

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang dilakukan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pemanfaatan media cetak berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTs Negeri 6 Tulungagung yang mana nilai F sebesar 3.198 dan memiliki nilai taraf Signifikasi yang lebih kecil dari pada nilai probabilitas 0,05 atau $0,000 < 0,05$. Maka, dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pemanfaatan media cetak terhadap motivasi belajar.
2. Pemanfaatan media cetak berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTs Negeri 6 Tulungagung yang mana nilai F sebesar 1.866 dan memiliki nilai taraf signifikasi yang lebih kecil dari pada nilai probabilitas 0,05 atau $0,036 < 0,05$. Maka, dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pemanfaatan media cetak terhadap hasil belajar siswa.
3. Pemanfaatan media cetak berpengaruh terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTs Negeri 6

Tulungagung yang mana nilai F sebesar 62.217 dan memiliki nilai taraf Signifikasi yang lebih kecil dari pada nilai probabilitas 0,05 atau $0,000 < 0,05$. Maka, dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan dari variabel X (pemanfaatan media cetak) terhadap variabel Y (motivasi belajar dan hasil belajar) secara simultan (bersama-sama).

B. Saran

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Hendaknya tetap bersemangat dan memperhatikan guru dalam pembelajaran. Siswa juga diharapkan banyak membaca buku-buku di perpustakaan guna menambah wawasan dan ilmu pengetahuan mereka yang dapat meningkatkan mereka dalam belajar terutama dalam mata pelajaran fiqih.

2. Bagi guru

Melalui penelitian ini, diharapkan guru pembimbing bersedia mengembangkan semangat, minat dan bakat siswa. Selain itu, guru pembimbing hendaknya memperhatikan apa yang mempengaruhi motivasi belajar dan hasil belajar siswa utamanya dalam mata pelajaran fiqih,

3. Bagi Madrasah

Penelitian ini diharapkan sebagai masukan bagi segenap komponen pendidikan untuk meningkatkan proses pembelajaran fiqih agar bisa menghasilkan pendidikan yang berkompeten, memiliki kreativitas dalam menyelesaikan permasalahan, dan pada akhirnya mampu memberikan perubahan dengan tindakan yang positif terhadap kemajuan bangsa dan negara. Hendaknya madrasah senantiasa meningkatkan mutu dan kualitas media cetak di sekolah dengan memberikan buku LKS pada awal pembelajaran agar dapat menunjang motivasi dan hasil belajar siswa jika itu dilakukan secara efektif. Dan skripsi ini dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk lebih meningkatkan pemberian penguatan yang ada di sekolah, karena pemanfaatan media cetak LKS dapat berpengaruh terhadap motivasi dan hasil belajar siswa.

4. Bagi peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan sebagai bekal untuk menjadi guru profesional.

5. Bagi peneliti berikutnya

Hasil penelitian ini diharapkan mampu dijadikan sebagai sarana dalam menambah wawasan dan pengetahuan tentang pemanfaatan media cetak sehingga pembaca tertarik untuk meneliti lebih lanjut, juga dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi peneliti sebelumnya.