahap ini apabila subjek dapat mencapai simpulan yang tepat serta dapat menggeneralisasikan kesimpulan. Berikut jawaban subjek A1 yang menunjukkan tahap penyimpulan pada soal nomor 1.



**P1A1**  $80.000 + 90.000 + 210.000 = 380.000$

**Gambar. 4.19 Jawaban Soal Nomor 1 Tahap Penyimpulan Subjek 3**

Gambar 4.19 menunjukkan bahwa subjek A1 mampu mencapai simpulan dengan tepat (**P1A1**). Tetapi subjek A1 hanya menuliskan hasil dari biaya produksi total yang diperoleh dari hasil substitusi  $x = 4.000$  ,  $y = 3.000$  dan  $z = 6.000$  kepersamaan hari ke-4 yaitu  $20x + 30y + 35z$ . Tetapi subjek A1 tidak menuliskan generalisasi dari simpulan nomor 1. Terkait dengan hal tersebut untuk menggali



informasi lebih dalam dari subjek, kutipan wawancara peneliti dengan subjek A1 disajikan sebagai berikut.

- P : *Apa yang dapat kamu simpulkan?*  
A1 : *Hasilya 380.000*  
P : *Apa yang hasilnya 380.000*  
A1 : *Biaya produksi hari ke-4*  
P : *Kenapa tidak kamu tuliskan seperti itu?*  
A1 : *Sama saja pak*

Kutipan wawancara tersebut menunjukkan bahwa subjek A1 belum mampu menggeneralisasi hasil akhir dari permasalahan pada soal. Berdasarkan hasil tes subjek A1 dan hasil wawancara peneliti dengan subjek A1, dapat dikatakan bahwa subjek A1 belum mampu memenuhi indikator penyimpulan pada soal 1 yaitu tidak dapat memberi generalisasi. Jadi, dapat ditarik simpulan bahwa subjek A1 kurang mampu memenuhi tahap penyimpulan pada soal nomor 1 dengan baik (**P1A1**).

d) Strategi/taktik

Subjek dikatakan mampu melewati tahap ini apabila subjek dapat mengerjakan soal dengan menggunakan informasi/ pengetahuan yang diperoleh disertai langkah yang runtut dan benar serta dapat menjelaskan langkah penyelesaian yang sudah ditemukan. Berikut jawaban subjek A1 yang menunjukkan tahap strategi/taktik pada soal nomor 1.

• Eliminasi dari (1) ke (2)

$$\begin{array}{r} 70x + 10y + 5z = 140.000 \\ 10x + 10y + 10z = 130.000 \\ \hline 100x - 5z = 10.000 \dots (4) \end{array}$$

• Eliminasi dari (2) ke (3)

$$\begin{array}{r} 10x + 10y + 10z = 130.000 \\ 5x + 10y + 15z = 140.000 \\ \hline 5x - 5z = -10.000 \dots (5) \end{array}$$

• Eliminasi dari (4) dan (5)

$$\begin{array}{r} 10x - 5z = 10.000 \\ 5x - 5z = -10.000 \\ \hline 5x = 20.000 \\ x = \frac{20.000}{5} \\ x = 4.000 \end{array}$$

• Eliminasi (x) ke (4)

$$\begin{array}{r} 10x - 5z = 10.000 \\ 10.4000 - 5z = 10.000 \\ 40.000 - 5z = 10.000 \\ -5z = 10.000 - 40.000 \\ -5z = -30.000 \\ z = \frac{-30.000}{-5} \\ z = 6.000 \end{array}$$

S1A1

•  $20x + 10y + 5z = 140.000$   
 $20.4000 + 10y + 5.6000 = 140.000$   
 $80.000 + 10y + 30.000 = 140.000$   
 $10y + 110.000 = 140.000$   
 $10y = 140.000 - 110.000$   
 $y = \frac{30.000}{10}$   
 $y = 3.000$

•  $20x + 30y + 35z = \dots ?$   
 $20.4000 + 30.3.000 + 35.6.000 =$   
 $80.000 + 90.000 + 210.000 = 380.000$

**Gambar. 4.20 Jawaban Soal Nomor 1 Tahap Strategi/taktik Subjek 3**

Gambar 4.20 menunjukkan bahwa subjek A1 mampu menentukan langkah-langkah penyelesaian seperti mencari nilai x, y, dan z. Subjek A1 juga mampu menemukan nilai x, y, dan z dengan benar. Untuk memenuhi tahap strategi, subjek diharapkan dapat menjelaskan hasil perkerjanya dengan baik. Terkait dengan hal tersebut untuk menggali informasi lebih dalam dari subjek, kutipan wawancara peneliti dengan subjek A1 disajikan sebagai berikut.

- P : *bagaimana cara kamu mengerjakan soal nomor 1?*
- A1 : *melakukan eliminasi persamaan 1 dan 2 sehingga diperoleh hasil  $10x - 5z = 10.000$ , kemudian eliminasi persamaan 2 dan 3 sehingga diperoleh  $5x - 5z = -10.000$ , selanjutnya eliminasi persamaan 4 dan 5 diperoleh  $x = 4.000$ , lalu eliminasi  $x$  ke  $-4$  diperoleh  $z = 6.000$ . lalu itu,. apa namanya nilai  $x = 4.000$  dan  $z = 6.000$  di masukkan ke  $20x + 10y + 5z = 140.000$ . sehingga diperoleh  $y = 3.000$ , lalu  $x = 4.000$ ,  $y = 3.000$  dan  $z = 6.000$  di masukkan ke  $20x + 30y + 35z$  sehingga diperoleh  $380.000$*
- P : *Sebentar, maksudnya eliminasi  $x$  ke  $-4$  itu bagaimana?*
- A1 : *Itu pak  $x$  dimasukkan ke persamaan 4. (sambil menunjuk lembar jawaban)*
- P : *Itu namanya eliminasi?*
- A1 : *Iya pak*
- P : *Yakin?*
- A1 : *(diam)*
- P : *bagaimana kamu bisa menuliskan eliminasi  $x$  ke 4?*
- A1 : *Saya Tanya ketemen pak, kataya yang memasukkan  $x$  ke persamaan 4 itu namanya eliminasi*
- P : *Lalu, apa dalam mengerjakan soal tersebut kamu mencontek?*
- A1 : *Tidak pak, saya mengerjakan sendiri cuman Tanya namanya itu tadi lupa soalnya.*

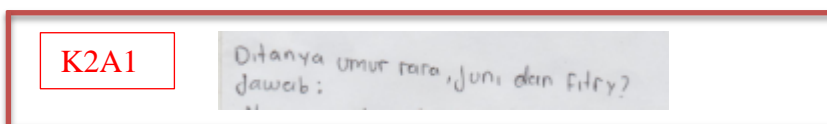
Kutipan wawancara tersebut menunjukkan bahwa subjek A1 belum mampu menjelaskan dengan baik langkah penyelesaian yang digunakan pada soal 1 (**S1A1**). Berdasarkan hasil tes subjek A1 dan hasil wawancara peneliti dengan subjek A1, dapat dikatakan bahwa data subjek A1 terkait indikator strategi/taktik pada soal 1 belum terpenuhi. Jadi, dapat ditarik simpulan bahwa subjek A1 kurang mampu memenuhi tahap strategi/taktik pada soal nomor 1 dengan baik (**S1A1**).

## ii. Soal nomor 2

Adapun analisis proses berpikir kritis subjek A1 dalam menyelesaikan masalah soal nomor 2 berdasarkan tahap berpikir kritis menurut Perkins dan Murphy adalah sebagai berikut :

a) Tahap klarifikasi

Subjek dikatakan mampu melewati tahap ini apabila subjek dapat menentukan informasi yang ada pada soal dengan tepat dan lengkap serta dapat merumuskan pertanyaan yang diminta dari soal. Berikut jawaban subjek A1 yang menunjukkan tahap klarifikasi pada soal nomor 2.



**Gambar. 4.21 Jawaban Soal Nomor 2 Tahap Klarifikasi Subjek 3**

Gambar 4.21 menunjukkan bahwa subjek A1 tidak menuliskan informasi diketahui yang ada pada soal nomor 2, melainkan hanya menuliskan pertanyaan yang diminta pada soal. Terkait dengan hal tersebut untuk mencari informasi lebih dalam dari subjek, kutipan wawancara peneliti dengan subjek A1 disajikan sebagai berikut.

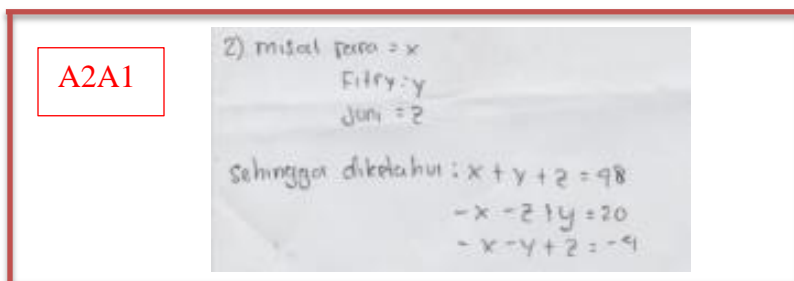
- P : *Apa kamu sudah memahami soal nomor 2?*  
 A1 : *Lumayan pak*  
 P : *Apa yang diketahui dari soal tersebut?*  
 A1 : *Jumlah umur Rara, Fitri, dan Juni adalah 48. Umur Fitri ditambah 20 sama dengan jumlah umur Rara dan juni. Umur Juni sama dengan jumlah umur Rara dan Fitri dikurangi 4*  
 P : *Apa yang ditanyakan?*  
 A1 : *Umur Rara, Juni, dan Fitri.*

Kutipan wawancara di atas menunjukkan bahwa subjek A1 mampu dalam menyebutkan informasi/fakta pada soal nomor 2. Subjek A1 juga mampu merumuskan pertanyaan pada soal 2 dengan benar (**K2A1**). Berdasarkan hasil tes subjek A1 dan hasil wawancara peneliti dengan subjek A1, dapat dikatakan bahwa

subjek A1 terkait indikator klarifikasi pada soal 2 ada yang tidak terpenuhi yaitu menuliskan informasi yang ada pada soal meskipun subjek mampu menyebutkan pada waktu wawancara. Jadi, dapat ditarik simpulan bahwa subjek A1 kurang mampu memenuhi tahap klarifikasi pada soal nomor 2 (**K2A1**).

#### b) Tahap Assesmen

Subjek dikatakan mampu melewati tahap ini apabila subjek dapat menggali informasi atau pengetahuan yang relevan dari soal serta dapat menentukan ide/konsep yang akan digunakan untuk menyelesaikan soal. Berikut jawaban subjek A1 yang menunjukkan tahap assesmen pada soal nomor 2.



A2A1

2) misal Rara =  $x$   
 Fitri =  $y$   
 Juni =  $z$

Sehingga diketahui :  $x + y + z = 98$   
 $-x - 2y = 20$   
 $-x - y + z = -9$

**Gambar. 4.22 Jawaban Soal Nomor 2 Tahap Assesmen Subjek 3**

Gambar 4.22 menunjukkan bahwa subjek A1 mampu menggali informasi atau pengetahuan yang relevan dari soal nomor 2 (**A2A1**) dengan mengubah pernyataan dari soal kebetuk matematis dan dapat membuat bentuk sistem persamaan linear yang akan digunakan untuk menyelesaikan soal. Terkait dengan hal tersebut untuk menggali informasi lebih dalam dari subjek, kutipan wawancara peneliti dengan subjek A1 disajikan sebagai berikut.

- P : *Setelah membaca soal apa yang pertama kali kamu lakukan untuk menyelesaikan soal tersebut?*  
 A1 : *Memisalkan Rara dengan  $x$ , Fitri  $y$  dan Juni  $z$*

- P : *Setelah itu?*  
 A1 : *Didapatkan sistem persamaan linear yaitu  $x + y + z = 48$ ,  $-x - z + y = 20$ , dan  $-x - y + z = -4$*   
 P : *Dari mana kamu mendapatkan persamaan linear  $-x - z + y = 20$  ?*  
 A1 : *Dari umur Fitry ditambah 20 sama dengan jumlah umur Rara dan juni.*  
 P : *Cara apa yang kamu gunakan untuk menyelesaikan soal tersebut?*  
 A1 : *Cara campuran pak*

Kutipan wawancara tersebut menunjukkan bahwa subjek A1 mampu menjelaskan ide atau konsep yang digunakan untuk menyelesaikan masalah pada soal nomor 2 (**A2A1**). Subjek A1 telah mengetahui apa rencana untuk menyelesaikan soal yaitu dengan mengubah pernyataan yang ada disoal menjadi bentuk matematis sehingga didapatkan bentuk sistem persamaan linear. Berdasarkan hasil tes subjek A1 dan hasil wawancara peneliti dengan subjek A1, dapat dikatakan bahwa subjek A1 mampu memenuhi indikator assesmen pada soal 2. Jadi, dapat ditarik simpulan bahwa subjek A1 mampu memenuhi tahap assesmen pada soal nomor 2 dengan baik (**A2A1**).

c) Tahap Penyimpulan

Subjek dikatakan mampu melewati tahap ini apabila subjek dapat mencapai simpulan yang tepat serta dapat menggeneralisasikan kesimpulan dengan tepat dan lengkap. Berikut jawaban subjek A1 yang menunjukkan tahap penyimpulan pada soal nomor 2.



**Gambar. 4.23 Jawaban Soal Nomor 2 Tahap Penyimpulan Subjek 3**

Gambar 4.23 menunjukkan bahwa subjek A1 mampu mencapai simpulan dengan tepat. subjek A1 juga menuliskan generalisasi dari simpulan nomor 2. Terkait dengan hal tersebut untuk menggali informasi lebih dalam dari subjek, kutipan wawancara peneliti dengan subjek A1 disajikan sebagai berikut.

- P : *Berapa hasilnya?*  
 A1 :  $X = 12$   $y = 14$  dan  $z = 22$   
 P : *Apa yang dapat kamu simpulkan?*  
 A1 : *Umur Rara 12 tahun, Fitriy 14 tahun dan Juni 22 tahun*

Kutipan wawancara tersebut menunjukkan bahwa subjek A1 mampu menggeneralisasi hasil akhir dari permasalahan pada soal nomor 2 (**P2A1**). Berdasarkan hasil tes subjek A1 dan hasil wawancara peneliti dengan subjek A1, dapat dikatakan bahwa subjek A1 mampu memenuhi indikator Penyimpulan pada soal 2. Jadi, dapat ditarik simpulan bahwa subjek A1 mampu memenuhi tahap penyimpulan pada soal nomor 2 dengan baik (**P2A1**).

#### d) Strategi/taktik

Subjek dikatakan mampu melewati tahap ini apabila subjek dapat mengerjakan soal dengan menggunakan informasi/pengetahuan yang diperoleh disertai langkah yang runtut dan benar serta dapat menjelaskan langkah penyelesaian yang sudah ditemukan. Berikut jawaban subjek A1 yang menunjukkan tahap penyimpulan pada soal nomor 2.

Jawab:

• eliminasi dari (1) dan (2)

$$\begin{array}{r} x + y + z = 48 \\ -x + y + z = 20 \\ \hline 2y = 28 \\ y = \frac{28}{2} \\ y = 14 \end{array}$$

• eliminasi dari (1) dan (3)

$$\begin{array}{r} x + y + z = 48 \\ -y - z + z = -9 \\ \hline z = 99 \\ z = \frac{99}{2} \quad z = 22 \end{array}$$

• substitusi ke persamaan (1)

$$\begin{array}{r} x + y + z = 48 \\ x + 14 + 22 = 48 \\ x + 36 = 48 \\ x = 48 - 36 \\ x = 12 \end{array}$$

**S2A1**

**Gambar. 4.24 Jawaban Soal Nomor 2 Tahap Strategi/taktik Subjek 3**

Gambar 4.24 menunjukkan bahwa subjek A1 mampu menentukan langkah-langkah penyelesaian seperti mencari nilai  $x$ ,  $y$ , dan  $z$ . Subjek A1 juga mampu menemukan nilai  $x$ ,  $y$ , dan  $z$  dengan benar. Untuk memenuhi tahap strategi, subjek diharapkan dapat menjelaskan hasil perkerjanya dengan baik. Terkait dengan hal tersebut untuk menggali informasi lebih dalam dari subjek, kutipan wawancara peneliti dengan subjek A1 disajikan sebagai berikut.

- P : *bagaimana cara kamu mengerjakan soal nomor 2?*  
 A1 : *melakukan eliminasi persamaan 1 dan 2 sehingga diperoleh hasil  $y = 14$ , selanjutnya eliminasi persamaan 1 dan 3 sehingga diperoleh hasil  $z = 22$ , kemudian memasukkan  $y$  dan  $z$  ke persamaan  $x + y + z + 48$ , sehingga didapatkan  $x = 12$ .*

Kutipan wawancara tersebut menunjukkan bahwa subjek A1 mampu menjelaskan dengan baik langkah penyelesaian yang digunakan pada soal 2 (**S2A1**).



Berdasarkan hasil tes subjek A1 dan hasil wawancara peneliti dengan subjek A1, dapat dikatakan bahwa data subjek A1 terkait indikator strategi/taktik pada soal 2 terpenuhi. Jadi, dapat ditarik simpulan bahwa subjek A1 mampu memenuhi tahap strategi/taktik pada soal nomor 2 dengan baik (**S2A1**).

Untuk mempermudah memahami paparan data di atas, analisis proses berpikir kritis subjek A1 disajikan dalam tabel berikut.

**Tabel 4.4 Analisis Proses Berpikir Kritis Siswa Subjek Auditorial A1**

Tahap berpikir kritis	Indikator berpikir kritis	No soal	Tes	wawancara	simpulan	
klarifikasi	Menyatakan masalah	1	Kurang mampu	Kurang mampu	Kurang mampu	Kurang mampu
		2	Kurang mampu	Mampu		
	Merumuskan pertanyaan	1	Mampu	Mampu	Mampu mampu	
		2	Mampu	mampu		
Assesmen	Mengajukan informasi relevan	1	Mampu	Mampu	Mampu	Mampu
		2	Mampu	Mampu		
	Menentukan kriteria penilaian	1	Mampu	Mampu	Mampu	Mampu
		2	Mampu	Mampu		
Penyimpulan	Mencapai simpulan	1	Mampu	Mampu	Mampu	Mampu
		2	Mampu	Mampu		
	Membuat generalisasi	1	Tidak menuliskan	Kurang mampu	Kurang mampu	Mampu
		2	menuliskan	Mampu		
Strategi/taktik	Mengambil tindakan	1	Mampu	-	Mampu	Kurang mampu
		2	Mampu	-		
	Menjelaskan tindakan yang mungkin	1	-	Kurang mampu	Kurang mampu	
		2	-	Kurang mampu		

b. subjek 4 (A2)

i. Soal nomor 1

Adapun analisis proses berpikir kritis subjek A2 dalam menyelesaikan masalah soal nomor 1 berdasarkan tahap berpikir kritis menurut Perkins dan Murphy adalah sebagai berikut :

a) Tahap klarifikasi (K)

Subjek dikatakan mampu melewati tahap ini apabila subjek dapat menentukan informasi yang ada pada soal dengan tepat dan lengkap serta dapat merumuskan pertanyaan yang diminta dari soal. Berikut jawaban subjek A2 yang menunjukkan tahap klarifikasi pada soal nomor 1.

Diketahui

$$20 \text{ Tempe} + 10 \text{ tahu} + 5 \text{ Roti} = 140.000$$

$$10 \text{ Tempe} + 10 \text{ tahu} + 10 \text{ Roti} = 130.000$$

$$5 \text{ Tempe} + 10 \text{ tahu} + 10 \text{ Roti} = 140.000$$

$$20 \text{ Tempe} + 20 \text{ tahu} + 35 \text{ Roti} = \dots\dots?$$

Ditanya: biaya produksi total hari ke - 4...

**K1A2**

**Gambar. 4.25 Jawaban Soal Nomor 2 Tahap Klarifikasi Subjek 4**

Gambar 4.25 menunjukkan bahwa subjek A2 menuliskan informasi diketahui yang ada pada soal nomor 1 (**K1A2**) tetapi masih banyak kekurangan, pada pekerjaanya subjek menuliskan informasi yang kurang tepat, karena tidak menuliskan informasi produksi hari ke berapa . Terkait dengan hal tersebut untuk mencari informasi lebih dalam dari subjek, kutipan wawancara peneliti dengan subjek A2 disajikan sebagai berikut.

- P : *Apa kamu sudah memahami soal nomor 1?*
- A2 : *Sedikit pak*
- P : *Apa saja yang diketahui?*
- A2 : *20 tempe + 10 tahu + 5 roti =140.000, 10 tempe + 10 tahu + 10 roti = 130.000, 5 tempe + 10 tahu + 15 roti = 140.000, 20 tempe + 30 tahu +35 roti = ....*
- P : *20 tempe + 10 tahu + 5 roti =140.000 dan seterusnya itu kamu peroleh dari mana?*
- A2 : *Dari soal pak , dari produksi hari ke satu adalah 20 tempe, 10 tahu, 5 roti dengan biaya produksi 140.000 (menunjuk lembar soal)*
- P : *Kenapa tidak kamu tulis hari ke-1 20 tempe + 10 tahu + 5 roti =140.000 ?*
- A2 : *Sama saja kan pak*
- P : *Lalu yang ditanyakan apa?*
- A2 : *Biaya produksi hari ke-4*
- P : *Berapa jenis barang yang diproduksi pada hari ke-4 ?*
- A2 : *Maksudnya pak?*
- P : *Hari ke-4 memproduksi berapa jenis barang*
- A2 : *(diam) Tidak tau pak*
- P : *Coba dibaca lagi*
- A2 : *(membaca soal) oh iya pak, produksi hari ke-4 20 tempe + 30 tahu +35 roti = biaya produksi yang dicari.*

Kutipan wawancara di atas menunjukkan bahwa subjek A2 mampu dalam menyebutkan informasi/fakta pada soal nomor 1 tetapi kurang tepat. Subjek A2 juga mampu merumuskan pertanyaan pada soal nomor 1 tetapi bingung ketika ditanya jumlah produksi masing-masing barang pada hari ke-4. Berdasarkan hasil tes subjek A2 dan hasil wawancara peneliti dengan subjek A2, dapat dikatakan bahwa subjek A2 terkait indikator klarifikasi pada soal 1 tidak terpenuhi. Jadi, dapat ditarik simpulan bahwa subjek A2 kurang mampu memenuhi tahap klarifikasi pada soal nomor 1 (**K1A2**).

## b) Tahap Assesmen

Subjek dikatakan mampu melewati tahap ini apabila subjek dapat menggali informasi atau pengetahuan yang relevan dari soal serta dapat menentukan ide/konsep yang akan digunakan untuk menyelesaikan soal. Berikut jawaban subjek A2 yang menunjukkan tahap assesmen pada soal nomor 1.

Jawab :

Misal : Tempe =  $x$   
 Tahu =  $y$   
 Roti =  $z$

maka

$$20x + 10y + 5z = 140.000$$

$$10x + 10y + 10z = 130.000$$

$$5x + 10y + 15z = 140.000$$

$$20x + 30y + 35z = \dots\dots?$$

**Gambar. 4.26 Jawaban Soal Nomor 2 Tahap Assesmen Subjek 4**

Gambar 4.26 menunjukkan bahwa subjek A2 mampu menggali informasi atau pengetahuan yang relevan dari soal nomor 1 (A1A2) dengan mengubah pernyataan dari soal kebetuk matematis dan dapat membuat bentuk sistem persamaan linear yang akan digunakan untuk menyelesaikan soal. Terkait dengan hal tersebut untuk menggali informasi lebih dalam dari subjek, kutipan wawancara peneliti dengan subjek A2 disajikan sebagai berikut.

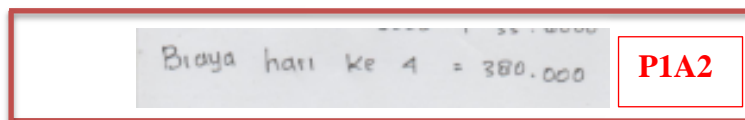
- P : *Setelah membaca soal apa yang pertama kali kamu lakukan untuk menyelesaikan soal tersebut?*
- A2 : *Memisalkan tempe dengan  $x$ , tahu dengan  $y$ , dan roti  $z$ .*
- P : *Setelah itu?*
- A2 : *Maka diketahui  $20x + 10y + 5z = 140.000$ ,  $10x + 10y + 10z = 130.000$ ,  $5x + 10y + 15z = 140.000$ , dan  $20x + 30y + 35z = \dots\dots$  (sambil menunjuk lembar soal)*
- P : *Cara apa yang kamu gunakan untuk menyelesaikan soal tersebut?*

A2 : *Saya menggunakan cara campuran pak*

Kutipan wawancara tersebut menunjukkan bahwa subjek A2 mampu menjelaskan ide atau konsep yang digunakan untuk menyelesaikan masalah pada soal nomor 1. Subjek A2 telah mengetahui apa rencana untuk menyelesaikan soal yaitu dengan mengubah pernyataan yang ada disoal menjadi bentuk matematis sehingga didapatkan bentuk sistem persamaan linear selanjutnya menyelesaikan soal dengan menggunakan cara campuran. Berdasarkan hasil tes subjek A2 dan hasil wawancara peneliti dengan subjek A2, dapat dikatakan bahwa subjek A2 mampu memenuhi indikator assesmen pada soal 1. Jadi, dapat ditarik simpulan bahwa subjek A2 mampu memenuhi tahap assesmen pada soal nomor 1 dengan baik (A1A2).

c) Tahap Penyimpulan

Subjek dikatakan mampu melewati tahap ini apabila subjek dapat mencapai simpulan yang tepat serta dapat menggeneralisasikan kesimpulan. Berikut jawaban subjek A2 yang menunjukkan tahap penyimpulan pada soal nomor 1.



**Gambar. 4.27 Jawaban Soal Nomor 2 Tahap Penyimpulan Subjek 4**

Gambar 4.27 menunjukkan bahwa subjek A2 mampu mencapai simpulan dengan tepat. Tetapi subjek A1 dalam menuliskan generalisasi masih kurang tepat.

Terkait dengan hal tersebut untuk menggali informasi lebih dalam dari subjek, kutipan wawancara peneliti dengan subjek A1 disajikan sebagai berikut.

- P : *Berapa hasilnya?*  
 A2 : *380.000 pak*  
 P : *Apa yang dapat kamu simpulkan?*  
 A2 : *Jadi, biaya produksi hari ke-4 380.000*  
 P : *Loh, tapi kenapa dijawabanmu cuman kamu tulis biaya hari ke 4 = 380.000?*  
 A2 : *Sama aja kan pak, hehe*

Kutipan wawancara tersebut menunjukkan bahwa subjek A2 belum mampu menggeneralisasi hasil akhir dengan baik dari. Berdasarkan hasil tes subjek A2 dan hasil wawancara peneliti dengan subjek A2, dapat dikatakan bahwa subjek A2 belum mampu memenuhi indikator penyimpulan pada soal 1 yaitu tidak dapat memberi generalisasi. Jadi, dapat ditarik simpulan bahwa subjek A2 kurang mampu memenuhi tahap penyimpulan pada soal nomor 1 dengan baik (**P1A2**).

#### d) Strategi/taktik

Subjek dikatakan mampu melewati tahap ini apabila subjek dapat mengerjakan soal dengan menggunakan informasi/ pengetahuan yang diperoleh disertai langkah yang runtut dan benar serta dapat menjelaskan langkah penyelesaian yang sudah ditemukan. Berikut jawaban subjek A2 yang menunjukkan tahap strategi/taktik pada soal nomor 1.

S1A2

\* Eliminasi persamaan (1) dan (2)

$$\begin{array}{r} 20x + 10y + 5z = 140.000 \\ 10x + 10y + 10z = 130.000 \\ \hline 10x + -5z = 10.000 \quad (4) \end{array}$$

\* Eliminasi pers (2) dan (3)

$$\begin{array}{r} 10x + 10y + 10z = 130.000 \\ 5x + 10y + 35z = 140.000 \\ \hline -10.000 \quad (5) \end{array}$$

\* Eliminasi pers (4) dan (5)

$$\begin{array}{r} 10x - 5z = 10.000 \\ 5x - 5z = -10.000 \\ \hline 5x = 20.000 \\ x = 4.000 \end{array}$$

\* Substitusi x ke persamaan 1

$$\begin{array}{r} 10x - 5z = 10.000 \\ 10(4.000) - 5z = 10.000 \\ 40.000 - 5z = 10.000 \\ -5z = 10.000 - 40.000 \\ -5z = -30.000 \\ z = 6.000 \end{array}$$

Substitusikan x dan z ke persamaan II

$$\begin{array}{r} 20x + 10y + 5z = 140.000 \\ 20(4.000) + 10y + 5(6.000) = 140.000 \\ 80.000 + 10y + 30.000 = 140.000 \\ 10y + 110.000 = 140.000 \\ 10y = 30.000 \\ y = 3.000 \end{array}$$

Substitusikan x = 4.000, y = 3.000 dan z = 6.000 ke  $20x + 30y + 35z$

$$= 20(4.000) + 30(3.000) + 35(6.000) = 380.000$$

**Gambar. 4.28 Jawaban Soal Nomor 2 Tahap Strategi/taktik Subjek 4**

Gambar 4.28 menunjukkan bahwa subjek A2 mampu menentukan langkah-langkah penyelesaian seperti mencari nilai x, y, dan z. Subjek A1 juga mampu menemukan nilai x, y, dan z dengan benar. Untuk memenuhi tahap strategi, subjek diharapkan dapat menjelaskan hasil perkerjanya dengan baik. Terkait dengan hal tersebut untuk menggali informasi lebih dalam dari subjek, kutipan wawancara peneliti dengan subjek A1 disajikan sebagai berikut.

P : *bagaimana cara kamu mengerjakan soal nomor 1?*

A2 : *melakukan eliminasi persamaan 1 dan 2 sehingga diperoleh hasil  $10x - 5z = 10.000$ , kemudian eliminasi persamaan 2 dan 3 sehingga diperoleh  $5x - 5z = -10.000$ , selanjutnya eliminasi persamaan 4 dan 5 diperoleh  $x = 4.000$ , lalu eliminasi x ke - 4 diperoleh  $z = 6.000$ . lalu  $x = 4.000$  dan  $z = 6.000$  di substitusikan ke persamaan  $20x + 10y + 5z = 140.000$ . sehingga diperoleh  $y = 3.000$ ,  $x = 4.000$ ,  $y = 3.000$  dan  $z = 6.000$ . selanjutnya nilai x, y, dan z di substitusikan ke  $20x + 30y + 35z$  sehingga diperoleh 380.000*

Kutipan wawancara tersebut menunjukkan bahwa subjek A2 mampu menjelaskan dengan baik langkah penyelesaian yang digunakan pada soal 1.

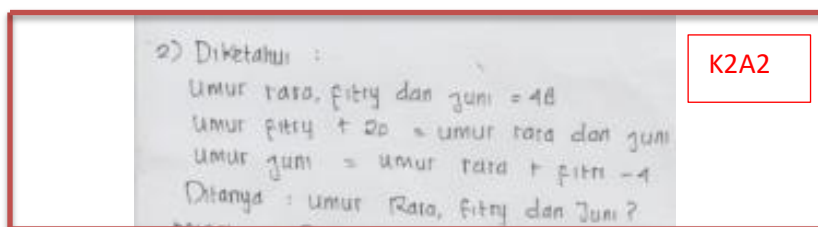
Berdasarkan hasil tes subjek A2 dan hasil wawancara peneliti dengan subjek A2, dapat dikatakan bahwa data subjek A2 terkait indikator strategi/taktik pada soal 1 terpenuhi. Jadi, dapat ditarik simpulan bahwa subjek A2 mampu memenuhi tahap strategi/taktik pada soal nomor 1 dengan baik (**S1A2**).

ii. Soal nomor 2

Adapun analisis proses berpikir kritis subjek A2 dalam menyelesaikan masalah soal nomor 2 berdasarkan tahap berpikir kritis menurut Perkins dan Murphy adalah sebagai berikut :

a) Tahap klarifikasi

Subjek dikatakan mampu melewati tahap ini apabila subjek dapat menentukan informasi yang ada pada soal dengan tepat dan lengkap serta dapat merumuskan pertanyaan yang diminta dari soal. Berikut jawaban subjek A2 yang menunjukkan tahap klarifikasi pada soal nomor 2.



**Gambar. 4.29 Jawaban Soal Nomor 2 Tahap Klarifikasi Subjek 4**

Gambar 4.29 menunjukkan bahwa subjek A2 telah menuliskan informasi diketahui yang ada pada soal nomor 2 namun informasi yang dituliskan kurang lengkap, seharusnya subjek menuliskan jumlah umur Rara, Fitry, dan Juni adalah 48 namun subjek tidak menuliskan “jumlah”. Subjek A2 telah menuliskan pertanyaan yang



diminta pada soal dengan tepat . Terkait dengan hal tersebut untuk mencari informasi lebih dalam dari subjek, kutipan wawancara peneliti dengan subjek A2 disajikan sebagai berikut.

- P : *Apa kamu sudah memahami soal nomor 2?*  
 A2 : *Lumayan faham pak*  
 P : *Apa yang diketahui dari soal tersebut?*  
 A2 : *umur Rara, Fitri, dan Juni adalah 48. Umur Fitry ditambah 20 sama dengan jumlah umur Rara dan juni. Umur Juni sama dengan jumlah umur Rara dan Fitry dikurangi 4*  
 P : *Apa yang ditanyakan?*  
 A2 : *Umur Rara, umur Juni, dan umur Fitry.*

Kutipan wawancara di atas menunjukkan bahwa subjek A2 tidak mampu dalam menyebutkan informasi/fakta pada soal nomor 1 dengan lengkap. Namun subjek A2 juga mampu merumuskan pertanyaan pada soal 1 dengan benar. Berdasarkan hasil tes subjek A2 dan hasil wawancara peneliti dengan subjek A2, dapat dikatakan bahwa subjek A2 terkait indikator klarifikasi pada soal 1 ada yang tidak terpenuhi yaitu tidak menuliskan informasi yang ada pada soal dengan lengkap. Jadi, dapat ditarik simpulan bahwa subjek A2 kurang mampu memenuhi tahap klarifikasi pada soal nomor 1 (**K2A2**).

#### b) Tahap Assesmen

Subjek dikatakan mampu melewati tahap ini apabila subjek dapat menggali informasi atau pengetahuan yang relevan dari soal serta dapat menentukan ide/konsep yang akan digunakan untuk menyelesaikan soal. Berikut jawaban subjek A2 yang menunjukkan tahap assesmen pada soal nomor 2.

Misal : Rara =  $x$   
 Fitriy =  $y$   
 Juni =  $z$

Sehingga

$$\begin{aligned} x + y + z &= 48 \dots (1) \\ -x + y - z &= -20 \dots (2) \\ -x - y + z &= -4 \dots (3) \end{aligned}$$

**Gambar. 4.30 Jawaban Soal Nomor 2 Tahap Asesmen Subjek 4**

Gambar 4.30 menunjukkan bahwa subjek A2 mampu menggali informasi atau pengetahuan yang relevan dari soal nomor 2 dengan mengubah pernyataan dari soal ke bentuk matematis dan dapat membuat bentuk sistem persamaan linear yang akan digunakan untuk menyelesaikan soal. Terkait dengan hal tersebut untuk menggali informasi lebih dalam dari subjek, kutipan wawancara peneliti dengan subjek A2 disajikan sebagai berikut.

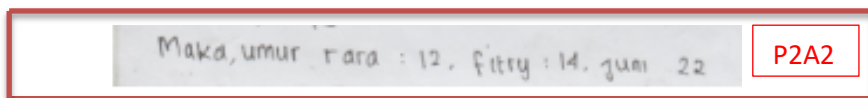
- P : *Setelah membaca soal apa yang pertama kali kamu lakukan untuk menyelesaikan soal tersebut?*
- A2 : *Memisalkan Rara dengan  $x$ , Fitriy dengan  $y$  dan Juni dengan  $z$*
- P : *Setelah itu?*
- A2 : *Mengubah soal ke bentuk matematikanya pak*
- P : *Bagaimana caranya?*
- A2 : *Dari yang diketahui namaya itu Rara diganti  $x$ , Fitriy diganti  $y$ , dan Juni diganti  $z$ . yaitu  $x + y + z = 48$ ,  $-x - z + y = 20$ , dan  $-x - y + z = -4$*
- P : *Cara apa yang kamu gunakan untuk menyelesaikan soal tersebut?*
- A2 : *Cara campuran pak*

Kutipan wawancara tersebut menunjukkan bahwa subjek A2 mampu menjelaskan ide atau konsep yang digunakan untuk menyelesaikan masalah pada soal nomor 2. Subjek A2 juga telah mengetahui apa rencana untuk menyelesaikan soal yaitu dengan mengubah pernyataan yang ada disoal menjadi bentuk matematis

sehingga didapatkan bentuk sistem persamaan linear. Berdasarkan hasil tes subjek A2 dan hasil wawancara peneliti dengan subjek A2, dapat dikatakan bahwa subjek A2 mampu memenuhi indikator assesmen pada soal 2. Jadi, dapat ditarik simpulan bahwa subjek A2 mampu memenuhi tahap assesmen pada soal nomor 2 dengan baik (A2A2).

c) Kesimpulan

Subjek dikatakan mampu melewati tahap ini apabila subjek dapat mencapai simpulan yang tepat serta dapat menggeneralisasikan kesimpulan dengan tepat dan lengkap. Berikut jawaban subjek A2 yang menunjukkan tahap penyimpulan pada soal nomor 2.



**Gambar. 4.31 Jawaban Soal Nomor 2 Tahap Penyimpulan Subjek 4**

Gambar 4.31 menunjukkan bahwa subjek A2 mampu mencapai simpulan dengan tepat. subjek A2 juga menuliskan generalisasi dari simpulan nomor 2 namun kurang tepat. Terkait dengan hal tersebut untuk menggali informasi lebih dalam dari subjek, kutipan wawancara peneliti dengan subjek A2 disajikan sebagai berikut.

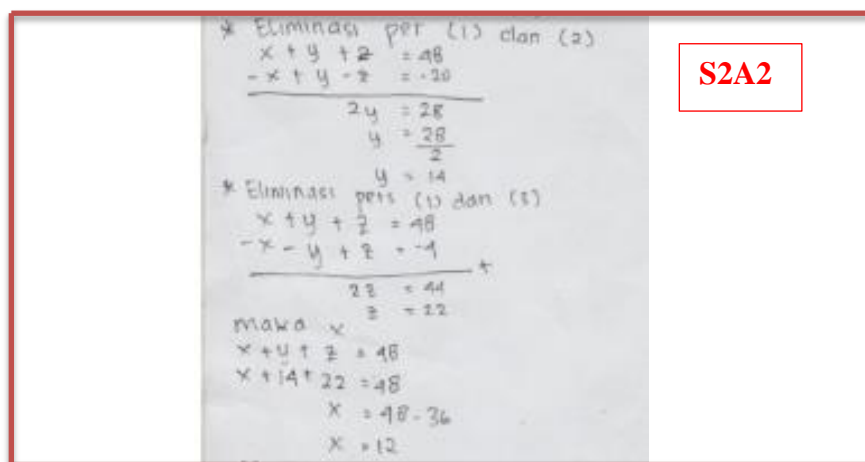
- P : *Berapa hasilnya?*  
 A2 : *Hasilnya  $x = 12$  lalu  $y = 14$  dan  $z = 22$*   
 P : *Apa yang dapat kamu simpulkan?*  
 A2 : *Umur Rara 12, Fitriy 14 dan Juni 22*

Kutipan wawancara tersebut menunjukkan bahwa subjek A2 belum mampu menggeneralisasi hasil akhir dari permasalahan pada soal dengan baik. Berdasarkan

hasil tes subjek A2 dan hasil wawancara peneliti dengan subjek A2, dapat dikatakan bahwa subjek A2 kurang mampu memenuhi indikator penyimpulan pada soal 2. Jadi, dapat ditarik simpulan bahwa subjek A2 kurang mampu memenuhi tahap penyimpulan pada soal nomor 1 dengan baik (**P2A2**).

d) Strategi/taktik

Subjek dikatakan mampu melewati tahap ini apabila subjek dapat mengerjakan soal dengan menggunakan informasi/ pengetahuan yang diperoleh disertai langkah yang runtut dan benar serta dapat menjelaskan langkah penyelesaian yang sudah ditemukan. Berikut jawaban subjek A2 yang menunjukkan tahap strategi/taktik pada soal nomor 2.



**S2A2**

$$\begin{array}{l}
 * \text{Eliminasi pers (1) dan (2)} \\
 \begin{array}{r}
 x + y + z = 48 \\
 -x + y - z = -20 \\
 \hline
 2y = 28 \\
 y = \frac{28}{2} \\
 y = 14
 \end{array} \\
 * \text{Eliminasi pers (1) dan (3)} \\
 \begin{array}{r}
 x + y + z = 48 \\
 -x - y + z = -1 \\
 \hline
 2z = 47 \\
 z = 22
 \end{array} \\
 \text{masuk } x \\
 \begin{array}{r}
 x + y + z = 48 \\
 x + 14 + 22 = 48 \\
 x = 48 - 36 \\
 x = 12
 \end{array}
 \end{array}$$

**Gambar. 4.32 Jawaban Soal Nomor 2 Tahap Strategi/taktik Subjek 4**

Gambar 4.32 menunjukkan bahwa subjek A2 mampu menentukan langkah-langkah penyelesaian seperti mencari nilai  $x$ ,  $y$ , dan  $z$ . Subjek A2 juga mampu menemukan nilai  $x$ ,  $y$ , dan  $z$  dengan benar. Untuk memenuhi tahap strategi, subjek diharapkan dapat menjelaskan hasil perkerjanya dengan baik. Terkait dengan hal

tersebut untuk menggali informasi lebih dalam dari subjek, kutipan wawancara peneliti dengan subjek A2 disajikan sebagai berikut.

- P : *Bagaimana cara kamu mengerjakan soal nomor 2?*  
 A2 : *Melakukan eliminasi persamaan 1 dan 2 sehingga diperoleh hasil  $y = 14$ , selanjutnya eliminasi persamaan 1 dan 3 sehingga diperoleh hasil  $z = 22$ , kemudian mencari nilai  $x$  dengan cara mensubstitusikan  $y$  dan  $z$  ke persamaan  $x + y + z + 48$ , sehingga didapatkan  $x = 12$ .*

Kutipan wawancara tersebut menunjukkan bahwa subjek A2 mampu menjelaskan dengan baik langkah penyelesaian yang digunakan pada soal 2. Berdasarkan hasil tes subjek A2 dan hasil wawancara peneliti dengan subjek A2, dapat dikatakan bahwa data subjek A2 terkait indikator strategi/taktik pada soal 2 terpenuhi. Jadi, dapat ditarik simpulan bahwa subjek A2 mampu memenuhi tahap strategi/taktik pada soal nomor 2 dengan baik (**S2A2**).

Untuk mempermudah memahami paparan data di atas, analisis proses berpikir kritis subjek A2 disajikan dalam tabel berikut.

**Tabel 4.5 Analisis Proses Berpikir Kritis Siswa Subjek Auditorial A2**

Tahap berpikir kritis	Indikator berpikir kritis	No soal	Tes	wawancara	simpulan	
klarifikasi	Menyatakan masalah	1	Kurang mampu	Kurang mampu	Kurang mampu	Kurang mampu
		2	Kurang mampu	Kurang mampu	Kurang mampu	
	Merumuskan pertanyaan	1	Mampu	Kurang mampu	Kurang mampu	
		2	Mampu	Mampu	Mampu	
Assesmen	Mengajukan informasi relevan	1	Mampu	Mampu	Mampu	Mampu
		2	Mampu	Mampu	Mampu	

Tabel berlanjut

Lanjutan tabel 4.5

	Menentukan kriteria penilaian	1 2	Mampu Mampu	Mampu Mampu	Mampu Mampu	
Penyimpulan	Mencapai simpulan	1 2	Mampu Mampu	Mampu Mampu	Mampu Mampu	Kurang mampu
	Membuat generalisasi	1 2	Kurang Mampu Kurang mampu	Kurang mampu Kurang mampu	Kurang mampu kurang mampu	
Strategi/taktik	Mengambil tindakan	1	Mampu	-	Mampu	Mampu
		2	Mampu	-	Mampu	
	Menjelaskan tindakan yang mungkin	1	-	Mampu	Mampu	
		2	-	Mampu	Mampu	

### 3. Proses berpikir kritis siswa dengan gaya belajar Kinestetik

#### a. Subjek 5 (K1)

##### i. Soal nomor 1

Adapun analisis proses berpikir kritis subjek K1 dalam menyelesaikan masalah soal nomor 1 berdasarkan tahap berpikir kritis menurut Perkins dan Murphy adalah sebagai berikut :

##### a) Tahap klarifikasi (K)

Subjek dikatakan mampu melewati tahap ini apabila subjek dapat menentukan informasi yang ada pada soal dengan tepat dan lengkap serta dapat merumuskan pertanyaan yang diminta dari soal. Berikut jawaban subjek K1 yang menunjukkan tahap klarifikasi pada soal nomor 1.

**KIKI**

1. Diketahui :- Hari ke - 1 = Tempe 20 unit, Tahu 10 unit, Roti 5 unit  
 Biaya produksi : Rp. 140.000,00  
 - Hari ke - 2 = Tempe 10 unit, Tahu 10 unit, Roti 10 unit  
 Biaya produksi : Rp. 130.000,00  
 - Hari ke - 3 = Tempe 5 unit, Tahu 10 unit, Roti 15 unit  
 Biaya produksi : Rp. 140.000,00  
 - Hari ke - 4 = Tempe 20 unit, Tahu 30 unit, Roti 35 unit  
 Biaya produksi : . . . ?  
 Ditanya : Biaya produksi hari ke - 4

**Gambar. 4.33 Jawaban Soal Nomor 1 Tahap Klarifikasi Subjek 5**

Gambar 4.33 menunjukkan bahwa subjek K1 menuliskan informasi diketahui yang ada pada soal nomor 1 dengan lengkap dan benar, subjek juga menuliskan pertanyaan yang diminta pada soal nomor 1 dengan tepat. Terkait dengan hal tersebut untuk mencari informasi lebih dalam dari subjek, kutipan wawancara peneliti dengan subjek K1 disajikan sebagai berikut.

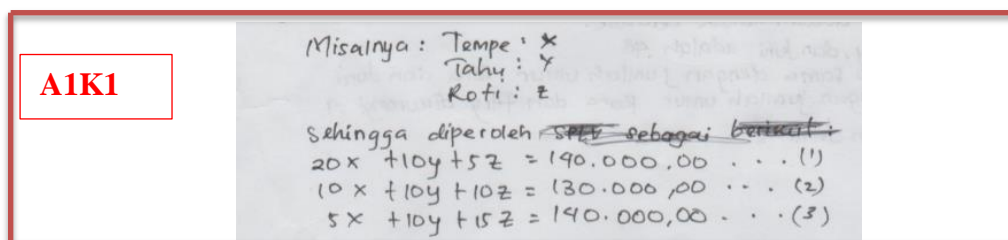
- P : *Apa kamu sudah memahami soal nomor 1?*  
 K1 : *Alhamdulillah sudah pak*  
 P : *Apa saja yang diketahui?*  
 K1 : *Diketahui hari ke 1 , 20 tempe, 10 tahu dan, 5 roti biaya produksi Rp. 140.000. hari kedua, 10 tempe, 10 tahu dan, 10 roti biaya produksi Rp. 130.000. hari ke 3, 5 tempe, 10 tahu dan, 15 roti biaya produksi Rp140.000. hari ke 4 , 20 tempe , 30 tahu, 35 roti biaya produksi yang dicari*  
 P : *Lalu , apa yang ditanyakan pada soal?*  
 K1 : *Biaya produksi hari ke-4*  
 P : *Hari ke-4 memproduksi berapa jenis barang*  
 K1 : *3 jenis barang pak*  
 P : *Apa saja dek?*  
 K1 : *20 tempe, 30 tahu, dan 35 roti biaya produksinya dicari*

Kutipan wawancara di atas menunjukkan bahwa subjek K1 mampu dalam menyebutkan informasi/fakta pada soal nomor 1. Subjek K1 juga mampu merumuskan pertanyaan pada soal 1 dengan benar. Berdasarkan hasil tes subjek K1 dan hasil wawancara peneliti dengan subjek K1, dapat dikatakan bahwa subjek K1

terkait indikator klarifikasi pada soal 1 terpenuhi. Jadi, dapat ditarik simpulan bahwa subjek K1 mampu memenuhi tahap klarifikasi pada soal nomor 1 dengan baik (**K1K1**).

b) Tahap Assesmen

Subjek dikatakan mampu melewati tahap ini apabila subjek dapat menggali informasi atau pengetahuan yang relevan dari soal serta dapat menentukan ide/konsep yang akan digunakan untuk menyelesaikan soal. Berikut jawaban subjek K1 yang menunjukkan tahap assesmen pada soal nomor 1.



**Gambar. 4.34 Jawaban Soal Nomor 1 Tahap Assesmen Subjek 5**

Gambar 4.34 menunjukkan bahwa subjek K1 mampu menggali informasi atau pengetahuan yang relevan dari soal nomor 1 dengan mengubah pernyataan dari soal kebetuk matematis dan dapat membuat bentuk sistem persamaan linear yang akan digunakan untuk menyelesaikan soal. Terkait dengan hal tersebut untuk menggali informasi lebih dalam dari subjek, kutipan wawancara peneliti dengan subjek K1 disajikan sebagai berikut.

- P : *Setelah membaca soal tersebut, apa yang pertama kali kamu lakukan untuk menyelesaikan soalnya?*
- K1 : *Misalkan tempe  $x$ , tahu  $y$ , roti  $z$ . sehingga dari situ diketahui  $20x + 10y + 5z = 140.000$ ,  $10x + 10y + 10z = 130.000$ , dan  $5x + 10y + 15z = 140.000$ , serta  $20x + 30y + 35z = \dots$  (sambil menunjuk lembar*

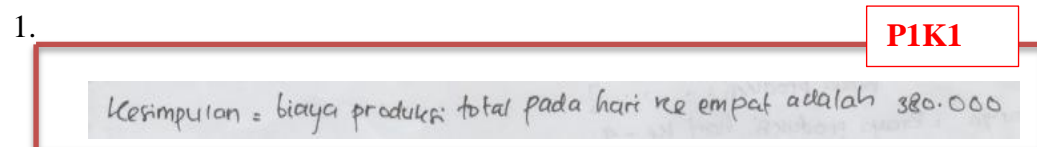


- soal)
- P : *Oh begitu, lalu kamu apakah setelah diketahui seperti yang kamu katakana tadi?*
- K1 : *Mengerjakanya*
- P : *Cara apa yang kamu gunakan untuk menyelesaikan soal tersebut?*
- K1 : *Cara substitusi pak*

Kutipan wawancara tersebut menunjukkan bahwa subjek K1 mampu menjelaskan ide atau konsep yang digunakan untuk menyelesaikan masalah pada soal nomor 1. Subjek K1 telah mengetahui apa rencana untuk menyelesaikan soal yaitu dengan mengubah pernyataan yang ada disoal menjadi bentuk matematis. Subjek memisalkan tempe, tahu, dan roti dengan  $x$ ,  $y$ , dan  $z$  sehingga didapatkan bentuk sistem persamaan linear yang aka digunakan uuk menyelesaikan soal. Berdasarkan hasil tes subjek K1 dan hasil wawancara peneliti dengan subjek K1, dapat dikatakan bahwa subjek K1 mampu memenuhi indikator assesmen pada soal 1. Jadi, dapat ditarik simpulan bahwa subjek K1 mampu memenuhi tahap assesmen pada soal nomor 1 dengan baik.

c) Penyimpulan

Subjek dikatakan mampu melewati tahap ini apabila subjek dapat mencapai simpulan yang tepat serta dapat menggeneralisasikan kesimpulan tepat dan lengkap. Berikut jawaban subjek K1 yang menunjukkan tahap penyimpulan pada soal nomor



**Gambar. 4.35 Jawaban Soal Nomor 1 Tahap Penyimpulan Subjek 5**

Gambar 4.35 menunjukkan bahwa subjek K1 mampu mencapai simpulan dengan tepat. Subjek K1 juga mampu menuliskan generalisasi dari simpulan nomor 1 tetapi kurang tepat. Terkait dengan hal tersebut untuk menggali informasi lebih dalam dari subjek, kutipan wawancara peneliti dengan subjek K1 disajikan sebagai berikut.

P : *Berapa hasilnya?*

K1 : *380.000*

P : *Apa yang dapat kamu simpulkan dari soal nomor 1?*

K1 : *Yang dapat saya simpulkan, biaya produksi total hari ke-4 adalah 380.000*

Kutipan wawancara tersebut menunjukkan bahwa subjek K1 belum mampu menggeneralisasi hasil akhir dari permasalahan pada soal dengan tepat. Berdasarkan hasil tes subjek K1 dan hasil wawancara peneliti dengan subjek K1, dapat dikatakan bahwa subjek K1 belum mampu memenuhi indikator penyimpulan pada soal 1. Jadi, dapat ditarik simpulan bahwa subjek K1 kurang mampu memenuhi tahap penyimpulan pada soal nomor 1 dengan baik (**P1K1**).

#### d) Strategi/taktik

Subjek dikatakan mampu melewati tahap ini apabila subjek dapat mengejakan soal dengan menggunakan informasi/ pengetahuan yang diperoleh disertai langkah yang runtut dan benar serta dapat menjelaskan langkah penyelesaian yang sudah ditemukan. Berikut jawaban subjek K1 yang menunjukkan tahap penyimpulan pada soal nomor 1.

Substitusi per 1 dan 2  
 $20x + 10y + 5z = 140.000$   
 $10x + 10y + 10z = 120.000$   
 $10x - 5z = 10.000 \dots (1)$

Substitusi per 1 dan 3  
 $20x + 10y + 5z = 140.000$   
 $5x + 10y + 15z = 140.000$   
 $15x - 10z = 0 \dots (2)$

Substitusi per 1 dan 5  
 $10x - 5z = 10.000$   
 $15x - 10z = 0$   
 $10x - 15z = 30.000$   
 $20x - 20z = 0$   
 $z = 6.000$

Substitusi  $z = 6.000$  ke per (1)  
 $10x - 5z = 10.000$   
 $10x - 5(6.000) = 10.000$   
 $10x - 30.000 = 10.000$   
 $10x = 10.000 + 30.000$   
 $10x = 40.000$   
 $x = \frac{40.000}{10}$   
 $x = 4.000$

$80.000 + 10y + 30.000 = 140.000$   
 $10y = 140.000 - 80.000 - 30.000$   
 $10y = 140.000 - 110.000$   
 $10y = 30.000$   
 $y = \frac{30.000}{10}$   
 $y = 3.000$

Substitusi  $z = 6.000, x = 4.000, y = 3.000$  ke  $20x + 30y + 35z$   
 $20x + 30y + 35z$   
 $= 20(4.000) + 30(3.000) + 35(6.000)$   
 $= 80.000 + 90.000 + 210.000$   
 $= 380.000$

S1K1

**Gambar. 4.36 Jawaban Soal Nomor 1 Tahap Strategi/taktik Subjek 5**

Gambar 4.36 menunjukkan bahwa subjek K1 mampu menentukan langkah-langkah penyelesaian seperti mencari nilai  $x$ ,  $y$ , dan  $z$ . Subjek K1 juga mampu menemukan nilai  $x$ ,  $y$ , dan  $z$  dengan benar. Tetapi pada lembar jawaban subjek terdapat beberapa kesalahan yaitu subjek menuliskan substitusi persamaan (1) dan (2) padahal pekerjaan subjek K1 menunjukkan eliminasi bukan substitusi. Terkait dengan hal tersebut untuk menggali informasi lebih dalam dari subjek, kutipan wawancara peneliti dengan subjek K1 disajikan sebagai berikut.

- P : bagaimana cara kamu untuk mengerjakan soal nomor 1?  
 K1 : pertama substitusi persamaan 1 dan 2 sehingga diperoleh hasil  $10x - 5z = 10.000$ , kedua substitusi persamaan 1 dan 3 sehingga diperoleh  $15x - 10z = 0$ , selanjutnya substitusi persamaan 4 dan 5 diperoleh  $z = 6.000$ , lalu substitusi  $z = 6.000$  ke persaaan 4 diperoleh  $x = 4.000$ . substitusi nilai  $x = 4.000$  dan  $z = 6.000$  ke persamaan 1  $20x + 10y + 5z = 140.000$ . sehingga diperoleh  $y = 3.000$ , lalu  $x = 4.000, y = 3.000$  dan  $z = 6.000$  disubstitusikan ke  $20x + 30y + 35z$  sehingga diperoleh  $380.000$
- P : Sebentar, maksudnya substitusi tu apa dek?  
 K1 : (diam) apa ya kak?  
 P : Bedanya substitusi sama eliminasi itu apa dek?

- K1 : *Substitusi itu mengganti kak, kalau emiliasi itu menghapus*  
 P : *Langkah pertama substitusi persamaan 1 dan 2 sehingga diperoleh hasil  $10x - 5z = 10.000$ , bukanya disitu kamu menghapus ya, kenapa kok substitusi?*  
 K1 : *Oh iya kak, tidak tau kak saya.*

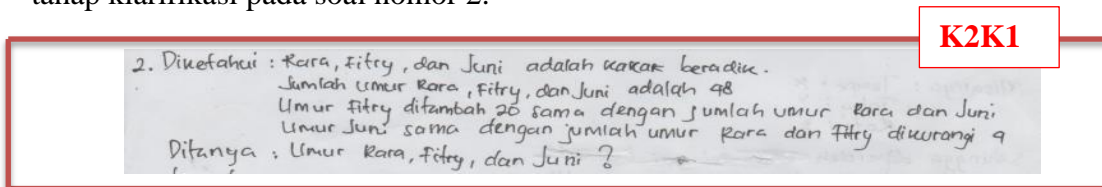
Kutipan wawancara tersebut menunjukkan bahwa subjek K1 belum mampu menjelaskan dengan baik langkah penyelesaian yang digunakan pada soal 1. Berdasarkan hasil tes subjek K1 dan hasil wawancara peneliti dengan subjek K1, dapat dikatakan bahwa data subjek K1 terkait indikator strategi/taktik pada soal 1 tidak terpenuhi. Jadi, dapat ditarik simpulan bahwa subjek K1 kurang mampu memenuhi tahap strategi/taktik pada soal nomor 1 dengan baik (**S1K1**).

ii. Soal Nomor 2

Adapun analisis proses berpikir kritis subjek K1 dalam menyelesaikan masalah soal nomor 2 berdasarkan tahap berpikir kritis menurut Perkins dan Murphy adalah sebagai berikut :

a) Tahap klarifikasi

Subjek dikatakan mampu melewati tahap ini apabila subjek dapat menentukan informasi yang ada pada soal dengan tepat dan lengkap serta dapat merumuskan pertanyaan yang diminta dari soal. Berikut jawaban subjek K1 yang menunjukkan tahap klarifikasi pada soal nomor 2.



**Gambar. 4.37 Jawaban Soal Nomor 2 Tahap Klarifikasi Subjek 5**

Gambar 4.37 menunjukkan bahwa subjek K1 menuliskan informasi diketahui yang ada pada soal nomor 2 dengan tepat dan lengkap, serta menuliskan pertanyaan yang diminta pada soal dengan benar. Terkait dengan hal tersebut untuk mencari informasi lebih dalam dari subjek, kutipan wawancara peneliti dengan subjek K1 disajikan sebagai berikut.

P : *Apa kamu sudah memahami soal nomor 2?*

K1 : *Alhamdulillah lumayan pak*

P : *Apa yang diketahui dari soal tersebut?*

K1 : *Rara, Fitry, dan Juni adalah kakak beradik. jumlah umur Rara, Fitri, dan Juni adalah 48. Umur Fitry ditambah 20 sama dengan jumlah umur Rara dan juni. Umur Juni sama dengan jumlah umur Rara dan Fitry dikurangi 4*

P : *Apa yang ditanyakan pada soal tersebut??*

K1 : *Umur Rara, Juni, dan Fitry.*

Kutipan wawancara di atas menunjukkan bahwa subjek K1 mampu dalam menyebutkan informasi/fakta pada soal nomor 2 dengan tepat dan lengkap. Subjek K1 juga mampu merumuskan pertanyaan pada soal 2 dengan benar. Berdasarkan hasil tes subjek K1 dan hasil wawancara peneliti dengan subjek K1, dapat dikatakan bahwa subjek K1 terkait indikator klarifikasi pada soal 2 terpenuhi yaitu menuliskan informasi yang ada pada soal meskipun subjek mampu menyebutkan pada waktu wawancara. Jadi, dapat ditarik simpulan bahwa subjek K1 mampu memenuhi tahap klarifikasi pada soal nomor 2 (**K2K1**) dengan baik.

#### b) Tahap Assesmen

Subjek dikatakan mampu melewati tahap ini apabila subjek dapat menggali informasi atau pengetahuan yang relevan dari soal serta dapat menentukan

ide/konsep yang akan digunakan untuk menyelesaikan soal. Berikut jawaban subjek K1 yang menunjukkan tahap assesmen pada soal nomor 2.

Misalnya : Para :  $x$   
 Fitriy :  $y$   
 Juni :  $z$

Sehingga diperoleh SPLV berikut :

$$x + y + z = 98 \dots \textcircled{1}$$

$$y + 20 = x + z \rightarrow -x + y - z = -20 \dots \textcircled{2}$$

$$z = x + y - 4 \rightarrow -x - y + z = -4 \dots \textcircled{3}$$

A2K1

**Gambar. 4.38 Jawaban Soal Nomor 2 Tahap Assesmen Subjek 5**

Gambar 4.38 menunjukkan bahwa subjek K1 mampu menggali informasi atau pengetahuan yang relevan dari soal nomor 2 dengan mengubah pernyataan dari soal kebetuk matematis dan dapat membuat bentuk sistem persamaan linear yang akan digunakan untuk menyelesaikan soal. Terkait dengan hal tersebut untuk menggali informasi lebih dalam dari subjek, kutipan wawancara peneliti dengan subjek K1 disajikan sebagai berikut.

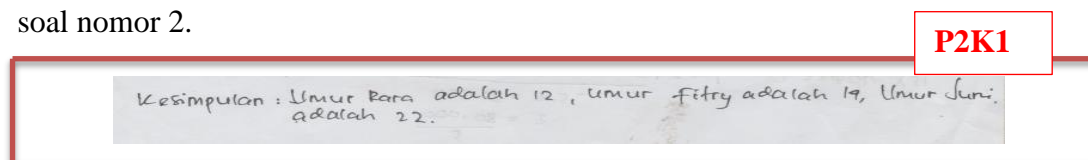
- P : *Setelah membaca soal apa yang pertama kali kamu lakukan untuk menyelesaikan soal tersebut?*
- K1 : *Memisalkan Rara  $x$ , Fitriy  $y$  dan Juni  $z$ , sehingga didapatkan  $x + y + z = 48$ ,  $y + 20 = x + z$  menjadi  $-x - z + y = 20$ , dan  $z = x + y - 4$  menjadi  $-x - y + z = -4$*
- P : *Kenapa  $y + 20 = x + z$  harus diubah menjadi  $-x - z + y = 20$ ?*
- K1 : *Biar kebetuk umum kak, lalu mudah dikerjakan.*

Kutipan wawancara tersebut menunjukkan bahwa subjek K1 mampu menjelaskan ide atau konsep yang digunakan untuk menyelesaikan masalah pada soal nomor 2. Subjek K1 telah mengetahui apa rencana untuk menyelesaikan soal yaitu dengan mengubah pernyataan yang ada disoal menjadi bentuk matematis

sehingga didapatkan bentuk sistem persamaan linear. Berdasarkan hasil tes subjek K1 dan hasil wawancara peneliti dengan subjek K1, dapat dikatakan bahwa subjek K1 mampu memenuhi indikator assesmen pada soal 2. Jadi, dapat ditarik simpulan bahwa subjek K1 mampu memenuhi tahap assesmen pada soal nomor 2 dengan baik (**A2K1**).

c) Tahap Penyimpulan

Subjek dikatakan mampu melewati tahap ini apabila subjek dapat mencapai simpulan yang tepat serta dapat menggeneralisasikan kesimpulan dengan tepat dan lengkap. Berikut jawaban subjek K1 yang menunjukkan tahap penyimpulan pada soal nomor 2.



**Gambar. 4.39 Jawaban Soal Nomor 2 Tahap Penyimpulan Subjek 5**

Gambar 4.39 menunjukkan bahwa subjek K1 mampu mencapai simpulan dengan tepat. subjek K1 juga menuliskan generalisasi dari simpulan nomor 2 namun kurang tepat. Terkait dengan hal tersebut untuk menggali informasi lebih dalam dari subjek, kutipan wawancara peneliti dengan subjek K1 disajikan sebagai berikut.

- P : *Berapa hasilnya?*  
 K1 :  *$X = 12$ ,  $y = 14$ , dan  $z = 22$*   
 P : *Apa yang dapat kamu simpulkan?*  
 K1 : *Kesimpulan, Umur Rara adalah 12, umur Fitri adalah 14 dan umur Juni adalah 22 .*

Kutipan wawancara tersebut menunjukkan bahwa subjek K1 belum mampu menggeneralisasi hasil akhir dari permasalahan pada soal dengan tepat. Berdasarkan

hasil tes subjek K1 dan hasil wawancara peneliti dengan subjek K1, dapat dikatakan bahwa subjek K1 mampu belum memenuhi indikator penyimpulan pada soal 2. Jadi, dapat ditarik simpulan bahwa subjek K1 mampu tidak memenuhi tahap penyimpulan pada soal nomor 2 dengan baik (**P2K1**).

d) Tahap Strategi/taktik

Subjek dikatakan mampu melewati tahap ini apabila subjek dapat mengerjakan soal dengan menggunakan informasi/ pengetahuan yang diperoleh disertai langkah yang runtut dan benar serta dapat menjelaskan langkah penyelesaian yang sudah ditemukan. Berikut jawaban subjek K1 yang menunjukkan tahap penyimpulan pada soal nomor 2

**S2K1**

<p>Substitusi per 1 dan 2</p> $\begin{array}{r} x + y + z = 98 \\ -x + y - z = -20 \\ \hline 2y = 28 \\ y = \frac{28}{2} \\ y = 14 \end{array}$	<p>Substitusi per 1 dan 3</p> $\begin{array}{r} x + y + z = 98 \\ -x - y + z = -9 \\ \hline 2z = 49 \\ z = \frac{49}{2} \\ z = 22 \end{array}$	<p>Substitusi per 2 &amp; 3</p> $\begin{array}{r} -x + y - z = -20 \\ -x - y + z = -9 \\ \hline -2x = -29 \\ x = \frac{-29}{-2} \\ x = 12 \end{array}$
---	--	--

**Gambar. 4.40 Jawaban Soal Nomor 2 Tahap Strategi/taktik Subjek 5**

Gambar 4.40 menunjukkan bahwa subjek K1 mampu menentukan langkah-langkah penyelesaian seperti mencari nilai  $x$ ,  $y$ , dan  $z$ . Subjek K1 juga mampu menemukan nilai  $x$ ,  $y$ , dan  $z$  dengan benar. Tetapi sama seperti soal nomor 2 subjek juga menuliskan substitusi yang seharusnya adalah eliminasi. Untuk memenuhi tahap strategi, subjek diharapkan dapat menjelaskan hasil pekerjaannya dengan baik. Terkait dengan hal tersebut untuk menggali informasi lebih dalam dari subjek, kutipan wawancara peneliti dengan subjek K1 disajikan sebagai berikut.



- P : *bagaimana cara kamu mengerjakan soal nomor 2?*
- A1 : *melakukan eliminasi persamaan 1 dan 2 sehingga diperoleh hasil  $y = 14$  , selanjutnya eliminasi persamaan 1 dan 3 sehingga diperoleh hasil  $z = 22$  , kemudian eliminasi persamaan 2 dan 3 diperoleh  $x = 12$*
- P : *Tapi kenapa kok dilembar jawabanmu substitusi kamu bacanya eliminasi?*
- A1 : *Kan barusan kakak kasih tau*

Kutipan wawancara tersebut menunjukkan bahwa subjek K1 belum mampu menjelaskan dengan baik langkah penyelesaian yang digunakan pada soal 2. Berdasarkan hasil tes subjek K1 dan hasil wawancara peneliti dengan subjek K1, dapat dikatakan bahwa data subjek K1 terkait indikator strategi/taktik pada soal 2 belum terpenuhi. Jadi, dapat ditarik simpulan bahwa subjek K1 kurang mampu memenuhi tahap strategi/taktik pada soal nomor 2 dengan baik.

Untuk mempermudah memahami paparan data di atas, analisis proses berpikir kritis subjek K1 disajikan dalam tabel berikut.

**Tabel 4.6 Analisis Proses Berpikir Kritis Siswa Subjek Kinestetik K1**

Tahap berpikir kritis	Indikator berpikir kritis	No soal	Tes	wawancara	simpulan	
klarifikasi	Menyatakan masalah	1	Mampu	Mampu	Mampu	Mampu
		2	Mampu	Mampu	Mampu	
	Merumuskan pertanyaan	1	Mampu	Mampu	Mampu	
		2	Mampu	Mampu	Mampu	
Assesmen	Mengajukan informasi relevan	1	Mampu	Mampu	Mampu	Mampu
		2	Mampu	Mampu	Mampu	
	Menentukan kriteria	1	Mampu	Mampu	Mampu	
		2	Mampu	Mampu	Mampu	

Tabel berlanjut

Lanjutan tabel 4.6

	penilaian					
Penyimpulan	Mencapai simpulan	1	Mampu	Mampu	Mampu	Kurang mampu
		2	Mampu	Mampu	Mampu	
	Membuat generalisasi	1	Mampu	Mampu	Kurang mampu	
		2	Kurang Mampu	Kurang mampu	kurang mampu	
Strategi/taktik	Mengambil tindakan	1	Kurang mampu	-	Kurang Mampu	Kurang mampu
		2	Kurang mampu	-	Kurang mampu	
	Menjelaskan tindakan yang mungkin	1	-	Kurang mampu	Kurang mampu	
		2	-	Kurang Mampu	Kurang mampu	

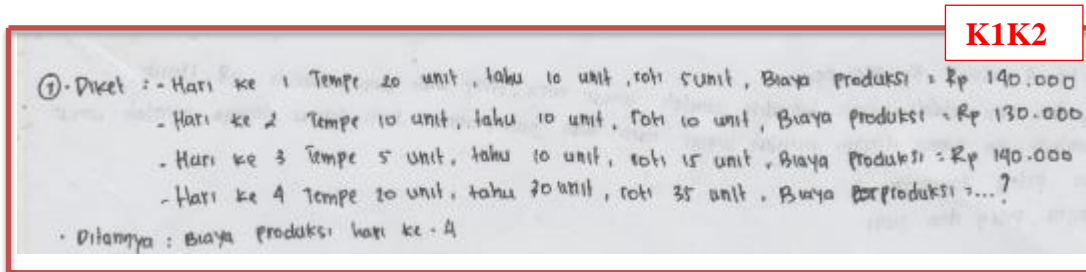
## b. subjek 6 (K2)

## i. Soal nomor 1

Adapun analisis proses berpikir kritis subjek K2 dalam menyelesaikan masalah soal nomor 1 berdasarkan tahap berpikir kritis menurut Perkins dan Murphy adalah sebagai berikut :

## a) Tahap klarifikasi (K)

Subjek dikatakan mampu melewati tahap ini apabila subjek dapat menentukan informasi yang ada pada soal dengan tepat dan lengkap serta dapat merumuskan pertanyaan yang diminta dari soal. Berikut jawaban subjek K2 yang menunjukkan tahap klarifikasi pada soal nomor 1.



**Gambar. 4.41 Jawaban Soal Nomor 1 Tahap Klarifikasi Subjek 6**

Gambar 4.41 menunjukkan bahwa subjek K2 menuliskan informasi diketahui yang ada pada soal nomor 1 dengan lengkap dan benar, subjek juga menuliskan pertanyaan yang diminta pada soal nomor 1 dengan tepat. Terkait dengan hal tersebut untuk mencari informasi lebih dalam dari subjek, kutipan wawancara peneliti dengan subjek K2 disajikan sebagai berikut.

- P : *Apa kamu sudah memahami soal nomor 1?*  
 K2 : *Sampun pak*  
 P : *Apa saja yang diketahui dari soal tersebut?*  
 K2 : *Diketahui hari ke 1 , 20 tempe, 10 tahu dan, 5 roti dengan biaya produksi Rp. 140.000. hari kedua, 10 tempe, 10 tahu dan, 10 roti dengan biaya produksi Rp. 130.000. hari ke 3, 5 tempe, 10 tahu dan, 15 roti dengan biaya produksi Rp140.000. dan hari ke 4 , 20 tempe , 30 tahu, 35 roti biaya produksi belum diketahui*  
 P : *Lalu , apa yang ditanyakan pada soal?*  
 K2 : *Biaya produksi hari ke-4 pak*

Kutipan wawancara di atas menunjukkan bahwa subjek K2 mampu dalam menyebutkan informasi/fakta pada soal nomor 1. Subjek K2 juga mampu merumuskan pertanyaan pada soal 1 dengan benar. Berdasarkan hasil tes subjek K2 dan hasil wawancara peneliti dengan subjek K2, dapat dikatakan bahwa subjek K2 terkait indikator klarifikasi pada soal 1 terpenuhi. Jadi, dapat ditarik simpulan

bahwa subjek K2 mampu memenuhi tahap klarifikasi pada soal nomor 1 dengan baik (K2K1).

b) Tahap Assesmen

Subjek dikatakan mampu melewati tahap ini apabila subjek dapat menggali informasi atau pengetahuan yang relevan dari soal serta dapat menentukan ide/konsep yang akan digunakan untuk menyelesaikan soal. Berikut jawaban subjek K2 yang menunjukkan tahap assesmen pada soal nomor 1.

Misal : Tempe : x  
Tahu : y  
Roti : z

Sehingga dari tabel diperoleh SPLV sebagai berikut

$$20x + 10y + 5z = 140.000 \dots (1)$$

$$10x + 10y + 10z = 130.000 \dots (2)$$

$$5x + 10y + 15z = 140.000 \dots (3)$$

A1K2

**Gambar. 4.42 Jawaban Soal Nomor 1 Tahap Assesmen Subjek 6**

Gambar 4.42 menunjukkan bahwa subjek K2 mampu menggali informasi atau pengetahuan yang relevan dari soal nomor 1 dengan mengubah pernyataan dari soal kebetuk matematis dan dapat membuat bentuk sistem persamaan linear yang akan digunakan untuk menyelesaikan soal. Terkait dengan hal tersebut untuk menggali informasi lebih dalam dari subjek, kutipan wawancara peneliti dengan subjek K2 disajikan sebagai berikut.

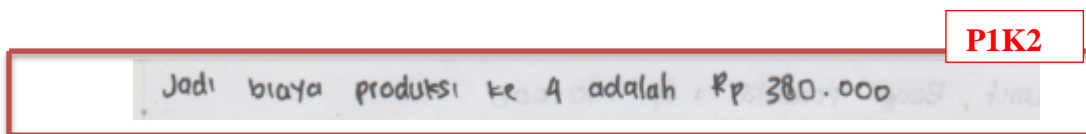
- P : Setelah mengetahui soal tersebut, apa yang pertama kali kamu lakukan untuk menyelesaikan soalnya?
- K2 : Memisalkan tempe dengan x, tahu dengan y, roti dengan z. sehingga dari situ diketahui  $20x + 10y + 5z = 140.000$ ,  $10x + 10y + 10z = 130.000$ , dan  $5x + 10y + 15z = 140.000$ , dan  $20x + 30y + 35z = \dots$  (sambil menunjuk lembar soal)
- P : Cara apa yang kamu gunakan untuk menyelesaikan soal tersebut?

K2 : *Cara campuran pak*

Kutipan wawancara tersebut menunjukkan bahwa subjek K2 mampu menjelaskan ide atau konsep yang digunakan untuk menyelesaikan masalah pada soal nomor 1. Subjek K2 telah mengetahui apa rencana untuk menyelesaikan soal yaitu dengan mengubah pernyataan yang ada disoal menjadi bentuk matematis. Subjek memisalkan tempe, tahu, dan roti dengan  $x$ ,  $y$ , dan  $z$  sehingga didapatkan bentuk sistem persamaan linear yang akan digunakan untuk menyelesaikan soal. Berdasarkan hasil tes subjek K2 dan hasil wawancara peneliti dengan subjek K2, dapat dikatakan bahwa subjek K2 mampu memenuhi indikator assesmen pada soal 1. Jadi, dapat ditarik simpulan bahwa subjek K2 mampu memenuhi tahap assesmen pada soal nomor 1 dengan baik (A1K2).

c) Penyimpulan

Subjek dikatakan mampu melewati tahap ini apabila subjek dapat mencapai simpulan yang tepat serta dapat menggeneralisasikan kesimpulan. Berikut jawaban subjek K2 yang menunjukkan tahap penyimpulan pada soal nomor 1.



**Gambar. 4.43 Jawaban Soal Nomor 1 Tahap Penyimpulan Subjek 6**

Gambar 4.43 menunjukkan bahwa subjek K2 mampu mencapai simpulan dengan tepat. Tetapi subjek K2 dalam menuliskan generalisasi masih kurang tepat.

Terkait dengan hal tersebut untuk menggali informasi lebih dalam dari subjek, kutipan wawancara peneliti dengan subjek K2 disajikan sebagai berikut.

- P : *Hasilnya berapa?*  
 K2 : *380.00 pak*  
 P : *Apa yang dapat kamu simpulkan?*  
 K2 : *Jadi, biaya produksi hari ke-4 adalah 380.000*  
 P : *Tapi dijawab kok cuman ditulis biaya produksi ke-4 saja?*  
 K2 : *Sama saja pak*

Kutipan wawancara tersebut menunjukkan bahwa subjek K2 belum mampu menggeneralisasi hasil akhir dengan baik dari. Berdasarkan hasil tes subjek K2 dan hasil wawancara peneliti dengan subjek K2, dapat dikatakan bahwa subjek K2 belum mampu memenuhi indikator penyimpulan pada soal 1 yaitu tidak dapat memberi generalisasi. Jadi, dapat ditarik simpulan bahwa subjek K2 kurang mampu memenuhi tahap penyimpulan pada soal nomor 1 dengan baik (**P1K2**).

#### d) Strategi/taktik

Subjek dikatakan mampu melewati tahap ini apabila subjek dapat mengerjakan soal dengan menggunakan informasi/ pengetahuan yang diperoleh disertai langkah yang runtut dan benar serta dapat menjelaskan langkah penyelesaian yang sudah ditemukan. Berikut jawaban subjek K2 yang menunjukkan tahap penyimpulan pada soal nomor 1.

S1K2

eliminasi (1) dan (2)

$$\begin{array}{r} 20x + 30y + 15z = 140.000 \\ 10x + 10y + 10z = 130.000 \quad - \\ \hline 10x - 5z = 10.000 \dots (4) \end{array}$$

eliminasi (2) dan (3)

$$\begin{array}{r} 10x + 10y + 10z = 130.000 \\ 5x + 10y + 15z = 140.000 \quad - \\ \hline 5x - 5z = -10.000 \dots (5) \end{array}$$

eliminasi (4) dan (5)

$$\begin{array}{r} 10x - 5z = 10.000 \\ 5x - 5z = -10.000 \quad - \\ \hline 5x = 20.000 \\ x = \frac{20.000}{5} \\ x = 4.000 \end{array}$$

Substitusi x ke 4

$$\begin{array}{r} 10x - 5z = 10.000 \\ 10 \cdot 4.000 - 5z = 10.000 \\ 40.000 - 5z = 10.000 \\ 40.000 - 5z = 10.000 \\ 5z = 40.000 - 10.000 \\ 5z = 30.000 \\ z = \frac{30.000}{5} \\ z = 6.000 \end{array}$$

Substitusi x dan z ke 1

$$\begin{array}{r} 20x + 10y + 15z = 140.000 \\ 20 \cdot 4.000 + 10y + 15 \cdot 6.000 = 140.000 \\ 80.000 + 10y + 90.000 = 140.000 \\ 10y = 140.000 - 80.000 - 90.000 \\ 10y = 30.000 \\ y = \frac{30.000}{10} \\ y = 3.000 \end{array}$$

Substitusi x = 4000, y = 3000, dan z = 6000 ke  $20x + 30y + 15z$

$$\begin{array}{r} 20x + 30y + 15z \\ 20 \cdot 4.000 + 30 \cdot 3.000 + 15 \cdot 6.000 \\ 80.000 + 90.000 + 90.000 \\ 80.000 + 90.000 + 90.000 \\ 260.000 \end{array}$$

**Gambar. 4.44 Jawaban Soal Nomor 1 Tahap Strategi/taktik Subjek 6**

Gambar 4.44 menunjukkan bahwa subjek K2 mampu menentukan langkah-langkah penyelesaian seperti mencari nilai x, y, dan z. Subjek K2 juga mampu menemukan nilai x, y, dan z dengan benar. Untuk memenuhi tahap strategi, subjek diharapkan dapat menjelaskan hasil perkerjanya dengan baik. Terkait dengan hal tersebut untuk menggali informasi lebih dalam dari subjek, kutipan wawancara peneliti dengan subjek K2 disajikan sebagai berikut.

- P : bagaimana cara kamu mengerjakan soal nomor 1?
- A2 : melakukan eliminasi persamaan 1 dan 2 sehingga diperoleh hasil  $10x - 5z = 10.000$ , kemudian eliminasi persamaan 2 dan 3 sehingga diperoleh  $5x - 5z = -10.000$ , selanjutnya eliminasi persamaan 4 dan 5 diperoleh  $x = 4.000$ , lalu eliminasi x ke - 4 diperoleh  $z = 6.000$ . lalu x

*= 4.000 dan  $z = 6.000$  di substitusikan ke persamaan  $20x + 10y + 5z = 140.000$ . sehingga diperoleh  $y = 3.000$ ,  $x = 4.000$ ,  $y = 3.000$  dan  $z = 6.000$ . selanjutnya nilai  $x$ ,  $y$ , dan  $z$  di substitusikan ke  $20x + 30y + 35z$  sehingga diperoleh 380.000*

Kutipan wawancara tersebut menunjukkan bahwa subjek K2 mampu menjelaskan dengan baik langkah penyelesaian yang digunakan pada soal 1. Berdasarkan hasil tes subjek K2 dan hasil wawancara peneliti dengan subjek K2, dapat dikatakan bahwa data subjek K2 terkait indikator strategi/taktik pada soal 1 terpenuhi. Jadi, dapat ditarik simpulan bahwa subjek K2 mampu memenuhi tahap strategi/taktik pada soal nomor 1 dengan baik (**S1K2**)

ii. Soal nomor 2

Adapun analisis proses berpikir kritis subjek K2 dalam menyelesaikan masalah soal nomor 2 berdasarkan tahap berpikir kritis menurut Perkins dan Murphy adalah sebagai berikut :

a) Tahap klarifikasi

Subjek dikatakan mampu melewati tahap ini apabila subjek dapat menentukan informasi yang ada pada soal dengan tepat dan lengkap serta dapat merumuskan pertanyaan yang diminta dari soal. Berikut jawaban subjek K2 yang menunjukkan tahap klarifikasi pada soal nomor 2.



Jadi biaya produksi ke 4 adalah Rp 380.000

②. Diket : Rara, Fitriy dan Juni adalah takak beradik jumlah umur rara, fitry dan juni adalah 48. Umur Fitriy ditambah 20 sama dengan jumlah umur rara dan juni, umur Juni sama dengan jumlah umur rara dan fitry dikurangi 4

- Ditanya = umur rara, fitry dan juni

#### Gambar. 4.45 Jawaban Soal Nomor 2 Tahap Klarifikasi Subjek 6

Gambar 4.45 menunjukkan bahwa subjek K2 telah menuliskan informasi diketahui pada soal nomor 2 dengan tepat dan lengkap. Terkait dengan hal tersebut untuk mencari informasi lebih dalam dari subjek, kutipan wawancara peneliti dengan subjek K2 disajikan sebagai berikut.

- P : *Apa kamu sudah memahami soal nomor 2?*
- K2 : *Sampun pak*
- P : *Apa yang diketahui dari soal tersebut?*
- K2 : *Diketahui jumlah umur Rara, Fitri, dan Juni adalah 48. Umur Fitriy ditambah 20 sama dengan jumlah umur Rara dan juni. Umur Juni sama dengan jumlah umur Rara dan Fitriy dikurangi 4*
- P : *Apa yang ditanyakan?*
- K2 : *Umur Rara, Fitriy dan Juni*

Kutipan wawancara di atas menunjukkan bahwa subjek K2 mampu dalam menyebutkan informasi/fakta pada soal nomor 2 dengan tepat dan lengkap. Subjek K2 juga mampu merumuskan pertanyaan pada soal 2 dengan benar. Berdasarkan hasil tes subjek K2 dan hasil wawancara peneliti dengan subjek K2, dapat dikatakan bahwa subjek K2 terkait indikator klarifikasi terpenuhi. Jadi, dapat ditarik simpulan bahwa subjek K2 mampu memenuhi tahap klarifikasi pada soal nomor 2 dengan baik (**K2K2**).

## b) Tahap Assesmen

Subjek dikatakan mampu melewati tahap ini apabila subjek dapat menggali informasi atau pengetahuan yang relevan dari soal serta dapat menentukan ide/konsep yang akan digunakan untuk menyelesaikan soal. Berikut jawaban subjek K2 yang menunjukkan tahap assesmen pada soal nomor 2.

A2K2

Jawab :

misal > umur rara = x  
 umur Fitri = y  
 umur Juni = z

Diket SPL

$$x + y + z = 48$$

$$y + 20 = x + z$$

$$z = x + y - 4$$

$$x + y + z = 48 \dots (1)$$

$$-x + y - z = -20 \dots (2)$$

$$-x - y + z = -4 \dots (3)$$

**Gambar. 4.46 Jawaban Soal Nomor 2 Tahap Assesmen Subjek 6**

Gambar 4.46 menunjukkan bahwa subjek K2 mampu menggali informasi atau pengetahuan yang relevan dari soal nomor 2 dengan mengubah pernyataan dari soal kebetuk matematis dan dapat membuat bentuk sistem persamaan linear yang akan digunakan untuk menyelesaikan soal. Terkait dengan hal tersebut untuk menggali informasi lebih dalam dari subjek, kutipan wawancara peneliti dengan subjek K2 disajikan sebagai berikut.

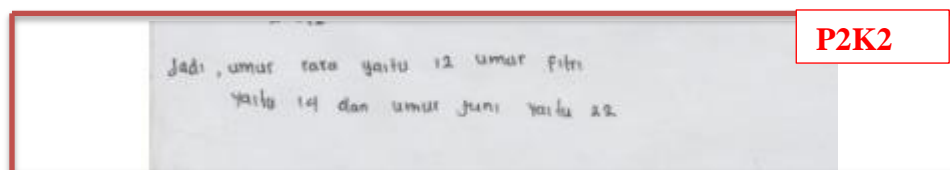
- P : *Setelah membaca soal apa yang pertama kali kamu lakukan untuk menyelesaikan soal tersebut?*
- K2 : *Memisalkan Rara d x , y dan Juni z*
- P : *Setelah itu?*
- K2 : *Didapatkan  $x + y + z = 48$  ,  $-x - z + y = 20$  , dan  $-x - y + z = -4$*
- P : *Dari mana kamu mendapatkan persamaan  $-x - z + y = 20$*
- K2 : *Dari umur Fitri ditambah 20 sama dengan jumlah umur Rara dan juni*

- P : Cara apa yang kamu gunakan untuk menyelesaikan soal tersebut?  
 A2 : Cara campuran pak

Kutipan wawancara tersebut menunjukkan bahwa subjek K2 mampu menjelaskan ide atau konsep yang digunakan untuk menyelesaikan masalah pada soal nomor 2 dengan baik. Subjek K2 juga telah mengetahui apa rencana untuk menyelesaikan soal yaitu dengan mengubah pernyataan yang ada disoal menjadi bentuk matematis sehingga didapatkan bentuk sistem persamaan linear. Berdasarkan hasil tes subjek K2 dan hasil wawancara peneliti dengan subjek K2, dapat dikatakan bahwa subjek K2 mampu memenuhi indikator assesmen pada soal 2. Jadi, dapat ditarik simpulan bahwa subjek K2 mampu memenuhi tahap assesmen pada soal nomor 2 dengan baik (**A2K2**).

c) Tahap Penyimpulan

Subjek dikatakan mampu melewati tahap ini apabila subjek dapat mencapai simpulan yang tepat serta dapat menggeneralisasikan kesimpulan dengan tepat dan lengkap. Berikut jawaban subjek K2 yang menunjukkan tahap penyimpulan pada soal nomor 2.



**Gambar. 4.47 Jawaban Soal Nomor 2 Tahap Penyimpulan Subjek 6**

Gambar 4.47 menunjukkan bahwa subjek K2 mampu mencapai simpulan dengan tepat. subjek K2 juga menuliskan generalisasi dari simpulan nomor 2 namun

kurang tepat. Terkait dengan hal tersebut untuk menggali informasi lebih dalam dari subjek, kutipan wawancara peneliti dengan subjek K2 disajikan sebagai berikut.

- P : *Lalu kamu dapat hasilnya berapa?*  
 K2 : *x nya 12 y nya 14 dan z 22*  
 P : *Apa yang dapat kamu simpulkan?*  
 K2 : *Jadi, umur Rara 12, Fitry 14 dan Juni 22*

Kutipan wawancara tersebut menunjukkan bahwa subjek K2 mampu menggeneralisasi hasil akhir dari permasalahan pada soal dengan baik. Berdasarkan hasil tes subjek K2 dan hasil wawancara peneliti dengan subjek K2, dapat dikatakan bahwa subjek K2 mampu memenuhi indikator penyimpulan pada soal 2. Jadi, dapat ditarik simpulan bahwa subjek K2 mampu memenuhi tahap penyimpulan pada soal nomor 1 dengan baik (**P2K2**).

d) Strategi/taktik

Subjek dikatakan mampu melewati tahap ini apabila subjek dapat mengerjakan soal dengan menggunakan informasi/ pengetahuan yang diperoleh disertai langkah yang runtut dan benar serta dapat menjelaskan langkah penyelesaian yang sudah ditemukan. Berikut jawaban subjek K2 yang menunjukkan tahap strategi/taktik pada soal nomor 2.

S2K2

Eliminasi (1) dan (2)

$$\begin{array}{r} x + y + z = 48 \\ -x + y - z = -20 \\ \hline 2y = 28 \\ y = \frac{28}{2} \\ y = 14 \end{array}$$

Eliminasi (1) dan (3)

$$\begin{array}{r} x + y + z = 48 \\ -x + 4y + z = -4 \\ \hline 2z = 44 \\ z = \frac{44}{2} \\ z = 22 \end{array}$$

Substitusi y dan z ke Per (1)

$$\begin{array}{r} x + y + z = 48 \\ x + 14 + 22 = 48 \\ x + 36 = 48 \\ x = 48 - 36 \\ x = 12 \end{array}$$

**Gambar. 4.48 Jawaban Soal Nomor 2 Tahap Strategi/taktik Subjek 6**

Gambar 4.48 menunjukkan bahwa subjek K2 mampu menentukan langkah-langkah penyelesaian seperti mencari nilai  $x$ ,  $y$ , dan  $z$ . Subjek K2 juga mampu menemukan nilai  $x$ ,  $y$ , dan  $z$  dengan benar. Untuk memenuhi tahap strategi, subjek diharapkan dapat menjelaskan hasil perkerjaanya dengan baik. Terkait dengan hal tersebut untuk menggali informasi lebih dalam dari subjek, kutipan wawancara peneliti dengan subjek K2 disajikan sebagai berikut.

- P : *bagaimana cara kamu mengerjakan soal nomor 2?*  
 K2 : *melakukan eliminasi persamaan 1 dan 2 sehingga diperoleh hasil  $y = 14$ , selanjutnya eliminasi persamaan 1 dan 3 sehingga diperoleh hasil  $z = 22$ , kemudian substitusi nilai  $y$  dan  $z$  ke persamaan  $x + y + z = 48$ , sehingga didapatkan  $x = 12$ .*

Kutipan wawancara tersebut menunjukkan bahwa subjek K2 mampu menjelaskan dengan baik langkah penyelesaian yang digunakan pada soal 2.

Berdasarkan hasil tes subjek K2 dan hasil wawancara peneliti dengan subjek K2, dapat dikatakan bahwa data subjek K2 terkait indikator strategi/taktik pada soal 2 terpenuhi. Jadi, dapat ditarik simpulan bahwa subjek K2 mampu memenuhi tahap strategi/taktik pada soal nomor 2 dengan baik (**S2K2**).

Untuk mempermudah memahami paparan data di atas, analisis proses berpikir kritis subjek K2 disajikan dalam tabel berikut.

**Tabel 4.7 Analisis Proses Berpikir Kritis Siswa Subjek Kinesteik K2**

Tahap berpikir kritis	Indikator berpikir kritis	No soal	Tes	wawancara	simpulan	
klarifikasi	Menyatakan masalah	1	Mampu	Mampu	Mampu	Mampu
		2	Mampu	Mampu	Mampu	
	Merumuskan pertanyaan	1	Mampu	Mampu	Mampu	
		2	Mampu	Mampu	Mampu	
Assesmen	Mengajukan informasi relevan	1	Mampu	Mampu	Mampu	Mampu
		2	Mampu	Mampu	Mampu	
	Menentukan kriteria penilaian	1	Mampu	Mampu	Mampu	
		2	Mampu	Mampu	Mampu	
Penyimpulan	Mencapai simpulan	1	Mampu	Mampu	Mampu	Kurang mampu
		2	Mampu	Mampu	Mampu	
	Membuat generalisasi	1	Kurang Mampu	Kurang mampu	Kurang mampu	
		2	Mampu	Mampu	Mampu	
Strategi/taktik	Mengambil tindakan	1	Mampu	-	Mampu	Mampu
		2	Mampu	-	Mampu	
	Menjelaskan tindakan yang mungkin	1	-	Mampu	Mampu	
		2	-	Mampu	Mampu	

Setelah dilakukan analisis data proses berpikir kritis dari hasil tes berpikir kritis dan data transkrip wawancara masing-masing subjek berdasarkan gaya belajar, diperoleh data analisis proses berpikir kritis subjek berdasarkan gaya belajar.

1. Gaya belajar visual

- a. Tahap klarifikasi

subjek 1 (V1) dan subjek 2 (V2) mampu menggali informasi yang diketahui dan ditanyakan dengan benar hal ini dapat disimpulkan bahwa subjek 1 dan 2 Mampu menentukan informasi/fakta yang ada pada soal baik soal nomor 1 maupun soal nomor 2 dengan benar, serta Mampu merumuskan masalah dengan benar dan lengkap. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa siswa dengan gaya belajar visual mampu melewati tahap klarifikasi.

- b. Tahap Assesmen

Subjek 1 (V1) dan subjek 2 (V2) mampu menggali informasi/pengetahuan yang relevan pada soal dengan benar serta mampu menentukan ide/konsep yang akan digunakan pada soal dengan baik. Berdasarkan hal itu dapat disimpulkan bahwa subjek 1 dan 2 mampu menggali informasi/pengetahuan yang relevan pada soal dengan benar soal nomor 1 maupun soal nomor 2 dengan benar, serta mampu menentukan ide/konsep yang akan digunakan pada soal dengan baik. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa siswa dengan gaya belajar visual mampu melewati tahap assesmen.

c. Tahap Penyimpulan

Subjek 1 (V1) dan subjek 2 (V2) mampu mencapai simpulan pada soal dengan benar serta mampu menggeneralisasikan simpulan sesuai fakta pada soal. Berdasarkan hal itu dapat disimpulkan bahwa subjek 1 dan 2 mampu mencapai simpulan pada soal dengan benar serta mampu menggeneralisasikan simpulan sesuai fakta pada soal baik soal nomor 1 maupun soal nomor 2 dengan benar. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa siswa dengan gaya belajar visual mampu melewati tahap penyimpulan.

d. Tahap Strategi/taktik

Subjek 1 (V1) dan subjek 2 (V2) mampu mengerjakan soal dengan langkah yang runtut dan benar serta Mampu menjelaskan langkah penyelesaian soal dengan baik. Berdasarkan hal itu dapat disimpulkan bahwa subjek 1 dan 2 mampu mengerjakan soal dengan langkah yang runtut dan benar serta Mampu menjelaskan langkah penyelesaian soal baik soal nomor 1 maupun soal nomor 2 dengan benar. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa siswa dengan gaya belajar visual mampu melewati tahap strategi/taktik.

2. Gaya belajar Auditorial

a. Tahap klarifikasi

subjek 3 (A1) dan subjek 4 (A2) kurang mampu menggali informasi yang diketahui pada soal baik pada soal nomor 1 maupun soal nomor 2 tetapi mampu merumuskan apa yang ditanyakan pada soal baik soal nomor 1 maupun soal nomor 2. Hal ini dapat disimpulkan bahwa siswa dengan gaya belajar auditorial



Kurang mampu menentukan informasi/fakta yang ada pada soal tetapi Mampu merumuskan masalah dengan benar dan lengkap. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa siswa dengan gaya belajar auditorial mampu melewati tahap klarifikasi.

b. Tahap Assesmen

Subjek 3 (A1) dan subjek 4 (A2) mampu menggali informasi/pengetahuan yang relevan pada soal dengan benar serta mampu menentukan ide/konsep yang akan digunakan pada soal dengan baik. Berdasarkan hal itu dapat disimpulkan bahwa subjek 1 dan 2 mampu menggali informasi/pengetahuan yang relevan pada soal dengan benar soal nomor 1 maupun soal nomor 2 dengan benar, serta mampu menentukan ide/konsep yang akan digunakan pada soal dengan baik. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa siswa dengan gaya belajar auditorial mampu melewati tahap assesmen.

c. Tahap Penyimpulan

Subjek 3 (A1) dan subjek 4 (A2) mampu mencapai simpulan pada soal dengan benar baik soal nomor 1 maupun soal nomor 2. Tetapi subjek 3 (A1) tidak menggeneralisaikan simpulan pada soal nomor 1. Sementara subjek 4 (A2) membuat generalisasi pada soal 1 maupun soal 2 tetapi kurang tepat. Hal itu dapat disimpulkan bahwa siswa dengan gaya belajar auditoial mampu mencapai simpulan tetapi kurang menggeneralisasikan simpulan. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa siswa dengan gaya belajar auditorial tidak mampu melewati tahap penyimpulan.

d. Tahap Strategi/taktik

Subjek 3 (A1) dan subjek 4 (A2) mampu mengerjakan soal dengan langkah yang runtut dan benar. Tetapi subjek 3 (A1) mampu menjelaskan langkah penyelesaian soal dengan baik. Sementara subjek 4 (A2) mampu menjelaskan langkah-langkah penyelesaian soal dengan baik. Hal tersebut menunjukkan bahwa siswa dengan gaya belajar auditorial Mampu mengerjakan soal dengan langkah yang runtut dan benar tetapi Kurang mampu menjelaskan langkah penyelesaian soal dengan baik. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa siswa dengan gaya belajar auditorial kurang mampu melewati tahap strategi/taktik.

3. Gaya belajar Kinestetik

a. Tahap klarifikasi

subjek 5 (K1) dan subjek 6 (K2) mampu menggali informasi yang diketahui dan ditanyakan dengan benar hal ini dapat disimpulkan bahwa subjek 1 dan 2 Mampu menentukan informasi/fakta yang ada pada soal baik soal nomor 1 maupun soal nomor 2 dengan benar, serta Mampu merumuskan masalah dengan benar dan lengkap. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa siswa dengan gaya belajar Kinestetik mampu melewati tahap klarifikasi.

b. Tahap Assesmen

Subjek 5 (K1) dan subjek 6 (K2) mampu menggali informasi/pengetahuan yang relevan pada soal dengan benar serta mampu menentukan ide/konsep yang akan digunakan pada soal dengan baik. Berdasarkan hal itu dapat disimpulkan bahwa subjek 5 dan 6 mampu menggali informasi/pengetahuan yang relevan pada

soal dengan benar soal nomor 1 maupun soal nomor 2 dengan benar, serta mampu menentukan ide/konsep yang akan digunakan pada soal dengan baik. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa siswa dengan gaya belajar kinestetik mampu melewati tahap assesmen.

c. Tahap Penyimpulan

Subjek 5 (K1) dan subjek 6 (K2) mampu mencapai simpulan pada soal dengan benar baik soal nomor 1 maupun soal nomor 2. Tetapi subjek 5 (K1) menggeneralisaikan simpulan pada soal nomor 1 dan nomor 2 tetapi kurang tepat. Sementara subjek 6 (K2) membuat generalisasi pada soal 1 kurang tepat akan tetapi mampu membuat generalisasi pada soal 2 dengan tepat. Hal itu dapat disimpulkan bahwa siswa dengan gaya belajar kinestetik mampu mencapai simpulan serta mampu menggeneralisasikan simpulan meskipun kurang tepat. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa siswa dengan gaya belajar kinestetik kurang mampu melewati tahap penyimpulan.

d. Tahap Strategi/taktik

Subjek 5 (K1) kurang mampu mengerjakan soal baik nomor 1 maupun nomor 2 dengan langkah yang runtut dan benar serta kurang mampu menjelaskan langkah penyelesaian soal dengan baik. Tetapi subjek 6 (K2) mampu mengerjakan soal baik nomor 1 maupun nomor 2 dengan langkah yang runtut dan benar serta mampu mejelaskan langkah-langkah penyelesaian soal dengan baik. Hal tersebut menunjukkan bahwa siswa dengan gaya belajar kinestetik Mampu mengerjakan soal dengan langkah yang runtut, meskipun kurang benar. Serta mampu

menjelaskan langkah penyelesaian soal, meskipun kurang. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa siswa dengan gaya belajar kinestetik kurang mampu melewati tahap strategi/taktik.

### **C. Temuan Penelitian**

Berdasarkan analisis data yang diperoleh dari tes dan wawancara proses berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan masalah materi persamaan linear 3 variabel di atas, peneliti memperoleh beberapa temuan sebagai berikut ini:

1. Siswa dengan gaya belajar visual mampu memenuhi keempat tahap berpikir kritis yaitu klarifikasi, assesmen, penyimpulan dan strategi/taktik.
2. Siswa dengan gaya belajar auditorial mampu memenuhi tahap berpikir kritis pada tahap assesmen tetapi belum mampu memenuhi pada tahap klarifikasi, penyimpulan dan strategi/taktik dengan baik.
3. Siswa dengan gaya belajar kinestetik mampu memenuhi tahap berpikir kritis yaitu klarifikasi dan assesmen Tetapi kurang baik pada tahap penyimpulan dan strategi/taktik.