

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
ABSTRACT.....	xix
المخلص.....	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Kegunaan Penelitian.....	10
F. Hipotesis Penelitian.....	12
G. Penegasan Istilah.....	12
H. Sistematika Pembahasan.....	15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Matematika.....	17
B. Pembelajaran Matematika.....	21
C. Probing-Prompting Learning.....	23
D. Alat Peraga.....	26
E. Hasil Belajar.....	30
F. Materi Persamaan Trigonometri.....	33

G. Penelitian Terdahulu.....	41
H. Kerangka Berpikir Penelitian.....	42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	45
B. Variabel Penelitian.....	46
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	47
D. Kisi-Kisi Instrumen.....	49
E. Instrumen Penelitian.....	49
F. Sumber Data.....	52
G. Teknik Pengumpulan Data.....	52
H. Teknik Analisis Data.....	53

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	60
B. Analisis Data.....	65
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	71

BAB V PEMBAHASAN

A. Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Menggunakan Metode Probing-Prompting Learning Berbasis Alat Peraga.....	73
B. Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Menggunakan Metode Konvensional.....	75
C. Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Metode Probing-Prompting Learning Berbasis Alat Peraga Lebih Baik Dari Pada Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Menggunakan Metode Konvensional.....	77

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	82
B. Saran.....	82

DAFTAR RUJUKAN.....	84
LAMPIRAN.....	87