

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Perbandingan Siswa MTs Al-Huda Bandung Tulungagung” ditulis oleh A’imatus Silfi Nur Halimah, 17204153054, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing Dr. Maryono, M.Pd.

**Kata Kunci: Berpikir Reflektif, Pemecahan Masalah Matematika, Perbandingan**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh temuan pada studi awal bahwa siswa menjawab soal dengan tidak sistematis dan tidak menggunakan konsep yang diajarkan oleh guru. Serta tidak menuliskan langkah-langkah pengerjaan secara lengkap. Selain itu, siswa cenderung hanya terfokus pada hafalan rumus untuk menyelesaikan masalah. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah menerapkan kemampuan berpikir reflektif. Dengan melibatkan kemampuan berpikir reflektif dapat meningkatkan pemahaman terkait maksud dari suatu permasalahan matematika dengan mengaitkan pengalaman sebelumnya sehingga dapat menyelesaikan masalah.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir reflektif siswa perempuan dalam memecahkan masalah matematika materi perbandingan kelas VII MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir reflektif siswa laki-laki dalam memecahkan masalah matematika materi perbandingan kelas VII MTs Al-Huda Bandung Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Pengambilan data dimulai dengan memberikan tes kemampuan matematika untuk mendapatkan subjek yang berkemampuan sedang, kemudian memperhatikan perbedaan gender, yaitu dua siswa perempuan dan dua siswa laki-laki kelas VII MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. Metode yang digunakan meliputi metode tes tulis, wawancara, dan dokumentasi. Tes tertulis diikuti oleh seluruh siswa kelas VII A yang berjumlah 11 orang. Hasil tes tersebut selanjutnya digunakan untuk menganalisis kemampuan berpikir reflektif siswa dengan jalan wawancara. Teknik analisis data pada penelitian ini dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Siswa perempuan mampu memenuhi indikator tahap *reacting*, *comparing*, dan *contemplating* meskipun hanya ada satu soal yang tidak memenuhi indikator tahap *contemplating*. Sehingga siswa perempuan dikatakan reflektif. 2) Siswa laki-laki mampu memenuhi tahap *reacting* dan *comparing*. Sehingga siswa laki-laki dikatakan cukup reflektif. 3) Siswa perempuan memenuhi tahap *contemplating* sedangkan siswa laki-laki tidak memenuhi tahap *contemplating*. Sehingga kemampuan berpikir reflektif siswa perempuan lebih tinggi dari siswa laki-laki

## **ABSTRACT**

Thesis entitled "Analysis of Reflective Thinking Ability in Solving Mathematical Problems Comparative Material Students of MTs Al-Huda Bandung Tulungagung" written by A'imatus Silfi Nur Halimah, 17204153054, Mathematics Department, Tarbiyah Faculty and Teacher Training, State Islamic Institute ( IAIN) Tulungagung, Advisor Dr. Maryono, M.Pd.

**Keywords: Reflective Thinking, Mathematical Problem Solving, Comparison**

This research was motivated by the findings of the initial study that students answered questions systematically and did not use the concepts taught by the teacher. And do not write down the steps in full. In addition, students tend to only focus on memorizing formulas to solve problems. One effort that can be done is to apply reflective thinking skills. By involving the ability to think reflective can increase understanding related to the intent of a mathematical problem by linking previous experience so that it can solve problems.

The purpose of this study are: (1) To describe the ability of reflective thinking of female students in solving mathematical problems material comparison class VII MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. (2) To describe the ability of reflective thinking of male students in solving mathematical problems material comparison class VII MTs Al-Huda Bandung Tulungagung.

This study uses a qualitative approach with a type of case study research. Data retrieval begins with giving a test of mathematical ability to get a subject with moderate ability, then paying attention to gender differences, namely two female students and two male students of class VII MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. The method used includes the method of written test, interview, and documentation. Written tests are attended by all students of class VII A totaling 11 people. The results of these tests are then used to analyze the ability of reflective thinking students by interviewing. Data analysis techniques in this study with steps of data reduction, data presentation, and conclusion.

The results showed that 1) Female students were able to fulfill the indicators at the reacting, comparing, and contemplating stages even though there was only one problem that did not meet the contemplating stage indicator. So the female students were said to be reflective. 2) Male students were able to fulfill the reacting and comparing stages. So, the male students were said to be quite reflective. 3) Female students fulfill the contemplating stage while male students do not meet the contemplating stage. So that the reflective thinking ability of female students is higher than that of male students.

## ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " تحليل الكفاءة التفكير التأملي لدى الطلاب من الصف السابع في حل المشكلاة الرياضيات المواد المقارنة في المدرسة المتوسطة الهوى بندونج تولونج أجونج " قد كتبه أعيمة السلفي نور هليمة, ١٧٢٠٤١٥٣٠٥٤, قسم الرياضيات كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج, تحت الإشراف مريانا الماجستر

الكلمات الإشارية: التفكير التأملي, حل المشكلاة الرياضيات, مقارنة

خلفية هذه البحثة التي توصلت إليها البحثة الأولية التي أجيب الطلاب على الأسئلة بشكل منتظم ولم يستخدموا المفاهيم التي يدرسها المعلم. ولا تكتب الخطوات بالكامل. بالإضافة إلى ذلك، يميل الطلاب إلى التركيز فقط على حفظ الصيغ لحل المشكلاة. أحد الجهود التي يمكن القيام بها هو تطبيق كفاءة التفكير التأملي. من خلال إشراك القدرة على التفكير التأملي يمكن أن يزيد من التفاهم المتعلق بقصد مشكلاة رياضيات بربط التجربة السابقة بحيث يمكنها حل المشكلاة.

الهدف من هذه البحثة هي: (١) لوصف كفاءة التفكير التأملي لطالبات على حل مشكلاة الرياضيات مقارنة بين المواد الصف السابع في المدرسة المتوسطة الهوى بندونج تولونج أجونج. (٢) لوصف كفاءة التفكير التأملي لدى الطلاب في حل مشكلاة الرياضيات مقارنة بين المواد الصف السابع في المدرسة المتوسطة الهوى بندونج تولونج أجونج.

تستخد منهج هذا البحث, البحث الكيفي دراسة الحالة. يبدأ استرجاع البيانات بإعطاء اختبارات للقدرة الحسابة للحصول على مادة ذات قدرة معتدلة، ثم الانتباه إلى الفروق بين الجنسين،

وهما طالبتان وطالبتان من الصف السابع في المدرسة المتوسطة اليهودى بندونج تولونج أجونج . تتضمن الطريقة المستخدمة طريقة الاختبارات اتالكتابي والمقابلة والوثيقة . وقد حضر الاختبارات الكتابية جميع طلاب الصف السابع الأساسي، البالغ عددهم احد عشر شخصا. ثم يتم استخدام نتائج هذه الاختبارات لتحليل كفاءة الطلاب التفكير عن طريق إجراء المقابلة. تقنيات تحليل البيانات في هذه البحتة با للحد من البيانات، وعرض البيانات، والخلاصة.

نتائج البحث هو : (١) كفاءة التفكير التأملي للطلبات في حل المشكلات الرياضيات في البرامج الرياضيات عالية. وهذا واضح لأن معظم الأسئلة التي تدور حول الطالبات يعكسها، وهي تحقيق مراحل التفاعل والمقارنة والتأمل. (٢) كفاءة التفكير التأملي للطلاب في حل المشكلة الرياضيات في مادة الرياضيات تظهر أنه معتدل. هذا واضح لأن كل الأسئلة تقريبا حول الطلاب يقال إنها تعكس تماما، وهي تحقق فقط مراحل التفاعل والمقارنة.