

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pemanfaatan Media Cetak terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Tulungagung”, ini ditulis oleh Chusna Nur Maslichah, NIM. 17201153196. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. H. Kojin, M.A. NIP. 19691101 199803 1 002

Kata kunci: Pemanfaatan Media Cetak, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi kurangnya pemanfaatan media cetak terhadap motivasi belajar dan hasil belajar. Sebuah pengembangan ilmu pengetahuan teknologi yang sedemikian pesat telah membawa pengaruh dan perubahan bagi kehidupan manusia, termasuk dalam dunia pendidikan, sehingga guru dalam pengajarannya harus dapat memanfaatkan media pembelajaran terutama media cetak yang merupakan bagian dari kehidupan peserta didik seperti sarana prasarana belajar yang lengkap yang harus dimiliki oleh pihak sekolah untuk mendukung adanya variasi dalam pengajaran sebagai jalan untuk memberi atau menyampaikan materi pelajaran kepada peserta didik. Pemanfaatan media cetak akan menimbulkan hasil belajar yang baik pula bagi siswa, ditambah lagi dengan adanya peningkatan motivasi belajar itu akan membuat siswa semakin bersemangat dalam pembelajaran, dan jika siswa semakin bersemangat dalam pembelajaran akan membawa hasil yang baik dalam hasil belajar siswa utamanya pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh pemanfaatan media cetak terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Tulungagung? (2) Adakah pengaruh pemanfaatan media cetak terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Tulungagung? (3) Adakah pengaruh secara bersama-sama antara pemanfaatan media cetak terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Tulungagung?.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan media cetak terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Tulungagung. (2) Untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan media cetak terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Tulungagung. (3) Untuk mengetahui pengaruh secara bersama-sama antara pemanfaatan media cetak terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif *ex-postfacto* dengan jenis korelasi dengan populasi siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Tulungagung, yang terdiri dari 339 siswa. Dengan teknik *sampling simple random sampling* diperoleh sampel 68 siswa. Adapun variabel bebas:

pemanfaatan media cetak serta variabel terikat: motivasi belajar dan hasil belajar. Sumber data: responden dan dokumen. Adapun teknik pengumpulan data: angket, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data: uji validitas, reliabilitas, normalitas, linieritas, homogenitas varian, homogenitas matriks varian/covarian, uji manova dan uji F dengan bantuan *SPSS 16.0 for Windows 10*.

Hasil penelitian ini: (1) Ada pengaruh positif dan signifikan pemanfaatan media cetak terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Tulungagung yang mana nilai-F sebesar 3.198 dan memiliki nilai taraf signifikansi yang lebih kecil dari pada nilai probabilitas 0,05 atau $0,000 < 0,05$. (2) Ada pengaruh positif dan signifikan pemanfaatan media cetak terhadap hasil belajar siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Tulungagung yang mana nilai-F sebesar 1.866 dan memiliki nilai taraf signifikansi yang lebih kecil dari pada nilai probabilitas 0,05 atau $0,036 < 0,05$. (3) Ada pengaruh positif dan signifikan dari variabel bebas (pemanfaatan media cetak) terhadap variabel terikat (motivasi belajar dan hasil belajar) secara simultan (bersama-sama) siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Tulungagung yang mana nilai-F sebesar 62.217 dan memiliki nilai taraf Signifikansi yang lebih kecil dari pada nilai probabilitas 0,05 atau $0,000 < 0,05$.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Influence of Print Media Utilization toward Learning Motivation and Student Learning Outcomes in Jurisprudence Subject of Class VIII at Islamic Junior High School 6 Tulungagung”, was written by Chusna Nur Maslichah, NIM. 17201153196. Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung, advisor by Dr. H. Kojin, M.A. NIP. 19691101 199803 1 002

Keywords: Utilization of Print Media, Learning Motivation, Learning Outcomes.

This research is motivated by the lack of use of print media on learning motivation and learning outcomes. A rapid development of technological science has brought influence and change to human life, including in the world of education, so that teachers in their teaching must be able to utilize learning media, especially print media, which are part of the lives of students such as complete learning facilities that must be possessed by the school to support the existence of variations in teaching as a way to give or deliver subject matter to students. The use of print media will also lead to good learning outcomes for students, coupled with the increase in learning motivation will make students more enthusiastic in learning, and if students are more enthusiastic in learning will bring good results in student learning outcomes primarily in the subject of jurisprudence of class VIII at the Islamic Junior High School 6 Tulungagung.

The formulation of the problem in this research is (1) Is there influence on the use of print media toward the learning motivation of students of class VIII on fiqh subjects at Islamic Junior High School 6 Tulungagung? (2) Is there influence on the use of print media toward the learning outcomes of students of class VIII on fiqh subjects at Islamic Junior High School 6 Tulungagung? (3) Are there joint influence between the use of print media toward learning motivation and learning outcomes of students of class VIII on fiqh subjects at Islamic Junior High School 6 Tulungagung?

The purpose of this study is (1) To determine the influence of the use of print media toward the learning motivation of students of class VIII on fiqh subjects at the Islamic Junior High School 6 Tulungagung. (2) To determine the influence of the use of print media toward the learning outcomes of students of class VIII on fiqh subjects at the Islamic Junior High School 6 Tulungagung. (3) To find out the influence jointly between the use of print media toward learning motivation and learning outcomes of students of class VIII on fiqh subjects at Islamic Junior High School 6 Tulungagung.

This study uses an ex post facto quantitative research type with a type of correlation with a population of students of class VIII of Islamic Junior High School 6 Tulungagung, consisting of 339 students. With a simple random sampling technique obtained a sample of 68 students. The independent variables: the use of print media and the dependent variable: learning motivation and learning outcomes. Data sources: respondents and documents. The data collection techniques: questionnaire, observation and documentation. The data

analysis techniques: validity, reliability, normality, linearity, variant homogeneity, variant/covarian matrix homogeneity, manova test and F test with the help of SPSS 16.0 for Windows 10.

The results of this study: (1) There is a positive and significant influence of the use of print media toward learning motivation of students of class VIII of Islamic Junior High School 6 Tulungagung where the F-value is 3,198 and has a significance level smaller than the probability value of 0.05 or $0,000 < 0.05$. (2) There is a positive and significant influence of the use of print media toward learning outcomes of students of class VIII of Islamic Junior High School 6 Tulungagung where F-values are 1,866 and have a significance level smaller than the probability value of 0.05 or $0.036 < 0.05$. (3) There is a positive and significant influence of the independent variable (utilization of print media) on the dependent variable (learning motivation and learning outcomes) simultaneously (together) of students of class VIII of Islamic Junior High School 6 Tulungagung where F-scores are 62,217 and have the significance level is smaller than the probability value of 0.05 or $0,000 < 0.05$.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تأثير استخدام وسائل الإعلام المطبوعة ضد الدوافع التعلم ومخرجات التعلم الطلاب في المواضيع الفقه الفصل الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٦ تولونج اجونج"، التي كتبها حسنى نور مصليحة، رقم الدفتر القيد ١٧٢٠١١٥٣١٩٦، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف الدكتور خازين، الماجستير. رقم التوظيف. ١٩٦٩١١٠١ ١٩٩٨٠٣ ١٠٢١

الكلمات الرئيسية: استخدام وسائل الإعلام المطبوعة، دوافع التعلم، مخرجات التعلم.

يتم تحفيز هذا البحث من خلال عدم استخدام وسائل الإعلام المطبوعة ضد الدوافع التعلم ومخرجات التعلم. جلب التطور السريع في العلوم التكنولوجية النفوذ والتغيير للحياة البشرية، بما في ذلك في عالم التعليم، بحيث يكون المعلمون في تعليمهم قادرين على الاستفادة من وسائل الإعلام التعليمية، وخاصة وسائل الإعلام المطبوعة، والتي تشكل جزءًا من حياة الطلاب مثل مرافق التعلم الكاملة التي يجب أن تمتلكها من قبل المدرسة لدعم وجود اختلافات في التدريس كوسيلة لتقديم أو تقديم موضوع للطلاب. سيؤدي استخدام وسائل الإعلام المطبوعة أيضًا إلى نتائج تعليمية جيدة للطلاب، إلى جانب الزيادة في حافز التعلم، مما سيجعل الطلاب أكثر حماسًا في التعلم، وإذا كان الطلاب أكثر حماسًا في التعلم، فسوف يحققون نتائج جيدة في نتائج التعلم الطلاب في المقام الأول في موضوع الفقه القانوني الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٦ تولونج اجونج.

إن صياغة المشكلة في هذا الأطروحة هو: (١) هل هناك تأثير على استخدام وسائل الإعلام المطبوعة ضد الدوافع التعلم الطلاب الصف الثامن في مواضيع الفقه في المدرسة الثانوية الحكومية ٦ تولونج اجونج؟ (٢) هل هناك تأثير على استخدام وسائل الإعلام المطبوعة ضد مخرجات التعلم الطلاب الصف الثامن في مواضيع الفقه في المدرسة الثانوية الحكومية ٦ تولونج اجونج؟ (٣) هل توجد تأثير مشتركة بين استخدام وسائل الإعلام المطبوعة ضد الدوافع التعلم ومخرجات التعلم لدى الطلاب الصف الثامن في مواضيع الفقه في المدرسة الثانوية الحكومية ٦ تولونج اجونج؟

الغرض من هذه الدراسة هو: (١) لتحديد تأثير استخدام وسائل الإعلام المطبوعة ضد الدوافع التعلم الطلاب من الصف الثامن في مواضيع الفقه في المدرسة الثانوية الحكومية ٦ تولونج اجونج (٢) لتحديد تأثير استخدام وسائل الإعلام المطبوعة ضد مخرجات التعلم لدى الطلاب الصف الثامن في مواضيع الفقه في المدرسة الثانوية الحكومية ٦ تولونج اجونج (٣) لتحديد التأثير المشترك بين استخدام وسائل الإعلام المطبوعة ضد الدوافع التعلم ومخرجات التعلم لدى الطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٦ تولونج اجونج.

تستخدم هذه الدراسة نوعًا بحثيًا كميًا نوعًا ما مع نوع من الارتباط مع مجموعة من الطلاب الصف الثامن المدرسة الثانوية الحكومية ٦ تولونج اجونج، التي تتكون من ٣٣٩ طالبًا. باستخدام أسلوب أخذ العينات

العشوائي العشوائي البسيط، تم الحصول على عينة من ٦٨ طالبًا. المتغيرات المستقلة: استخدام وسائل الإعلام المطبوعة والمتغير التابع: دافع التعلم ومخرجات التعلم. مصادر البيانات: المستجيبون والمستندات. تقنيات جمع البيانات: الاستبيان والملاحظة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات: الصلاحية والموثوقية والحالة الطبيعية والخطية والتجانس المتباين وتجانس المصفوفات المتباين/المتباين واختبار مانوفا واختبار-و بمساعدة SPSS 16.0 للنوافذ .١٠

نتائج هذه الدراسة: (١) هناك تأثير إيجابي وهام لاستخدام وسائل الإعلام المطبوعة ضد الدوافع التعلم لدى الطلاب الصف الثامن المدرسة الثانوية الحكومية ٦ تولونج اجونج بحيث تبلغ قيمة-و من ٣,٣٩٨ ولها مستوى دلالة أقل من قيمة الاحتمال ٠,٠٥ أو $0,000 < 0,05$. (٢) هناك تأثير إيجابي وهام لاستخدام وسائل الإعلام المطبوعة ضد مخرجات التعلم لدى الطلاب الصف الثامن المدرسة الثانوية الحكومية ٦ تولونج اجونج بحيث قيمة-و هي ١,٨٦٦ ولها مستوى دلالة أصغر من قيمة الاحتمال ٠,٠٥ أو $0,036 < 0,05$ ، (٣) هناك تأثير إيجابي وهام للمتغير المستقل (استخدام وسائل الإعلام المطبوعة) على المتغير التابع (دافع التعلم ومخرجات التعلم) في وقت واحد (معًا) الطلاب الصف الثامن المدرسة الثانوية الحكومية ٦ تولونج اجونج بحيث تكون الدرجات-و هي ٦٢,٢١٧ ولديهم مستوى الأهمية أصغر من قيمة احتمال ٠,٠٥ أو $0,000 < 0,05$.