

ABSTRAK

Evi Lia Purnamasari, NIM. 17201153184, 2019, “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Tulungagung” Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing: Dr. H. Kojin, M.A

Kata Kunci : *Numbered Heads Together* (NHT), Motivasi Belajar, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih adanya penyajian model pembelajaran secara konvensional yang mengakibatkan peserta didik cenderung pasif. Sehingga membuat peserta didik mudah bosan dan kurang tertarik dengan materi pembelajaran yang berdampak pada motivasi belajar dan perolehan hasil belajar peserta didik rendah. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Tulungagung? (2) Adakah pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Tulungagung? (3) Adakah pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap motivasi belajar dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Tulungagung?

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Tulungagung. (2) mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Tulungagung. (3) mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap motivasi belajar dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Tulungagung

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experiment (The Nonequivalent Posttest-Only Control Group Design)*. Variabel bebasnya adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* dan variabel terikatnya motivasi belajar dan hasil belajar. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Tulungagung yang berjumlah 263 peserta didik. Dalam pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Sampel penelitian adalah peserta didik kelas VIII-A sebagai kelas eksperimen dan VIII-B sebagai kelas kontrol yang berjumlah 76

peserta didik. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode angket, tes, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, uji t independen dan uji manova.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh yang signifikan dengan diterapkannya model pembelajaran *Numbered Heads Together* terhadap motivasi belajar peserta didik yang ditunjukkan dengan perolehan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,781 > 1,992$ dengan sig. (2-tailed) = $0,007 < 0,05$. (2) Ada pengaruh yang signifikan dengan diterapkannya model pembelajaran *Numbered Heads Together* terhadap hasil belajar peserta didik yang ditunjukkan dengan perolehan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,425 > 1,992$ dengan sig. (2-tailed) = $0,001 < 0,05$. (3) Ada pengaruh yang signifikan dengan diterapkannya model pembelajaran *Numbered Heads Together* terhadap motivasi belajar dan hasil belajar secara bersama-sama yang ditunjukkan dengan perolehan $f_{hitung} > f_{tabel}$ yaitu $8,363 > 1,469$ dengan sig. (2-tailed) = $0,001 < 0,05$.

ABSTRACT

Evi Lia Purnamasari, NIM. 17201153184, 2019, “The Influence of Cooperative Learning Model Type of Numbered Heads Together toward Learning Motivation and Learning Outcomes of Students in Jurisprudence Subject of Class VIII at State Islamic Junior High School 7 Tulungagung” Thesis, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor: Dr. H. Kojin, M.A

Keywords: *Numbered Heads Together*, Learning Motivation, Learning Outcomes

This research is motivated by the presence of conventional learning models that result in students being passive. So as to make students easily bored and less interested in learning materials that have an impact on learning motivation and the acquisition of student learning outcomes is low. The formulation of the problem in this study is (1) Is there any influence on the cooperative learning model type of Numbered Heads Together toward the learning motivation of students in jurisprudence subjects of class VIII at State Islamic Junior High School 7 Tulungagung? (2) Is there any influence of the cooperative learning model type of Numbered Heads Together toward student learning outcomes in Jurisprudence subjects of class VIII at State Islamic Junior High School 7 Tulungagung? (3) Is there any influence of the cooperative learning model type of Numbered Heads Together toward learning motivation and learning outcomes of students in jurisprudence subjects of class VIII at State Islamic Junior High School 7 Tulungagung?

This study aims to (1) determine the influence of the cooperative learning model type of Numbered Heads Together toward students' learning motivation in jurisprudence subjects of class VIII at State Islamic Junior High School 7 Tulungagung. (2) Determine the influence of the cooperative learning model type of Numbered Heads Together toward the learning outcomes of students in jurisprudence subjects of class VIII at State Islamic Junior High School 7 Tulungagung. (3) Determine the influence of the cooperative learning model type of Numbered Heads Together toward learning motivation and learning outcomes of students in the jurisprudence subjects of class VIII at State Islamic Junior High School 7 Tulungagung.

This study uses a quantitative approach to the type of experimental research. The research design used was Quasi Experiment (The Nonequivalent Posttest-Only Control Group Design). The independent variable is the Numbered Heads Together cooperative learning model and the dependent variable learning motivation and learning outcomes. The population in this study were all class VIII State Islamic Junior High School 7 Tulungagung totaling 263 students. In sampling using cluster random sampling technique. The study sample was

students of class VIII-A as the experimental class and VIII-B as the control class totaling 76 students. Data collection methods used is questionnaire, test, observation and documentation methods. The data analysis used in this study was validity test, reliability test, normality test, homogeneity test, independent t test and MANOVA test.

The results of this study indicate that (1) There is a significant influence with the implementation of Numbered Heads Together learning model toward student learning motivation as indicated by the acquisition of $t\text{-count} > t\text{-table}$, which is $2.781 > 1.992$ with sig. (2-tailed) = $0.007 < 0.05$. (2) There is a significant influence with the implementation of Numbered Heads Together learning model toward student learning outcomes as indicated by the acquisition of $t\text{-count} > t\text{-table}$, which is $3.425 > 1.992$ with sig. (2-tailed) = $0.001 < 0.05$. (3) There is a significant influence with the implementation of Numbered Heads Together learning model toward learning motivation and learning outcomes together which is indicated by the acquisition of $f\text{-count} > f\text{-table}$, which is $8,363 > 1,469$ with sig. (2-tailed) = $0.001 < 0.05$.

الملخص

إيفي ليا فورناماساري، رقم الدفتر القيد. 17201153184، 2019. "تأثير نموذج التعلم التعاوني نوع رقمية رؤوساء معا ضد الدوافع التعلم ومخرجات التعلم الطلاب في الموضوعات الفقه في الصف الثامنفي المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 7 تولونج اجونج، أطروحة، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف الدكتور خازن، الماجستير، الحاج.

الكلمات الرئيسية: رقمية رؤوساء معا، الدوافع التعلم، مخرجات التعلم

يحفز هذا البحث على وجود نماذج التعلم التقليدية التي تؤدي إلى الطلاب السلبي. من أجل جعل الطلاب يشعرون بالملل بسهولة وأقل اهتمامًا بالمواد التعليمية التي لها تأثير على دافع التعلم واكتساب مخرجات التعلم الطلاب منخفضة. صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي: (1) هل هناك أي تأثير على نموذج التعلم التعاوني نوع رقمية رؤوساء معا ضد الدوافع التعلم الطلاب في الموضوعات الفقه في الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 7 تولونج اجونج؟ (2) هل هناك أي تأثير على نموذج التعلم التعاوني نوع رقمية رؤوساء معا ضد مخرجات التعلم الطلاب في الموضوعات الفقه في الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 7 تولونج اجونج؟ (3) هل هناك أي تأثير على نموذج التعلم التعاوني نوع رقمية رؤوساء معا ضد الدوافع التعلم ومخرجات التعلم الطلاب في الموضوعات الفقه في الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 7 تولونج اجونج؟

تهدف هذه الدراسة إلى (1) تحديد تأثير تأثير على نموذج التعلم التعاوني نوع رقمية رؤوساء معا ضد الدوافع التعلم الطلاب في الموضوعات الفقه في الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 7 تولونج اجونج. (2) تحديد تأثير على نموذج التعلم التعاوني نوع رقمية رؤوساء معا ضد مخرجات التعلم الطلاب في الموضوعات الفقه في الصف الثامن في المدرسة

الثانوية الإسلامية الحكومية 7 تولونج اجونج. (3) تحديد تأثير على نموذج التعلم التعاوني نوع رقمية رؤوساء معا ضدالدوافع التعلم ومخرجات التعلم الطلاب في الموضوعات الفقه في الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 7 تولونج اجونج.

تستخدم هذه الدراسة مقارنة كمية لنوع البحث التجريبي. كان تصميم البحث المستخدم هو تجربة شبه (تصميم مجموعة التحكم غير المتكافئة في مرحلة ما بعد الاختبار فقط). المتغير المستقل هو نموذج التعلم التعاوني رقمية رؤوساء معا والمتغيرة دوافع التعلم ومخرجات التعلم. كان جميع السكان في هذه الدراسة من الصف الثامنالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 7 تولونج اجونج بلغ مجموعها 263 طالبًا. في أخذ العينات باستخدام تقنية أخذ العينات العشوائية العنقودية. كانت عينة الدراسة من الطلاب الصف الثامن-أكصف تجريبي والصف الثامن-بكصف تحكم بلغ مجموعهم 76 طالبًا. طرق جمع البيانات المستخدمة هي طرق الاستبيان والاختبار والمراقبة والتوثيق. كان تحليل البيانات المستخدم في هذه الدراسة هو اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية واختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس واختبار-المستقل واختبار مانوفى.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (1) هناك تأثير كبير في تطبيق نموذج التعلم رقمية رؤوساء معاضدالدوافعالتعلم الطلاب كما هو موضح من خلال الحصول على ر-العد > ر-الجدولوهو $2.781 > 1.992$ معسيغ (2-الذيل) $0.007 < 0.05$ (2) هناك تأثير كبير في تطبيق نموذج التعلم من رقمية رؤوساء معاضدمخرجاتالتعلم الطلاب كما هو موضح من خلال الحصول على ر-العد > ر-الجدولوهو $3.425 > 1.992$ معسيغ (2-الذيل) = $0.001 < 0.05$ (3) هناك تأثير كبير في تطبيق نموذج التعلم من رقمية رؤوساء معاضدالدوافع التعلم ومخرجات التعلم معًا والذي يشار إليه من خلال الحصول على و-العد > و-الجدول، وهو $8,363 > 1.469$ ، معسيغ (2-الذيل) $0.001 < 0.05$.