

## DAFTAR ISI

Cover Luar .....	i
Cover Dalam .....	ii
Persetujuan Pembimbing.....	iii
Lembar Pengesahan .....	iv
Surat Pernyataan Keaslian Tulisan.....	v
Motto.....	vi
Halaman Persembahan .....	vii
Prakata.....	ix
Transliterasi.....	xi
Daftar Isi.....	xiii
Daftar Tabel .....	xvii
Daftar Gambar.....	xix
Daftar Lampiran .....	xx
Abstrak .....	xxii
Abstract .....	xxiv
Abstrak Arab .....	xxvi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Kegunaan Penelitian.....	11

G. Hipotesis Penelitian.....	12
H. Penegasan Istilah.....	13
I. Sistematika Pembahasan.....	16
BAB II LANDASAN TEORI.....	19
A. Deskripsi Terori.....	19
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	19
2. Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif.....	20
a. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	20
b. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif.....	22
c. Prinsip Model Pembelajaran Kooperatif.....	24
3. Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT.....	25
a. Pengertian Model Pembelajaran NHT.....	25
b. Langkah-langkah Pembelajaran NHT.....	26
c. Manfaat Pembelajaran NHT.....	28
d. Kelebihan Pembelajaran NHT.....	28
e. Kekurangan Pembelajaran NHT.....	29
4. Hakikat Belajar, Motivasi Belajar dan Hasil Belajar.....	29
a. Hakikat Belajar.....	29
b. Hakikat Motivasi Belajar.....	32
c. Hakikat Hasil Belajar.....	41
5. Mata Pelajaran Fiqih.....	46
a. Pengertian Fiqih.....	46
b. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII MTs.....	47
c. Tujuan Pembelajaran Pelajaran Fiqih Kelas VIII MTs.....	48
6. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar.....	49
a. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) terhadap Motivasi Belajar.....	49
b. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) terhadap Hasil Belajar.....	51
B. Penelitian Terdahulu.....	53

C. Kerangka Berfikir.....	56
BAB III METODE PENELITIAN.....	59
A. Rancangan Penelitian .....	59
1 Pendekatan Penelitian.....	59
2 Jenis Penelitian .....	60
B. Variabel Penelitian .....	62
C. Populasi, Sampel dan Sampling .....	63
1. Populasi .....	63
2. Sampling.....	64
3. Sampel .....	65
D. Kisi-Kisi Instrumen .....	65
1. Kisi-Kisi Angket.....	65
2. Kisi-Kisi <i>Posttest</i> .....	65
E. Instrumen Penelitian.....	68
F. Data dan Sumber data .....	70
1. Data.....	70
2. Sumber Data .....	71
G. Teknik Pengumpulan Data.....	71
1. Teknik Observasi.....	72
2. Teknik Angket .....	72
3. Teknik Tes .....	72
4. Teknik Dokumentasi .....	73
H. Analisis Data .....	73
1. Uji Instrumen.....	75
2. Uji Prasyarat .....	81
3. Uji Hipotesis.....	84
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	91
A. Deskripsi Data .....	91
1. Deskripsi Data Lokasi Penelitian .....	91
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	94

B. Analisis Data Pengujian Hipotesis .....	97
1. Uji Instrumen.....	98
2. Uji Pra Penelitian.....	103
3. Uji Prasyarat .....	105
4. Uji Hipotesis .....	110
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian .....	121
D. Temuan Penelitian.....	122
BAB V PEMBAHASAN .....	125
A. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Tulungagung.....	125
B. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Tulungagung.....	128
C. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik Secara Bersama-sama Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Tulungagung.....	130
BAB VI PENUTUP .....	132
A. Kesimpulan.....	132
B. Saran.....	134
DAFTAR RUJUKAN .....	135
LAMPIRAN .....	139